

**BUKU PEDOMAN DAN LOGBOOK PRA PROFESI
PRAKTEK KLINIK KMB**



Penyusun :

Endah Sri Wahyuni, M.Kep.

Editor :

Pembimbing Akademik

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISYIYAH
SURAKARTA**

2019

BIODATA MAHASISWA



PAS FOTO

NAMA :

NIM :

ALAMAT :

NO TELP :

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISYIYAH SURAKARTA

IKRAR UCAP JANJI

DEMI ALLAH SAYA BERSUMPAH :

Bahwa saya :

1. Mahasiswa STIKES 'Aisyiyah Surakarta, akan melaksanakan tugas saya sebaik-baiknya menurut peraturan yang berlaku dengan tanggung jawab.
2. Mahasiswa STIKES 'Aisyiyah Surakarta, dalam melaksanakan tugas tidak akan membedakan **PANGKAT, KEDUDUKAN, GOLONGAN, BANGSA DAN NEGARA.**
3. Mahasiswa STIKES 'Aisyiyah Surakarta, tidak akan menceritakan kepada siapapun segala **RAHASIA** yang berhubungan dengan tugas saya, kecuali jika diminta oleh **PENGADILAN** untuk menjadi **SAKSI**
4. Mahasiswa STIKES 'Aisyiyah Surakarta, akan selalu disiplin dan patuh pada peraturan-peraturan yang telah ditetapkan baik oleh **PENDIDIKAN** maupun di **LAHAN PRAKTEK.**
5. Mahasiswa STIKES 'Aisyiyah Surakarta, bersedia menerima sanksi dalam bentuk apapun yang sesuai dengan kesalahan saya, bila saya melanggar peraturan yang telah ditetapkan.

Yang Disumpah

()

STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA

VISI

“Menjadi Perguruan Tinggi ‘Aisyiyah yang unggul dalam bidang kesehatan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berakhlakul karimah dan kompetitif di tingkat nasional tahun 2022”

Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang unggul bertaraf nasional di bidang akademik serta non-akademik yang bernafaskan Islam
2. Mengembangkan dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan teori yang mendukung pembelajaran
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung peningkatan mutu pendidikan
4. Mengembangkan jejaring dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, lembaga pemerintah dan masyarakat ditingkat nasional

TUJUAN

1. Menghasilkan tenaga kesehatan yang unggul dan berakhlakul karimah
2. Menghasilkan karya penelitian berupa pengetahuan, metode dan teknologi yang mendukung pembelajaran dan berguna bagi masyarakat
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang kesehatan
4. Menghasilkan kerjasama kemitraan yang mendukung kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara nasional

PROGRAM STUDI NERS

Visi

Mewujudkan Program Studi Ners dengan unggulan manajemen bencana untuk menghasilkan sumber daya manusia professional, berakhlakul karimah dan kompetitif di tingkat nasional pada tahun 2022

Misi Program Studi

1. Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan bimbingan profesi Ners yang bermutu dan Islami.
2. Mengembangkan penelitian yang mendukung pengembangan IPTEK dalam bidang pelayanan keperawatan, terutama di bidang manajemen bencana
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat terutama yang relevan dengan manajemen bencana
4. Mengembangkan jejaring dengan institusi lain di tingkat nasional

Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan Ners yang Profesional, Islami, berakhlakul karimah dengan unggulan manajemen bencana
2. Menghasilkan penelitian yang menunjang pengembangan IPTEK dalam bidang pelayanan keperawatan, khususnya dalam manajemen bencana
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penelitian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat dan manajemen bencana
4. Menghasilkan kerjasama dengan pemerintah maupun swasta dalam penyelenggaraan Catur Dharma PT di tingkat nasional

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT atas tersusunnya Pedoman Praktek Klinik Keperawatan Dewasa yang ditujukan untuk membantu mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes 'Aisyiyah Surakarta dalam menjalankan praktek klinik. Praktek Klinik Keperawatan Dewasa ini bertujuan untuk mengaplikasikan teori atau materi yang didapat selama perkuliahan dan ketrampilan yang didapat di laboratorium kemudian diaplikasikan di ranah klinik. Petunjuk ini hanya memuat secara singkat tentang kompetensi, tata tertib, format penugasan dan format penilaian. Aplikasi secara klinik dapat diperkaya melalui referensi lain yang terkait.

Buku pedoman ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran demi menyempurnakan buku ini di masa mendatang sangat diharapkan. Semoga buku petunjuk praktek klinik ini dapat berguna bagi yang memerlukannya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Penulis

Endah Sri Wahyuni, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AISYIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal		Mata Kuliah Utama	3 SKS (Praktik klinik)	VI (Enam)	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	Endah Sri Wahyuni, M.Kep		Endah Sri Wahyuni, M.kep	Anjar Nurrohmah, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang agamis				
S2	Menjunjung tinggi sikap dan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;				
P1	Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi				
P11	Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan				
KU 4	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan menggunakan metode sesuai dengan permasalahan yang dihadapi				
KK1	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia				
	CP-MK				
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep etik legal dalam keperawatan medical (S2, P11, KU4, KK1)				
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anatomi fisiologi keperawatan medical yakni system kardiovaskuler, pernapasan, pencernaan, imunologi, system syaraf, perkemihan, endokrin, penginderaan (P1)				
M3	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dalam lingkup keperawatan medical (P1, P11, KU4, KK1)				
M4	Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi asuhan keperawatan medical yang telah dilakukan (P1, P11, KK1)				

Diskripsi Singkat MK	Keperawatan medical merupakan mata kuliah dengan lingkup keperawatan dalam. Mata kuliah ini meliputi beberapa system , yakni system kardiovaskuler, pernapasan, penginderaan, imun dan system syaraf. Pembelajaran meliputi anatomi fisiologi dan system pendokumentasian asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pendokumentasian asuhan keperawatan gangguan system kardiovaskuler, pernapasan, integument, penginderaan dan persyarafan
Pustaka	Utama :
	1. Black, J dan Hawks, J. 2014. <i>Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan</i> . Dialihbahasakan oleh Nampira R. Jakarta: Salemba Emban Patria. 2. Brunner & Suddarth, (2013). <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Edisi 8 volume 2</i> . Jakarta EGC 3. Nurarif, A.H., & Kusuma.(2015). <i>Aplikasi asuhan keperawatan berdasarkan diagnosa medis & NANDA (NIC-NOC).Edisi Revisi Jilid 1</i> .Yogyakarta: MediaAction Publishing
	Pendukung :
	1. Bulechek, Gloria M., Butcher, Howard K., Dochterman, Joanne M., Wagner, Cheryl M. 2013. <i>Nursing Interventions Classification (NIC) Sixth Edition</i> . USA : Elsevier. 2. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. 2014. <i>NANDA International Nursing Diagnoses : Definition & Classification, 2015 – 2017</i> . Oxford : Wiley Blackwell. 3. Moorhead, Sue., Johnson, Marion.,Maas, Meridean L.,Swanson, Elizabeth. 2013. <i>Nursing Outcomes Classification (NOC) : Measurement of Health Outcomes, Fifth Edition</i> . USA : Elsevier. 4. Price, Sylvia A. 2002. <i>Patofisiologi : Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Jilid 2 sd 4</i> . Jakarta : EGC.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Perangkat keras :
Team teaching	
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub CP-MK (Sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernafasan dan kardiovaskuler	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pendokumentasian asuhan keperawatan dan melakukan praktik klinik 	Kriteria : Skill dan dokumentasi asuhan keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> Praktik klinik 	Praktik klinik sesuai target kompetensi	
2	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada sistem penginderaan	Ketepatan pendokumentasian asuhan keperawatan	Kriteria : Skill dan dokumentasi asuhan keperawatan	Praktik klinik selama 3 minggu	Praktik klinik sesuai target kompetensi	
3	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem saraf	Ketepatan pendokumentasian asuhan keperawatan	Kriteria : Skill dan dokumentasi asuhan keperawatan	Praktik klinik selama 3 minggu	Praktik klinik sesuai target kompetensi	

DAFTAR ISI

Daftar	Hal
Hal cover.....	i
Halaman Identitas	ii
Ucap Janji	iii
Kata Pengantar.....	iv
RPS	v
Daftar isi.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Ayat Al-Qur'an yang relevan	1
B. Deskripsi Mata Ajar	1
C. Tujuan.....	2
D. Syarat Praktek	2
BAB II PELAKSANAAN PRAKTEK KLINIK	
A. Target Kompetensi Kasus	3
B. Tempat Pelaksanaan	3
C. Waktu Pelaksanaan	3
D. Peserta	4
E. Dosen Pembimbing	4
F. Daftar Kompetensi.....	4
BAB III PROSES BIMBINGAN	
A. Mekanisme Bimbingan	5
B. Tata Tertib	5
C. Tugas Mahasiswa	6
D. Rujukan	7
BAB IV EVALUASI	
A. Nilai Proses	8
B. Nilai Tugas	8
BAB IV PENUTUP	
Penutup	9
LAMPIRAN	
Presensi harian	11
Target kompetensi.....	13
Kegiatan harian	14
Format askep	21
Format Resume	26
Analisis sintesa.....	29
Format penilaian Laporan Askep.....	33
Format penilaian asin	39
Penilaian Resume	40
Penilaian Penkes	42
Attitude	47
Final exam.....	48

BAB I

PENDAHULUAN

A. Ayat Al Qur'an Yang Relevan

وَرَحْمَةً وَ الصُّدُورِ فِي لِمَا وَشِفَاءً رَبِّكُمْ مِنْ مَوْعِظَةٍ جَاءَتْكُمْ قَدْ النَّاسُ أَيُّهَا يَا

لِلْمُؤْمِنِينَ

Artinya :

Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman (QS. Yunus ayat : 57)

B. Deskripsi Mata Ajar

Ilmu keperawatan medikal bedah (KMB) merupakan mata ajar peserta didik yang berfokus pada asuhan keperawatan pasien dewasa dengan masalah penyakit di setiap sistem tubuh. Mata ajar praktik klinik KMB bertujuan agar mahasiswa mampu mengaplikasikan teori yang didapat selama perkuliahan keperawatan dewasa untuk melakukan asuhan keperawatan. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan dalam berbagai tingkat pencegahan baik primer, sekunder maupun tersier pada pasien dewasa dengan masalah bio, psiko, social, spiritual, sakit akut dan sakit kronis.

C. Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum

Memberikan asuhan keperawatan pada pasien dewasa di berbagai tingkat pelayanan dengan pendekatan secara islami, meliputi pengkajian, klasifikasi data, perumusan diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan melakukan evaluasi pada pasien.

2. Tujuan Instruksional Khusus

- a. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah sistem pernapasan.
- b. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah sistem kardiovaskuler.
- c. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah sistem pencernaan.
- d. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah sistem perkemihan.
- e. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah sistem endokrin.
- f. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah sistem imun.
- g. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah sistem integument.
- h. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah sistem saraf.
- i. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah sistem muskuloskeletal.
- j. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah sistem indera.

D. Syarat Praktik

1. Menyelesaikan administrasi perkuliaha maupun praktik (SPP).
2. Lulus semua mata kuliah pra syarat baik teori maupun praktikum (tidak ada nilai D dan E).
3. Menyelesaikan semua tugas akademis.
4. Rapi dalam fisik (rambut, kumis, jambang, jenggot dan kuku), penampilan serta mental.
5. Siap dalam kelengkapan praktik (nursing kit, seragam, sepatu, dll).
6. Mengikuti pembekalan dan orientasi.

BAB II

PELAKSANAAN PRAKTIK KLINIK

A. Tempat Praktik Klinik Keperawatan

Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah (KMB) dilaksanakan di Rumah Sakit dan Pelayanan Kesehatan yang bekerjasama dengan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta yaitu RSUD Sragen, RSOP Soeharso Surakarta, RSUD Sukoharjo, RSUD Salatiga, RSU PKU Muh Sukoharjo, RSU PKU Muh Karanganyar, RSU PKU Muh Delanggu, RSUD Gemolong, RSU Islam Yaksi Gemolong, RS Assalam Gemolong, RSUD Karanganyar

B. Waktu Pelaksanaan

Praktik Klinik KMB dilaksanakan di bangsal penyakit dalam, syaraf, bedah, paru dan jantung pada masing-masing rumah sakit yang digunakan sebagai lahan praktik mulai tanggal 2 Maret – 21 Maret 2020

C. Peserta Praktik Klinik

Mahasiswa Pra Profesi Program Studi Sarjana Keperawatan Semester VI STIKES ‘Aisyiyah Surakarta dengan nama mahasiswa terlampir.

D. Dosen Pembimbing

Pelaksanaan praktik Klinik KMB dibimbing oleh pembimbing dari pendidikan (PA) dan Rumah Sakit (CI).

E. Daftar Kompetensi

Daftar kompetensi klinis minimal yang harus dicapai oleh mahasiswa selama praktik klinik berlangsung terlampir pada buku panduan.

BAB III

PROSES BIMBINGAN

A. Mekanisme Bimbingan

1. Melakukan “*Pre Conference*” laporan pendahuluan yang telah dibuat pada hari kedua praktik.
2. Melaksanakan praktik klinik dengan bimbingan baik *BST (Bed Site Teaching)* dan atau *DOPS (Direct Observed Procedural Skill)*.
3. Melakukan “*Post Conference*” tentang hal-hal yang telah terjadi dan dilaksanakan selama melaksanakan praktik.
4. Melakukan presentasi analisa sintesa.
5. Berdiskusi dengan CI atau Pembimbing Akademik terkait masalah yang dialami pasien dan apa tindakan yang telah atau akan dilakukan termasuk penerapan berbagai konsep.

B. Tata Tertib Mahasiswa Praktik

1. Mahasiswa wajib datang tepat waktu pada setiap dinas dan kegiatan.
2. Jumlah kehadiran praktik harus 100%.
3. Mahasiswa yang ingin meninggalkan kegiatan praktik harus dengan seijin pembimbing klinik.
4. Setiap mahasiswa wajib mengganti dinas apabila tidak masuk, dengan ketentuan :
 - a. Sakit dengan Surat Keterangan Dokter, mengganti 1 hari dikalikan jumlah ketidakhadiran.
 - b. Ijin diketahui Orang Tua, mengganti 2 hari dikalikan ketidakhadiran.
 - c. Tanpa Keterangan, mengganti 3 hari dikalikan jumlah ketidakhadiran.Penggantian ketidakhadiran dilaksanakan di luar jadwal dinas yang telah ditentukan.
5. Berpakaian praktik lengkap dan rapi sesuai ketentuan yang berlaku pada lahan praktik.
6. Membawa peralatan standar *nursing kid* (stetoskop, thermometer, tensimeter, medline) dan membawa APD (Alat Pelindung Diri).

7. Mahasiswa harus mematuhi tata tertib yang telah ditentukan oleh Rumah Sakit dan Institusi Pendidikan, apabila melanggar akan dikenakan sanksi sebagai berikut :
 - a. Teguran
 - b. Membuat Surat Pernyataan
 - c. Tidak Diperkenankan Ikut Praktik
 - d. Sanksi akan diberikan sesuai dengan beratnya pelanggaran yang dilakukan.
8. Kehadiran saat supervise pembimbing akademik menjadi salah satu penilaian kondite.

C. Tugas Mahasiswa

1. Mengisi presensi yang harus ditandatangani pembimbing klinik.
2. Mengikuti Pre dan Post Conference pada awal dan akhir putaran dinas.
3. Membuat laporan individu, terdiri dari :
 - a. Kegiatan Harian yang diketahui CI ruangan dan target kompetensi.
 - b. Minggu I : LP dan Laporan Kasus pasien dewasa wajib responsi dan ACC pembimbing klinik (CI) dan pembimbing akademik (PA). LP diketik, Askep wajib tulis tangan
 - c. Minggu II : Resume Pasien, wajib ACC CI.
 - d. Minggu III : Resume Evaluasi
 - e. Laporan analisa sintesa sesuai target kompetensi yang didiskusikan dengan CI dan atau PA, berjumlah 1 analisa sintesa selama praktik
4. Melaksanakan Penkes secara berkelompok dengan membuat SAP terlebih dahulu, penkes kelompok 1x selama praktik berlangsung. Wajib dikonsulkan PA dan atau CI.
5. Pengumpulan laporan H+2 setelah praktik klinik KMB pada dosen pembimbing Akademik dan laporan dijilid warna hijau. Apabila terlambat mengumpulkan laporan, maka nilai akan dikurangi 0,5/hari.

D. Rujukan

1. Bulechek, Gloria M., Butcher, Howard K., Dochterman, Joanne M., Wagner, Cheryl M. 2013. *Nursing Interventions Classification (NIC) Sixth Edition*. USA : Elsevier.
2. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. 2014. *NANDA International Nursing Diagnoses : Definition & Classification, 2015 – 2017*. Oxford : Wiley Blackwell.
3. Moorhead, Sue., Johnson, Marion.,Maas, Meridean L.,Swanson, Elizabeth. 2013. *Nursing Outcomes Classification (NOC) : Measurement of Health Outcomes, Fifth Edition*. USA : Elsevier.
4. Price, Sylvia A. 2002. *Patofisiologi : Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Jilid 2 sd 4*. Jakarta : EGC.
5. Smeltzer, C. 2001. *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddarth, Edisi VIII Volume 1,2,3, Alih Bahasa Agung Wluyo*. Jakarta : EGC.

BAB IV EVALUASI

A. Kelulusan Praktik Klinik

Kelulusan praktik klinik dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut :

1. Kehadiran mahasiswa 100%.
2. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas.
3. Mahasiswa menunjukkan perilaku sebagai calon professional yang Islami.

B. Penilaian

Penilaian mahasiswa pada praktik klinik menggabungkan 2 komponen utama yaitu nilai proses (30%) dan nilai tugas evaluasi (70%). Komponen nilai proses adalah:

No	Nama Kegiatan	Bobot (A)	Skor rata-rata (B)	Hasil (AXB)
1.	Kondite	10%		
2.	Target Kompetensi	15%		
3.	Buku Harian /Kegiatan	5%		

Komponen nilai tugas evaluasi adalah :

No	Nama Kegiatan	Bobot (A)	Skor rata-rata (B)	Hasil (AXB)
1.	Nilai Askep	20 %		
2.	Nilai Resume	10%		
3.	Nilai Asin	5%		
3.	Nilai penkes	5%		
2.	Evaluasi	30 %		

Nilai Total = NILAI PROSES + NILAI TUGAS EVALUASI

BAB V

PENUTUP

Demikian buku panduan Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah (KMB) ini kami susun, harapan kami semoga praktik klinik ini dapat berjalan seperti yang telah direncanakan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Koordinator Praktik Klinik

Endah Sri Wahyuni, M.Kep.



LAMPIRAN

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA Tn.X
DENGAN.....
DI RUANG.....DI RS.....**



**Nama :
NIM :
Tempat :**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA**

FORMAT SUSUNAN LAPORAN

LAPORAN PENDAHULUAN

- A. PENGERTIAN
- B. ETIOLOGI
- C. MANIFESTASI KLINIS
- D. PATOFISIOLOGI
- E. PATHWAYS
- F. KOMPLIKASI
- G. PENATALAKSANAAN MEDIS
- H. PENATALAKSANAAN KEPERAWATAN
- I. PEMERIKSAAN PENUNJANG
- J. ASUHAN KEPERAWATAN MENURUT TEORI

LAPORAN KASUS

A. Pengkajian

- 1. Identitas pasien
- 2. Identitas penanggung jawab
- 3. Alasan masuk RS
- 4. Riwayat kesehatan
- 5. Pola kebiasaan sehari – hari
 - a. Pola Persepsi Kesehatan
 - b. Pola Nutrisi
 - c. Pola Eliminasi
 - d. Pola Istirahat Tidur
 - e. Pola Aktifitas Dan Latihan
 - f. Pola Kognitif
 - g. Pola Konsep Diri
 - 1). Konsep diri
 - 2). Gambaran diri
 - 3). Harga diri
 - 4). Ideal diri

- h. Pola Hubungan Pasien
 - i. Pola Seksual Dan Reproduksi
 - j. Pola Koping Dan Toleransi Stress
 - k. Pola Nilai Dan Kepercayaan
6. Pemeriksaan umum
 7. Pemeriksaan sistematis
 8. Pemeriksaan penunjang

B. Analisa data

Hari, Tgl	Data	Problem	Etiologi

C. Diagnosa keperawatan

- 1.....
- 2.....
- Dst.....

D. Perencanaan tindakan keperawatan (INTERVENSI)

No.	Waktu (Hari/Tgl/Jam)	Diagnosa keperawatan	Tujuan	Intervensi	TTD

E. Pelaksanaan tindakan keperawatan (IMPLEMENTASI)

No.	Waktu (Hari/Tgl/Jam)	Diagnosa keperawatan	Implementasi	Respon	TTD
				S : O :	

F. Evaluasi Sumatif

No.	Waktu (Hari/Tgl/Jam)	Diagnosa keperawatan	Evaluasi	TTD
			S : O : A : P :	

G. Pendelegasian

No.	Waktu (Hari/Tgl)	Diagnosa keperawatan	Intervensi yang didilegasikan	Implementasi yang didelegasikan	Evaluasi	Paraf /jam

Yang memberi delegasi *

()

Penerima delegasi

()

Penerima delegasi*

()

Penerima delegasi

()

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA Ny.X DENGAN.....
DI RUANG.....DI RS.....**



Nama :
NIM :
Tempat :

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA**

FORMAT LAPORAN RESUME

A. PENGKAJIAN

1. IDENTITAS KLIEN

Nama Klien :

Usia :

Jenis Kelamin :

Tanggal Masuk :

No. Register :

Diagnosa Medik :

2. ALASAN MASUK

3. KELUHAN UTAMA

4. PEMERIKSAAN HEAD TO TOE

B. PEMERIKSAAN PENUNJANG

C. TERAPI MEDIS

D. ANALISA DATA

No.	Data	Etiologi	Problem
	DS : DO:		

E. DIAGNOSA KEPERAWATAN

--

F. RENCANA KEPERAWATAN

No	Hari/Tanggal	Diagnosa	Tujuan	Intervensi	TTD

G. IMPLEMENTASI DAN EVALUASI KEPERAWATAN

No	Hari/ Tanggal/Jam	Diagnosa	Intervensi	Evaluasi	TTD
				S O A P	

ANALISA SINTESA TINDAKAN KEPERAWATAN

.....



Disusun Oleh :

Mahasiswa A

NIM.....

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA

Sistematika Laporan Analisis Sintesa

Nama klien :

Diagnosa Medis :

- 1. Analisa Data dan Diagnosa Keperawatan**
- 2. Dasar Pemikiran**
- 3. Tindakan keperawatan yang dilakukan**
- 4. Prinsip-prinsip tindakan**
- 5. Analisa tindakan keperawatan**
- 6. Bahaya yang mungkin muncul**
- 7. Evaluasi Diri**
- 8. Daftar Pustaka**

**DAFTAR PENGUASAAN KOMPETENSI SKILL
PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

No	Kegiatan	Waktu	Melihat					Membantu					Mandiri				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Pemeriksaan Fisik Paru	Tanggal															
		Paraf															
2	Fisioterapi dada dan postural drainage	Tanggal															
		Paraf															
3	Perawatan WSD	Tanggal															
		Paraf															
4	ROM (Range of Motion)	Tanggal															
		Paraf															
5	Nebulizer	Tanggal															
		Paraf															
6	Blaidder Tarining	Tanggal															
		Paraf															
7	Pemeriksaan Fisik Abdomen	Tanggal															
		Paraf															
8	Perawatan Colostomy	Tanggal															
		Paraf															
9	Irigasi Lambung	Tanggal															
		Paraf															

**BUKU KEGIATAN HARIAN DAN PENCAPAIAN
KOMPETENSI PRAKTIK KLINIK
KMB**



Nama :
NIM :
Tempat :

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA**

KEGIATAN HARIAN

NAMA :
N I M :
TK / SEMESTER :
HARI / TANGGAL :

NO	JAM	KEGIATAN	KETERANGAN

..... 2020

Mengetahui,

CI/Perawat

Mahasiswa

(.....)

(.....)

FORMAT PENILAIAN LAPORAN PROSES KEPERAWATAN

NO	KRITERIA PENILAIAN	NILAI	KET
A. Laporan Pendahuluan		20	
1.	Pengertian	3	
2.	Teori	4	
3.	Masalah keperawatan dan data yang perlu dikaji (DS dan DO)	5	
4.	Diagnosa keperawatan sesuai prioritas	4	
5.	Rencana tindakan keperawatan	4	
B. Laporan Kasus		55	
1.	Hasil pengkajian	6	
2.	Analisa Data	5	
3.	Mengidentifikasi masalah aktual dan risiko	5	
4.	Diagnosa keperawatan (sesuai dengan prioritas masalah)	5	
5.	Rencana tindakan keperawatan sesuai dengan diagnosa keperawatan yang ditegakkkan pada kasus	5	
6.	Dokumentasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan (waktu, diagnosa yang diatasi, tindakan yang dilakukan, tanda tangan dan nama jelas)	5	
7.	Mencatat respon klien setelah dilakukan tindakan (S dan O)	4	
8.	Melakukan penilaian tentang keberhasilan tindakan keperawatan (analisa)	4	
9.	Merencanakan tindakan keperawatan oleh pasien dan perawat berdasarkan hasil evaluasi (planning)	5	
10.	Modifikasi tindakan keperawatan sesuai kebutuhan pasien	5	
11.	Ketepatan waktu mengumpulkan laporan	6	
C. Responsi		25	
1.	Penguasaan konsep terkait	8	
2.	Rasional pengambilan keputusan	7	
3.	Klarifikasi tindakan yang dilakukan	10	
TOTAL		100	
NILAI AKHIR LAPORAN			

Pembimbing Akademik

(.....)

FORMAT PENILAIAN LAPORAN PROSES KEPERAWATAN

NO	KRITERIA PENILAIAN	NILAI	KET
A. Laporan Pendahuluan		20	
1.	Pengertian	3	
2.	Teori	4	
3.	Masalah keperawatan dan data yang perlu dikaji (DS dan DO)	5	
4.	Diagnosa keperawatan sesuai prioritas	4	
5.	Rencana tindakan keperawatan	4	
B. Laporan Kasus		55	
1.	Hasil pengkajian	6	
2.	Analisa Data	5	
3.	Mengidentifikasi masalah aktual dan risiko	5	
4.	Diagnosa keperawatan (sesuai dengan prioritas masalah)	5	
5.	Rencana tindakan keperawatan sesuai dengan diagnosa keperawatan yang ditegakkkan pada kasus	5	
6.	Dokumentasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan (waktu, diagnosa yang diatasi, tindakan yang dilakukan, tanda tangan dan nama jelas)	5	
7.	Mencatat respon klien setelah dilakukan tindakan (S dan O)	4	
8.	Melakukan penilaian tentang keberhasilan tindakan keperawatan (analisa)	4	
9.	Merencanakan tindakan keperawatan oleh pasien dan perawat berdasarkan hasil evaluasi (planning)	5	
10.	Modifikasi tindakan keperawatan sesuai kebutuhan pasien	5	
11.	Ketepatan waktu mengumpulkan laporan	6	
C. Responsi		25	
1.	Penguasaan konsep terkait	8	
2.	Rasional pengambilan keputusan	7	
3.	Klarifikasi tindakan yang dilakukan	10	
TOTAL		100	
NILAI AKHIR LAPORAN			

Clinical Instruktur

(.....)

PENILAIAN ANALISA SINTESA

Nama Mahasiswa :
NIM :
Rumah Sakit :

No	Aspek Yang Dinilai	Score			Ket
		1	2	3	
1.	Kesesuaian materi dengan topik				
2.	Ketajaman bahasa				
3.	Ketajaman dalam menganalisa				
4.	Tata bahasa				
5.	Sistematika				
6.	Keragaman daftar pustaka				
7.	Klarifikasi tindakan keperawatan / Responsi				
NILAI : (SKOR TOTAL X 100) / 21					

Ket :

- 1 : tidak sesuai dengan kasus
- 2 : sesuai dengan kasus tetapi kurang tepat
- 3 : sesuai dengan kasus

Surakarta,

Pembimbing

(.....)

PENILAIAN ANALISA SINTESA

Nama Mahasiswa :
NIM :
Rumah Sakit :

No	Aspek Yang Dinilai	Score			Ket
		1	2	3	
1.	Kesesuaian materi dengan topik				
2.	Ketajaman bahasa				
3.	Ketajaman dalam menganalisa				
4.	Tata bahasa				
5.	Sistematika				
6.	Keragaman daftar pustaka				
7.	Klarifikasi tindakan keperawatan / Responsi				
NILAI : (SKOR TOTAL X 100) / 21					

Ket :

- 1 : tidak sesuai dengan kasus
- 2 : sesuai dengan kasus tetapi kurang tepat
- 3 : sesuai dengan kasus

Surakarta,

Pembimbing

(.....)

PENILAIAN ANALISA SINTESA

Nama Mahasiswa :
NIM :
Rumah Sakit :

No	Aspek Yang Dinilai	Score			Ket
		1	2	3	
1.	Kesesuaian materi dengan topik				
2.	Ketajaman bahasa				
3.	Ketajaman dalam menganalisa				
4.	Tata bahasa				
5.	Sistematika				
6.	Keragaman daftar pustaka				
7.	Klarifikasi tindakan keperawatan / Responsi				
NILAI : (SKOR TOTAL X 100) / 21					

Ket :

- 1 : tidak sesuai dengan kasus
- 2 : sesuai dengan kasus tetapi kurang tepat
- 3 : sesuai dengan kasus

Surakarta,

Pembimbing

(.....)

PENILAIAN LAPORAN RESUME

Nama Mahasiswa :
NIM :
Rumah Sakit :

No	Aspek Yang Dinilai	Score			Ket
		1	2	3	
1.	Kesesuaian dengan laporan pendahuluan				
2.	Ketajaman analisa sintesa				
3.	Ketepatan perumusan diagnosa keperawatan				
4.	Ketepatan perumusan rencana tindakan keperawatan				
5.	Pelaksanaan implementasi keperawatan				
6.	Pelaksanaan evaluasi keperawatan				
7.	Klarifikasi tindakan / Responsi				

Ket :

- 1 : tidak sesuai dengan kasus
- 2 : sesuai dengan kasus tetapi kurang tepat
- 3 : sesuai dengan kasus dan mampu menjawab atau menjelaskan dengan tepat

Surakarta,

Pembimbing Klinik/CI

(.....)

PENILAIAN PENDIDIKAN KESEHATAN

NO	KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI	YA	TIDAK
1	PERSIAPAN			
	a. Pre planning lengkap dan sistematis	10		
	b. Media/peraga sesuai tujuan, bahasa mudah dipahami	8		
	c. Mempersiapkan klien, keluarga dan lingkungan	5		
2	PELAKSANAAN			
	d. Mengucapkan salam	5		
	e. Mengulang kontrak	5		
	f. Menguasai materi dan penjelasan sistematis	15		
	g. Menggunakan komunikasi efektif dan terapeutik (sesuai kondisi klien dan keluarga)	8		
	h. Media/peraga dan leaflet digunakan efektif	6		
	i. Mampu mempertahankan situasi terapeutik selama proses	6		
	j. Mampu memfasilitasi atas pertanyaan yang diajukan klien	6		
	k. Mampu mendorong klien untuk aktif selama proses	8		
	3	EVALUASI		
a) Melakukan evaluasi (klien dan keluarga mampu menjawab pertanyaan)		8		
b) Melakukan RTL		5		
c) Berpamitan dan mengucapkan salam		5		
TOTAL		100		

Pembimbing Akademik

(.....)

NO	KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI	YA	TIDAK
1	PERSIAPAN			
	a. Pre planning lengkap dan sistematis	10		
	b. Media/peraga sesuai tujuan,bahasa mudah dipahami	8		
	c. Mempersiapkan klien, keluarga dan lingkungan	5		
2	PELAKSANAAN			
	a. Mengucapkan salam	5		
	b. Mengulang kontrak	5		
	c. Menguasai materi dan penjelasan sistematis	15		
	d. Menggunakan komunikasi efektif dan terapeutik (sesuai kondisi klien dan keluarga)	8		
	e. Media/peraga dan leaflet digunakan efektif	6		
	f. Mampu mempertahankan situasi terapeutik selama proses	6		
	g. Mampu memfasilitasi atas pertanyaan yang diajukan klien	6		
	h. Mampu mendorong klien untuk aktif selama proses	8		
3	EVALUASI			
	a. Melakukan evaluasi (klien dan keluarga mampu menjawab pertanyaan)	8		
	b. Melakukan RTL	5		
	c. Berpamitan dan mengucapkan salam	5		
TOTAL		100		

Clinical Instructur

(.....)

PENILAIAN BUKU HARIAN

Nama Mahasiswa:

NIM :

Rumah Sakit :

No	Aspek Yang Dinilai	Score				Ket
		1	2	3	4	
1.	Disiplin.					
2.	Bertanggung jawab dalam penyelesaian tugas.					
3.	Melaksanakan tugas sesuai kemampuan / potensi.					
4.	Komunikasi efektif antar teman, tenaga medis lain dan pasien.					
5.	Menunjukkan sikap saling membantu antar tenaga medis yang lain.					
6.	Saling berkontribusi dan berkoordinasi dalam penyelesaian tugas.					
7.	Tugas diselesaikan tepat pada waktunya.					
Nilai : (Skor Total x 100) / 28						

Surakarta,

Pembimbing Klinik (CI)

(.....)

FORMAT PENILAIAN EVALUASI

NO	ASPEK YANG DINILAI	STANDAR	NILAI	KET
1.	Persiapan	10		
	a. Alat			
	b. Lingkungan			
	c. Pasien			
2.	Tindakan	30		
	a. Komunikasi			
	b. Sistematika Kerja			
	c. Ketelitian			
	d. Keamanan			
	e. Kecekatan			
	f. Kerapian			
	g. Merapikan Alat dan Pasien			
3.	Evaluasi	10		
	Hasil yang dicapai			
4.	Dokumentasi	20		
	a. Kelengkapan Data Pengkajian			
	b. Ketepatan Perumusan Diagnosa			
	c. Prioritas Diagnosa			
	d. Ketepatan Perumusan Tujuan			
	e. Perencanaan Tindakan			
	f. Rasionalisasi Tindakan			
	g. Ketepatan Implementasi			
	h. Evaluasi (SOAP)			
5.	Responsi	20		
	a. Kesungguhan dalam menjawab			
	b. Kemampuan Berargumen			
6.	Sikap Selama Kerja	10		

Mengetahui
Pembimbing Klinik (CI)

(.....)

FORMAT PENILAIAN EVALUASI

NO	ASPEK YANG DINILAI	STANDAR	NILAI	KET
1.	Persiapan	10		
	a. Alat			
	b. Lingkungan			
	c. Pasien			
2.	Tindakan	30		
	a. Komunikasi			
	b. Sistematika Kerja			
	c. Ketelitian			
	d. Keamanan			
	e. Kecekatan			
	f. Kerapian			
	g. Merapikan Alat dan Pasien			
3.	Evaluasi	10		
	Hasil yang dicapai			
4.	Dokumentasi	20		
	a. Kelengkapan Data Pengkajian			
	b. Ketepatan Perumusan Diagnosa			
	c. Prioritas Diagnosa			
	d. Ketepatan Perumusan Tujuan			
	e. Perencanaan Tindakan			
	f. Rasionalisasi Tindakan			
	g. Ketepatan Implementasi			
	h. Evaluasi (SOAP)			
5.	Responsi	20		
	a. Kesungguhan dalam menjawab			
	b. Kemampuan Berargumen			
6.	Sikap Selama Kerja	10		

Mengetahui
Pembimbing Akademik (PA)

(.....)

ATTITUDE (CATATAN SIKAP DAN ETIKA PROFESIONAL)

No	Komponen penilaian	Minggu		
		1	2	3
1	Sikap			
2	Komunikasi			
3	Kedisiplinan			
4	Kepercayaan diri			
5	Efisiensi dan efektivitas kerja			
6	Catatan tambahan			
	TOTAL NILAI/KESIMPULAN			

Keterangan :

- A : 81 – 100**
- A- : 71 – 80**
- B : 66 – 70**
- B- : 61 – 65**
- C : 51 – 60**
- D : 41 – 50**
- E : 0 - 40**

PENILAIAN INDIVIDU (FINAL EXAM)

NAMA :
NIM :
RUMAH SAKIT :

Nilai Proses

No	Nama Kegiatan	Bobot (A)	Skor (B)	Hasil (AXB)
1.	Kondite	10%		
2.	Target Kompetensi	15%		
3.	Buku Harian /Kegiatan	5%		
	Jumlah			

Nilai Tugas dan Evaluasi

No	Nama Kegiatan	Bobot (A)	Skor (B)	Hasil (AXB)
1.	Nilai Tugas: ASKEP	20%		
	: PENKES	5%		
	: ASIN	10%		
	Resume	5%		
2.	Evaluasi Praktek	30%		
	Jumlah			
	Total Proses & Praktek			

Mengatahui
Koordinator Praktek Klinik

Pembimbing Akademik

Endah Sri Wahyuni, M.Kep
