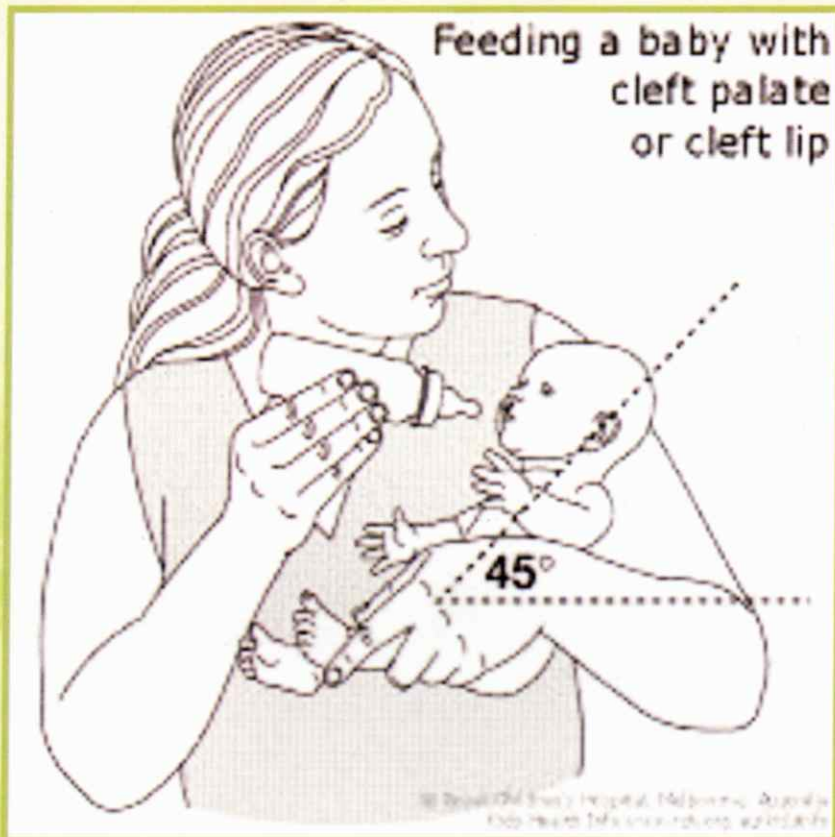




Maryatun
Wahyu Purwaningsih

KEPERAWATAN ANAK 1

BUKU PEGANGAN KULIAH



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
AISYIYAH SURAKARTA**

Jl. Kihajar Dewantara No. 10 Ketingan, Jebres, Surakarta



Maryatun, A., M.Kes, lahir di Sukoharjo, 10 April 1976, Alamat : Jl. Lettu Ismail No 34 Jetis Sukoharjo, Bidang Mata Ajar : Keperawatan Anak, Email : Tun_Marya@yahoo.com Penulis adalah lulusan dari D3 ulis lulusan Akper Dep Kes Semarang lulus 1997, Tahun 2000 melanjutkan studi di D-IV Universitas Diponegoro bidang keperawatan anak, dan tahun 2005-2007 penulis diberikan kesempatan untuk melanjutkan studi di Universitas Diponegoro bidang kesehatan masyarakat minat kesehatan ibu dan anak.



WAHYU PURWANINGSIH, S.Kep.M.Sc Lahir di Sragen 5 Nopember 1978, staff dosen di STIKES Aisyiyah Surakarta. Lulusan SPK tahun 1998, AKPER tahun 2001, Penulis adalah lulusan sarjana keperawatan UMY (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta), dan pendidikan terakhir adalah pasca sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada dengan Minat Fisiologi.

KEPERAWATAN ANAK 1

Buku keperawatan anak ini memuat 4 BAB. Bab pertama, menjabarkan tentang Peran bermain dalam perkembangan anak. Bab kedua, menjabarkan tentang pemeliharaan kesehatan anak. Bab ketiga, menjabarkan tentang asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem pencernaan Bab keempat, menjabarkan tentang asuhan keperawatan pada anak dengan masalah khusus. Penulis menyadari penyusun ini tidak dapat terlaksanakan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak.



Penerbit Pustaka Hanif

Jl. Pelangi Selatan, Kepuhsari, Perum PDAM
Mojosongo, Jebres, Surakarta.
Telp. 085102820157, 08121547055, 081542834155
E-mail: pustakahanif@yahoo.com

ISBN 978-602-8658-63-8



KEPERAWATAN ANAK 1

(Buku Pegangan Kuliah)

Penulis : Maryatun
Wahyu Purwaningsih
Layout isi : Pustaka Hanif Team
Preliminary : i-viii
Halaman Isi : 1-147
Ukuran Buku : 17,5 x 25 cm

Edisi Revisi

Cetakan Kedua, 2015

ISBN: 978-602-6363-18-3

Hak cipta © pada penulis

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014. Dilarang memperbanyak/memperluas dalam bentuk apapun, tanpa izin dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan:

PENERBIT PUSTAKA HANIF

Jl. Pelangi Selatan, Kupuhsari,

Perum PDAM Mojosongo, Jebres, Surakarta.

Telp. 085102820157, 08121547055, 081542834155

E-mail: pustakahanif@yahoo.com

Perpustakaan Nasional RI : Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Maryatun - Wahyu Purwaningsih

KEPERAWATAN ANAK I

Edisi Revisi - Surakarta, Pustakah Hanif, 2015

vii + 147 hlm, 1 jil.: 17,5 cm x 25 cm

ISBN: 978-602-8658-63-8

1. Kesehatan

I. Judul

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| Halaman judul | i |
| Kata pengantar | iii |
| Daftar isi | iv |
| BAB I. PERAN BERMAIN DALAM PERKEMBANGAN ANAK | |
| Kompetensi standart | 1 |
| kompetensi dasar..... | 1 |
| Indikator..... | 1 |
| Materi | 1 |
| A. Pengertian bermain | 1 |
| B. Arti bermain..... | 1 |
| C. Syarat permainan yang baik..... | 1 |
| D. Klasifikasi bermain | 2 |
| E. Mainan anak sesuai umur..... | 3 |
| Evaluasi..... | 4 |
| Daftar pustaka | 5 |
| BAB II. PEMELIHARAAN KESEHATAN ANAK | |
| Standart kompetensi | 6 |
| Kompetensi standart | 6 |
| Indikator..... | 6 |
| Materi | 6 |
| A. Nutrisi dan cairan..... | 6 |
| B. Imunisasi..... | 16 |
| C. Sex education..... | 22 |
| D. Anticipatory guide | 25 |
| E. Pencegahan kecelakaan | 27 |
| F. DDST..... | 33 |
| Evaluasi..... | 38 |
| Daftar pustaka | 38 |
| BAB III. ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DENGAN GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN | |
| Standart kompetensi..... | 39 |
| Kompetensi standart..... | 39 |
| Indikator..... | 39 |
| Materi..... | 39 |

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, dengan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan dan menyusun buku ajar keperawatan anak ini. Dalam suatu institusi pendidikan kualitas pendidikan dan pelayanan merupakan tuntutan yang utama dari mahasiswa. Kelengkapan sarana, prasarana dan sumberdaya manusia merupakan salah satu penunjang untuk meningkatkan dan menjaga kualitas dan layanan pendidikan.

Penyusunan buku ajar keperawatan anak ini merupakan salah satu langkah awal penulis dalam meningkatkan kualitas dan pelayanan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah ini.

Dalam Buku ajar keperawatan anak ini memuat 4 BAB. Bab pertama menjabarkan tentang Peran bermain dalam perkembangan anak. Bab kedua menjabarkan tentang pemeliharaan kesehatan anak. Bab ketiga, menjabarkan tentang asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem pencernaan. Bab keempat, menjabarkan tentang asuhan keperawatan pada anak dengan masalah khusus. Penulis menyadari penyusunan ini tidak dapat terlaksanakan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada P3M Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Surakarta, yang telah dengan tekun memotivasi penulis untuk menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pengelola dan teman – teman staf Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Surakarta. Ucapan spesial kami sampaikan kepada keluarga tercinta yang telah mendorong penulis untuk selalu berprinsip pada "mulai pada diri sendiri, mulai dari hal yang kecil, mulai dari sekarang" seperti kata orang bijak kita tidak akan mendapatkan apa – apa kalau kita tidak berbuat apa – apa.

Kepada semua pembaca khususnya para mahasiswa, saya sampaikan terima kasih. Tetapi sebagai manusia, penulisan buku ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan disebabkan keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Untuk itu kepada semua pihak, khususnya para teman sejawat, saya mengharap saran dan krtitik yang konstruktif, demi perbaikan penulisan buku ini.

Surakarta, Mei 2015

Penulis

BAB I

PERAN BERMAIN DALAM PERKEMBANGAN ANAK

KOMPETENSI STANDART

Mahasiswa mampu menjelaskan kembali peran bermain dalam perkembangan anak

KOMPETENSI DASAR

Mampu menjelaskan peran bermain dalam perkembangan anak yang terdiri dari

1. Pengertian bermain
2. Arti bermain
3. Manfaat bermain
4. Syarat permainan yang baik
5. Hal yang perlu diperhatikan dalam membeli / memilih mainan
6. Klasifikasi bermain
7. Mainan anak sesuai umur

INDIKATOR

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bermain
2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti bermain
3. Mahasiswa mampu menyebutkan manfaat bermain
4. Mahasiswa mampu menyebutkan syarat permainan yang baik
5. Mahasiswa mampu menjelaskan hal yang perlu diperhatikan dalam membeli / memilih mainan
6. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi bermain
7. Mahasiswa mampu menyebutkan mainan anak sesuai umur

MATERI

A. Pengertian bermain

Menurut Miller B.F & Keane C.B. (1983), bermain merupakan cara alamiah bagi anak untuk mengungkapkan konflik dalam dirinya yang tidak disadari. Foster menjelaskan bahwa bermain adalah kegiatan yang dilakukan sesuai dengan tingkat perkembangannya.

Arti bermain

Bermain bagi anak merupakan pekerjaan yang berat. Bagi anak bermain mempunyai arti belajar / berlatih untuk dapat hidup pada taraf yang lebih dewasa

B. Manfaat bermain

1. Memajukan perkembangan
2. Dapat Berlatih membentuk kepandaian baru

C. Syarat permainan yang baik

1. Terbuat dari bahan yang kokoh
2. Tidak tajam dan tidak melukai
3. Mudah dicuci dan dirawat
4. Tidak mudah terlepas dan tidak mudah termakan
5. berwarna warni / mainan berwarna cerah sehingga menarik

BAB II

PEMELIHARAAN KESEHATAN ANAK

KOMPETENSI STANDART

Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang pemeliharaan anak

KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang :

1. Nutrisi dan cairan
2. Imunisasi
3. Sex education
4. Anticipatory guide
5. Pencegahan kecelakaan
6. DDST

INDIKATOR

1. Mahasiswa mampu memilih Nutrisi dan cairan untuk anak
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Imunisasi
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Sex education
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Anticipatory guide
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Pencegahan kecelakaan
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan DDST

MATERI

A. NUTRISI DAN CAIRAN UNTUK ANAK

Kandungan nutrisi dan cairan yang diperlukan anak

Nutrisi dan cairan yang diberikan pada anak adalah makanan yang mengandung vitamin dan mineral serta zat gizi

1. Vitamin yang dibutuhkan : A, B1, B2, Niasin, B6, Asam folat, B12, Biotin, Asam pantotenat, C, D2, E, K.
2. Mineral yang dibutuhkan : Kalsium, klorida, kromium, tembaga, fluorin, yodium, zat besi, magnesium, mangan, molibdenum, fosfor, kalium, selenium, natrium, sulfur, zink.
3. Zat gizi yang dibutuhkan : protein, lemak, karbohidrat

BAB III

ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DENGAN GANGGUAN SISTEM PENCERNAAN

KOMPETENSI STANDART

Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem pencernaan

KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang

1. Labiopalatoskisis
2. Atresia esofagus
3. Biliary atresia
4. Anorektal malformation
5. Hirschprung
6. Intussusception
7. Diare
8. KKP

INDIKATOR

1. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan Labio palatoskisis
2. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan Atresia esofagus
3. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan Biliary atresia
4. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan Anorektal malformation
5. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan Hirschprung
6. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan Intussusception
7. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan Diare
8. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan KKP

MATERI

LABIOPALATOSKISIS

Definisi

Labiopalatoskisis adalah Kegagalan fusi atau penyatuan prominens maksilaris dg prominens nasalis medial yg diikuti distrupsi kedua bibir, rahang dan palatum anterior Labiopalatoskisis adalah merupakan kelainan formasi bibir selama proses pertumbuhan janin, seperti halnya celah langit-langit mulut.

Labiopalatoskisis adalah suatu kelainan bawaan yang terjadi pada bibir bagian atas serta langit-langit lunak dan langit-langit keras mulut. Labiopalatoskisis adalah suatu ketidaksempurnaan pada penyambungan bibir bagian atas, yang biasanya berlokasi tepat dibawah hidung.

Bibir sumbing adalah malformasi yang disebabkan oleh gagalnya proses susunan median dan maksilaris untuk menyatu selama perkembangan embrionik palatum sumbing adalah fisura garis tengah pada palatum yang terjadi karena kegagalan dua sisi untuk menyatu selama perkembangan embrionik.

BAB IV

ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DENGAN MASALAH KHUSUS

MATERI

CHILD MALTREATMENT

Definisi

Child maltreatment adalah sebagai perlakuan buruk yang dilakukan terhadap anak ataupun adolesean oleh para orang tua, wali, atau orang lain yang seharusnya memelihara dan merawat anak. ([http : www. lao. ca.gov. cn 11096a. Html](http://www.lao.ca.gov.cn/11096a.html))

Child maltreatment adalah trauma fisik atau mental, penganiayaan seksual, kelalaian pengobatan terhadap anak di bawah usia 18 tahun oleh orang yang seharusnya memberikan kesejahteraan baginya. (Robin M. Historical, 1982 ; 21)

KOMPETENSI STANDART

Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah khusus

KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah

1. child maltreatment,
2. etardasi mental
3. down sindrom

INDIKATOR

1. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah child maltreatment
2. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah retardasi mental
3. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah down sindrom

BAB IV

ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DENGAN MASALAH KHUSUS

MATERI

CHILD MALTREATMENT

Definisi

Child maltreatment adalah sebagai perlakuan buruk yang dilakukan terhadap anak ataupun adolezen oleh para orang tua, wali, atau orang lain yang seharusnya memelihara dan merawat anak. ([http : www. lao. ca.gov. cn 11096a. Html](http://www.lao.ca.gov.cn/11096a.html))

Child maltreatment adalah trauma fisik atau mental, penganiayaan seksual, kelalaian pengobatan terhadap anak di bawah usia 18 tahun oleh orang yang seharusnya memberikan kesejahteraan baginya. (Robin M. Historical, 1982 ; 21)

KOMPETENSI STANDART

Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah kusus

KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah

1. child maltreatman,
2. etardasi mental
3. down sindrom

INDIKATOR

1. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah child maltreatman
2. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah retardasi mental
3. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah down sindrom

EVALUASI

1. Apa yang saudara ketahui dengan Down Syndrome ?
2. Jelaskan penyebab terjadinya retardasi mental ?

JAWABAN

1. Down Syndrome adalah suatu kondisi keterbelakangan perkembangan fisik dan mental anak yang diakibatkan adanya abnormalitas perkembangan kromosom. Kromosom ini terbentuk akibat kegagalan sepasang kromosom untuk saling memisahkan diri saat terjadi pembelahan
2. Penyebab dari retardasi mental adalah:
 - a. Masa Prenatal
Retardasi mental terjadi sebagai akibat kelainan kromosom genetik, gangguan herediter atau penyakit infeksi.
 - b. Masa Perinatal
Komplikasi perinatal seperti presentasi bakong, perdarahan, persalinan cunam tinggi dan asfiksia neonatorum dapat meningkatkan resiko retardasi mental akibat kerusakan jaringan otak.
 - c. Masa Pascanatal
Infeksi pascanatal oleh virus dan bakteri, keracunan oleh bahan seperti timah dan cedera kepala berat kesemuanya dapat menyebabkan retardasi mental.
 - d. Faktor genetik

DAFTAR PUSTAKA

- Berhman, Richard E. 2000. Ilmu Kesehatan Anak Vol. 1. Jakarta : EGC.
- Engel, Joyce. 1999. Pengkajian Pediatrik. Jakarta : EGC
- Markum, A.H. 1996. Ilmu Kesehatan Anak. Jakarta: FKUI.
- Sachrin, R .1996. Prinsip Keperawatan Pediatrik. EGC. Jakarta
- Whaley & Wong, 1995, Nursing Care of Infants and Children, fifth edition, Clarinda company, USA.
- Wilkinson, Judith M. 2007. Intervensi NIC dan Kriteria Hasil NOC. Jakarta: EGC.
- Wong, Donna L. 2003. Pedoman Klinik Keperawatan Pediatrik. Jakarta: EGC.