



BUKU PANDUAN KLINIK KEPERAWATAN DASAR



Penyusun:

ANNISA ANDRIYANI,A.,MPH

**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AISYIYAH SURAKARTA**

2020

BIODATA MAHASISWA



NAMA :

NIM :

ALAMAT :

NO TELP :

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

UNIVERSITAS AISYIAH SURAKARTA

2020

VISI MISI TUJUAN PRODI

1. Visi

Menjadi Program studi Keperawatan sebagai lembaga yang unggul untuk menghasilkan perawat yang berakhlakul karimah dan kompetitif di tingkat nasional tahun 2028

2. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan bimbingan dibidang keperawatan dasar yang optimal, berkompetitif, bermutu, dan islami.
2. Melaksanakan tata kelola program studi yang efektif dan bermutu
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang keperawatan yang mendukung peningkatan mutu pendidikan

3. Tujuan

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran yang berbasis keperawatan dasar.
2. Meningkatkan kualitas pendidikan melalui program mahad dan pengkaderan.
3. Meningkatkan system evaluasi pendidikan dan pembelajaran
4. Meningkatkan management program studi Keperawatan yang bertanggung jawab, demokratis dan adil.
5. Menciptakan suasana akademik yang kondusif
6. Menghasilkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas di bidang keperawatan

UNGGUL

Unggul di bidang Perawatan Luka

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tim penyusun dapat menyelesaikan Buku Panduan Praktek Klinik Keperawatan Dasar Prodi D3 Keperawatan UNIVERSITAS Aisyiyah Surakarta

Perkembangan IPTEK kesehatan menuntut adanya tenaga keperawatan yang selain mampu mengantisipasi perkembangan pelayanan berteknologi tinggi tetapi juga mampu menyajikan layanan dengan sentuhan kemanusiaan yang lebih tinggi. Perkembangan ilmu keperawatan yang sangat cepat dalam rangka berperan pada system Kesehatan nasional, maka setiap Institusi pendidikan keperawatan dituntut agar menghasilkan lulusan perawat yang memenuhi standart Kompetensi yang telah ditetapkan bagi lulusan ahli madya keperawatan

Buku panduan ini disusun dengan tujuan sebagai pegangan dan pedoman bagi mahasiswa, pembimbing akademik dan pembimbing klinik dalam pencapaian kompetensi mata kuliah kebutuhan dasar manusia. Dengan demikian buku panduan ini dapat memberikan informasi secara menyeluruh tentang praktek klinik keperawatan dasar sehingga proses pendidikan sarjana akan lebih baik dan bermutu. Informasi yang terdapat dalam buku panduan ini meliputi yang meliputi pengertian, tujuan, profil dan kompetensi lulusan, Kompetensi mata kuliah tempat praktek, mekanisme/metode bimbingan, system penilaian, format-format.

Akhir kata kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses sampai tersusunnya buku panduan ini .Untuk kesempurnaan buku panduan ini kami mohon masukan, kritik maupun saran sehingga semakin memperlancar pelaksanaan program pendidikan diploma tiga keperawatan dikemudian hari.

Surakarta, Februari 2020

Tim penyusun

DAFTAR ISI

Hal cover.....	1
Halaman Identitas	2
Visi Misi	3
Kata Pengantar.....	4
Daftar isi... ..	5
Rencana Pembelajaran Semester.....	6
BAB I PENDAHULUAN	
A. Ayat Al-Qur'an yang relevan	10
B. Deskripsi Mata Ajar	10
C. Capaian Pembelajaran lulusan	10
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.....	10
BAB II PELAKSANAAN PRAKTEK KLINIK	
A. Tempat dan Pelaksanaan Praktek	12
B. Waktu Pelaksanaan Praktek.....	12
C. Peserta Praktek Klinik.....	12
D. Dosen Pembimbing.....	12
E. Mekanisme Bimbingan.....	13
F. Tata Tertip Mahasiswa.....	13
G. Tugas Mahasiswa.....	14
BAB III DAFTAR KOMPETENSI	
A. Daftar Kompetensi.....	15
B. Daftar Ketrampilan.....	15
BAB IV EVALUASI	
A. Kelulusan Performen stage.....	18
B. Penilaian.....	18
BAB V LOG BOOK DAN PENILAIAN	
A. Presensi Harian.....	19
B. Penguasaan Kompetensi Skill.....	21
C. Format Penilai BST.....	23
D. Format Penilaian Rekap Laporan.....	24
E. Format Penilaian Laporan Kasus.....	25
F. Format Penilaian Kondite.....	26
G. Rekapitulasi Nilai Praktek.....	27
H. Portopolio.....	28
LAMPIRAN	
Surat Permohonan ijin	
Bukti Penggantian tugas	
Format Judul Laporan	
Pembagian Praktek	
Buku Harian	



UNIVERSITAS AISYIYAH SURAKARTA

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH :	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN DASAR		Mata Kuliah Utama	3	1	2 Maret 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	ANNISA ANDRIYANI,A.,MPH	ANNISA ANDRIYANI,A.,MPH	ENDAH SRI WAHYUNI, S.Kep, Ns. M.Kep		
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL-PRODI)				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S6	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia				
PP1	menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien				
PP2	menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan				
PP4	menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan akupuntur, kewirausahaan, bahasa arab, keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, dan keperawatan bencana				
PP5	menguasai teknik komunikasi terapeutik				
KKK7	mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan *				
KKK8	mampu menegakkan dan memprioritaskan diagnosis keperawatan *				
KKK9	mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat				
KKK14	mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan				
KKK15	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)					
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan dasar				

	M2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik	
	M3	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan tanda-tanda vital	
	M4	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kebutuhan istirahat dan tidur	
	M5	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kebutuhan keamanan dan keselamatan	
	M6	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah kehilangan dan berduka	
	M7	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah seks dan seksualitas	asuhan kep
	M8	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan mobilisasi	
	M9	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan nutrisi	
	M10	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan oksigenasi	
	M11	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan eliminasi urine dan bowel	
	M12	Mahasiswa mampu melakukan perawatan luka	
	M13	Mahasiswa mampu memberikan obat	
	M14	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pre dan post operatif	
	M15	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan rasa nyaman	
	M15	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan cairan dan elektrolit	
Diskripsi Singkat MK	Keperawatan dasar adalah rangkaian proses pembelajaran klinik dengan memberikan pelayanan keperawatan profesional yang berdasarkan pada ilmu dan kiat keperawatan dasar meliputi pemberian asuhan keperawatan yang berfokus pada pemenuhan kebutuhan dasar dengan menggunakan pendekatan bio-psiko-sosial-kultural-spiritual. Perawat dalam memberikan asuhan keperawatannya, selalu melibatkan keluarga dan klien serta bekerjasama dengan tenaga kesehatan profesional lainnya sesuai dengan lingkup wewenang dan tanggungjawabnya. Asuhan keperawatan yang dilakukan harus berlandaskan pada proses keperawatan yang sistematis, yang meliputi pengkajian, perumusan diagnosa keperawatan, penyusunan rencana tindakan keperawatan dan melakukan evaluasi.		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan dasar</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan tanda-tanda vital</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kebutuhan keamanan dan keselamatan</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah kehilangan dan berduka</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah seks dan seksualitas</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan mobilisasi</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan nutrisi</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan oksigenasi</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan eliminasi urine dan bowel</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan perawatan luka</p> <p>Mahasiswa mampu memberikan obat</p>		

	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pre dan post operatif Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan rasa nyaman Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan cairan dan elektrolit	
Pustaka	Utama :	
	Doenges Marilyn E, Moorhouse Mary Frances, Murr Alice C. 2015. Nursing Care Plans Guidelines for Individualizing Client Care Across The life Span. 7 th Edition. F.A. Davis Company. Philadelphia. Gulanick Meg, Myers Judith L. 2016. Nursing Care Plans: Nursing Diagnosis and Intervention. 6 th Edition. St. Louis. Mosby. Kozier Barbara, Erb Glenora, Berman Audrey, Snyder Shirlee J. 2017. Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice. 7 th edition. Pearson Education, Inc. Upper SaddleRiver. New Jersey. United States of America.	
	Pendukung :	
	1. Potter & Perry. 2010. Fundamental of Nursing : Concepts, Process and Practice. Jakarta : EGC. 1. Potter dan Perry. <i>Pocket Guide to Basic skills and Procedures</i> . 2. Priharjo, Robert. Teknik Dasar Pemberian Obat Bagi Perawat. Jakarta:EGC,1994 3. Kee, Joyce L. Hayes, R Evelyn. Alih Bahasa Peter Anugerah. <i>Farmakologi: Pendekatan Proses Keperawatan</i> . Jakarta: EGC, 1996 4. Carpenito, Lynda J. <i>Diagnosa keperawatan</i> . Edisi 6 Jakarta: EGC, 1998 5. NANDA, <i>Nursing Diagnoses: Definition and Classification 2005-2006</i> , NANDA International, Philadelphia, 2005	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat keras :
	log book, laporan	Laptop
Team teaching		
Mata kuliah syarat	KDM 1 DAN KDM LANJUT	

Pertemuan Ke-	Sub CP-MK (Sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mengenal lingkungan rumah sakit	Ketepatan menjelaskan tentang struktur yang ada di RS dan bangsal yang ditempati	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test Sikap mahasiswa	Diskusi dan pembelajaran kolaboratif (TM : 1x(3x7 jam))	Identifikasi struktur rumah sakit dan bangsal Identifikasi ruangan dalam perawatan di bangsal	

					Identifikasi ruangan penunjang dalam kelolaan kasus	
2	Mahasiswa mampu mendiskusikan kasus kasus di bangsal pada kelolaan kasus yang ada di rumah sakit (setiap bangsal)	Ketepatan menjelaskan kasus kasus yang ada di Rumah sakit dan cara pencegahan infeksi nosocomial	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test Sikap mahasiswa	Studi kasus dan pembelajaran berbasis masalah (TM : 1x(3x7 jam))	Identifikasi kasus kelolaan di bangsal perawatan	3
3-18	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar pasien	Ketepatan dalam melaksanakan tindakan dalam pengelolaan asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan kelolaan askep Bentuk Non test Sikap mahasiswa Ketrampilan (skill) mahasiswa	Praktek Studi kasus dan pembelajaran berbasis masalah BST DOPS PRESUS PREJUR MINI C EX (TM :16 x(3x7 jam)) Tugas: Membuat laporan Askep individu	Asuhan keperawatan pada kebutuhan dasar pasien	

BAB I PENDAHULUAN

A. AYAT- AYAT AL QURAN YANG MELATAR BELAKANGI

QS Az-Zukhruf 43:32

أَمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ
بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ

Do they distribute the mercy of your Lord? It is We who have apportioned among them their livelihood in the life of this world and have raised some of them above others in degrees [of rank] that they may make use of one another for service. But the mercy of your Lord is better than whatever they accumulate.

Apakah mereka yang membagi-bagi rahmat Rabbmu Kami telah menentukan antara mereka penghidupan mereka dalam kehidupan dunia, dan Kami telah meninggikan sebahagian mereka atas sebahagian yang lain beberapa derajat, agar sebahagian mereka dapat mempergunakan sebahagian yang lain. Dan rahmat Rabbmu lebih baik dari apa yang mereka kumpulkan.

B. DESKRIPSI MATA AJAR

Mata kuliah Keperawatan Dasar didefinisikan sebagai mata kuliah yang berisikan materi-materi dasar dari ilmu keperawatan mulai dari materi personal hygiene, konsep diri, pemeriksaan tanda-tanda vital, pemeriksaan fisik, istirahat tidur, keamanan dan keselamatan, nyeri dan kenyamanan, konsep kehilangan dan berduka, stres adaptasi, body alignment, mekanika tubuh dan ambulasi serta seks dan seksualitas, dan mengenal alat kesehatan. Sehingga diharapkan setelah mengikuti mata kuliah dasar mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

1. Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi.
2. Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia.
3. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok.
4. Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topikal, parenteral dan supositoria.
5. Menguasai jenis, manfaat, dan manual penggunaan alat kesehatan.
6. Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan.
7. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia.
8. Mampu memberikan (asministering) dan mencatat obat oral, topikal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan.
9. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan.

10. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan.
11. Mampu melakukan asuhan keperawatan yang komprehensif berdasarkan kode etik keperawatan terintegrasi dengan keislaman kemuhammadiyah
12. Mampu memberikan obat sesuai sop dan terintegrasi dengan keislaman
13. Mampu melakukan asuhan keperawatan dengan ciri :
 - a. Terintegrasi keislaman dan kemuhammadiyah
 - b. Berwawasan Muhammadiyah

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang alat-alat
2. Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan tentang personal hygiene, nyeri, kenyamanan dan keselamatan
3. Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan tentang psikososial dan spiritual
4. Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktekkan konsep dasar pemeriksaan tanda-tanda vital, pemeriksaan fisik dan injeksi
5. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep kehilangan, berduka dan konsep diri
6. Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan tentang konsep adaptasi, stress, konsep seks dan seksualitas, istirahat dan tidur, body alignment

BAB II

PELAKSANAAN PRAKTEK KLINIK

A. TEMPAT & PELAKSANAAN PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN

Tempat praktik dilaksanakan di RUMAH masing masing mahasiswa dengan metode DARING.

B. WAKTU PELAKSANAAN

Praktek Keperawatan Dasar dilaksanakan pada tanggal 4 Mei 2020 sampai dengan bulan 6 Juni 2020

C. PESERTA PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN

Mahasiswa prodi D3 Keperawatan Stikes Aisyiyah Surakarta semester IV (Terlampir)

D. DOSEN PEMBIMBING PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN

Pelaksanaan Praktek Klinik Keperawatan masing-masing kelompok dibimbing oleh pembimbing dari pendidikan Pembimbing dari Pendidikan yang ditunjuk oleh prodi D3 keperawatan STIKES Aisyiyah Surakarta sesuai dengan kompetensinya.

Untuk Pembimbing dari akademik yaitu

NO	
1	Norman Gati Wijaya, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,.SKj
2	Hermawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
3	Irma Mustika, S.Kep.,Ns.,M.Kep
4	Husain, S.Kep.,Ns.,M.Kep
5	Exda, S.Kep.,Ns.,M.M
6	Maryatun, S.Kep.,Ns.,M.Kes
7	Sri Hartuti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
8	Erika, S.Kep.,Ns.,M.Kep
9	Wahyu Purwaningsih, S.Kep.,Ns.,MsC
10	Mulyaningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep
11	Annisa Andriyani, A.,MPH

E. MEKANISME BIMBINGAN

1. Mahasiswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil, Dan dibimbing oleh seorang dosen
2. Ketentuan wajib untuk mahasiswa
 - a. Mentaati tata tertib praktik klinik
 - b. Mengisi absensi setiap hari melalui elarning dosen pembimbing masing-masing (Pagi jam 07.00 absen datang dan jam 14.00 absen pulang)
3. Pola bimbingan dan monitoring serta kegiatan mahasiswa

JENIS KEGIATAN	WAKTU DAN METODE
Pendampingan kegiatan harian	Setiap Awal Minggu dosen akan memberikan target kompetensi yang Harus di capai mahasiswa setiap harinya.. Dosen akan mengkontrol dalam kegiatan supervisi melalui rekapan kolom tugas

LP dan LK	Mahasiswa membuat 3 laporan pendahuluan dan 3 kasus. Kasus dan LP diambil di setiap minggu.
DOPS	Pembimbingan yang dilakukan oleh pembimbing akademik lahan untuk mengetahui performance mahasiswa
MINI-CEX	Berbentuk ujian akhir praktik dengan pendampingan dari pembimbing akademik dan pembimbing klinik. Satu mahasiswa wajib melakukan Mini C-Ex 1 kali

F. TATA TERTIB MAHASISWA PRAKTIK

1. Peserta didik wajib datang tepat waktu pada setiap kegiatan.
2. Jumlah kehadiran praktik harus 100%
3. Peserta didik boleh meninggalkan kegiatan praktik atas ijin pembimbing praktik atau jika sakit harus disertakan surat keterangan dari dokter (Rumah Sakit yang ditempati Praktikan)
4. Setiap mahasiswa wajib mengganti bila tidak masuk dengan alasan :
 - a. Sakit dengan Surat Keterangan dari dokter, mengganti 1 hari dikalikan jumlah ketidakhadiran.
 - b. Ijin diketahui Orang-tua, mengganti 2 hari dikalikan ketidakhadiran
 - c. Tanpa Keterangan, mengganti 3 hari dikalikan jumlah ketidakhadiran
 - d. Pengganti ketidakhadiran dilaksanakan di luar jam jadwal yang telah ditentukan
 - e. Berpakaian praktik lengkap dan rapi sesuai ketentuan yang berlaku pada lahan praktik
 - 1) Membawa peralatan standar : stetoskop, termometer, tensimeter (nursing kit)
 - 2) Mengisi presensi yang harus ditandatangani pembimbing klinik. Presensi ditinggal pada pembimbing klinik
 - 3) Peserta didik harus mematuhi tata tertib yang telah ditentukan, apabila melanggar akan dikenakan sanksi sebagai berikut :
 - a) Teguran
 - b) Membuat Surat Pernyataan
 - c) Tidak diperkenankan ikut praktek

Sanksi akan diberikan sesuai dengan beratnya pelanggaran yang dilakukan.
5. Hal-hal yang belum diatur akan ditentukan kemudian.
6. Pengumpulan laporan H+2 setelah praktek klinik keperawatan keluarga Apabila terlambat mengumpulkan laporan, maka nilai dikurangi 0,5 per hari.

G. TUGAS MAHASISWA

No	Kegiatan	waktu	Tempat
1	Absensi	Setiap hari(Jam 07.00 dan jam 14.00)	Elerning (Kolom Diskusi)
2	Mengisi Kegiatan harian	Setiap hari	Elerning (Kolom Tugas) Bukti berupa foto pelaksanaan
3	Mengikuti supervisi dosen	Seminggu dua kali	Elerning (Kolom diskusi)
4	Membuat LK	Tiap minggu satu di tulis di dengan tinta biru (Kasus ambil di keluarga masing-masing)	Elerning (Kolom Tugas)
5	Membuat LP	Tiap minggu satu Boleh diketik boleh tulis tangan tinta biru.	Elerning (Tugas)
5	Evaluasi	Minggu terakhir (Membuat resume yang telah ditentukan pembimbing	Elerning (Tugas)

BAB III

DAFTAR KOMPETENSI

A. DAFTAR KOMPETENSI

Daftar kompetensi kasus setiap keperawatan dasar disusun berdasarkan kasus yang sering ada di klinik seperti

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan dasar
2. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik
3. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan tanda-tanda vital
4. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kebutuhan istirahat dan tidur
5. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kebutuhan keamanan dan keselamatan
6. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah kehilangan dan berduka
7. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah seks dan seksualitas
8. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan mobilisasi
9. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan nutrisi
10. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan oksigenasi
11. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan eliminasi urine dan bowel
12. Mahasiswa mampu melakukan perawatan luka
13. Mahasiswa mampu memberikan obat
14. Mahasiswa mampu melakukan perawatan pre dan post operatif
15. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan rasa nyaman
16. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan cairan dan elektrolit

B. DAFTAR KOMPETENSI SKILL/ KETRAMPILAN

Daftar kompetensi skill merupakan ketrampilan yang harus dikuasai disesuaikan dengan jenis ketrampilan dan kompetensi ketrampilan bagi mahasiswa D3 keperawatan. Tingkat pencapaian kompetensi ketrampilan dibagi menjadi empat tingkat, sebagai berikut:

1. Teori
Mahasiswa menguasai dasar teori/pengetahuan suatu tindakan atau ketrampilan yang dapat diterapkan pada asuhan keperawatan dasar.
2. Melihat atau mendemonstrasikan
Mahasiswa menguasai dasar teori/pengetahuan tentang suatu tindakan atau ketrampilan dan pernah melihat serta mampu mendemonstrasikan.
3. Melakukan atau menerapkan
Mahasiswa menguasai dasar teori / pengetahuan tentang suatu tindakan atau ketrampilan dan dapat melakukan tindakan tersebut beberapa kali dengan bimbingan atau supervisi.
4. Rutin
Mahasiswa menguasai dasar teori/ pengetahuan tentang suatu tindakan atau ketrampilan dan berpengalaman dalam melakukan tindakan tersebut.
Mahasiswa Universitas 'Aisyiyah Surakarta diharapkan pada level 3 dan 4.

DAFTAR KOMPETENSI SKILL STASE KEPERAWATAN DASAR

NO.	KETRAMPILAN
01.	Pemeliharaan ruangan dan lingkungan pasien
02.	Pemeliharaan alat-alat perawatan / kedokteran
03.	Menerima pasien baru :
	a. Melakukan anamnesa
	b. Mengukur tanda – tanda vital
	c. Melakukan pemeriksaan fisik
	d. Mengukur TB
	e. Mengukur BB
04.	Menyiapkan tempat tidur
	a. Terbuka
	b. Tertutup
	c. Pasca bedah
	d. Mengganti alat tenun dengan pasien diatasnya
03.	Mengatur posisi pasien
	a. Posisi sim
	b. Posisi fowler
	c. Posisi Trendelenburg
	d. Posisi Dorsal Recumbent
	e. Posisi Litotomi
06.	Personal Hygiene
	a. Memandikan
	b. Merawat rambut
	c. Memelihara kebersihan mulut
	d. Merawat kuku, kaki
	e. Merawat mata
	f. Merawat telinga dan hidung
	g. Merawat perineum dan vulva
07.	Kebutuhan oksigen
	a. Memberikan Oksigen melalui kanula nasal
	b. Memberikan Oksigen melalui masker
08.	Memberikan cairan dan elektrolit
	a. Per Oral
	b. Perenteral : infus
09.	Memenuhi Kebutuhan Nutrisi
	a. Membantu makan dan minum
	b. Memasang NGT
	c. Memberikan makan melalui NGT
10.	Memenuhi Kebutuhan eliminasi
	a. Memasang pispot dan urinal
	b. Kateterisasi
	c. Huknah : tinggi
	d. Huknah Rendah
	e. Huknah Gliserin
11.	Membantu aktifitas dan mobilisasi
	a. Memindahkan pasien
12.	Memenuhi kebutuhan istirahat/tidur, rasa nyaman

	a. Memberikan kompres : - panas
	b. Memberikan kompres dingin
13.	Memberikan obat melalui :
	a. Mulut
	b. Mata
	c. Vagina
	d. Kulit
	e. Anus
	f. Telinga
	g. Hidung
	h. Injeksi SC
	i. Injeksi IC
	j. Injeksi IM
	k. Injeksi IV
	l. Transfusi darah
14.	Merawat luka
	a. Ganti balut / perawatan luka
	b. Membersihkan luka
	c. Hecting dan hecting aff
13.	Menyiapkan bahan laborat
	a. Darah
	b. Feces
	c. Urine
	d. Sputum
16.	Menyiapkan pasien pulang

Cat : Kegiatan diatas yang memungkinkan dilakukan dirumah.

BAB IV EVALUASI

A. KELULUSAN PERFORMANCE STASE

(Sebagai pertimbangan untuk kelulusan dalam stase)

1. Kehadiran : mahasiswa wajib hadir 100%.
2. Mahasiswa wajib menyerahkan 3 Laporan Pendahuluan dan 3 laporan askep kelolaan dan 1 kasus resume laporan asuhan keperawatan dasar (kebutuhan dasar manusia / bukan penyakit) selama menempuh pendidikan di stase keperawatan dasar yang diserahkan ke dosen pembimbing. Asuhan keperawatan pertama wajib dikonsulkan ke CI dan Pembimbing Akademik, asuhan keperawatan kedua hanya dikonsulkan ke CI. Laporan ditulis tangan
3. Mahasiswa wajib mengikuti *Bed Side Teaching* (BST) .
4. Mahasiswa wajib melakukan evaluasi asuhan keperawatan dengan PA
5. Mahasiswa D3 keperawatan wajib memenuhi kompetensi skill 75% dari kompetensi skill yang ditetapkan
6. Mahasiswa D3 keperawatan wajib menampilkan sikap sebagai calon perawat profesional dan islami.

B. PENILAIAN

DAFTAR KOMPONEN PENILAIAN MAHASISWA

No	Nama Kegiatan	Bobot (a)	Nilai (b)	Hasil (a)x(b)
1	Evaluasi	30 %		
2	Askep	40 %		
3	Target Kompetensi	10%		
4	Buku harian	5%		
5	Nilai Kondite	15%		
Jumlah		100%		

--	--	--	--	--	--

B. PENGUASAAN KOMPETENSI SKILL
KOMPETENSI PENGUASAAN SKILL PEMBELAJARAN
KLINIK KEPERAWATAN DASAR

NO.	KETRAMPILAN
01.	Pemeliharaan ruangan dan lingkungan pasien
02.	Pemeliharaan alat-alat perawatan / kedokteran
03.	Menerima pasien baru :
	Melakukan anamnesa
	Mengukur tanda – tanda vital
	Melakukan pemeriksaan fisik
	Mengukur TB
	Mengukur BB
04.	Menyiapkan tempat tidur
	Terbuka
	Tertutup
	Pasca bedah
	Mengganti alat tenun dengan pasien diatasnya
03.	Mengatur posisi pasien
	Posisi sim
	Posisi fowler
	Posisi Trendelenburg
	Posisi Dorsal Recumbent
	Posisi Litotomi
06.	Personal Hygiene
	Memandikan
	Merawat rambut
	Memelihara kebersihan mulut
	Merawat kuku, kaki
	Merawat mata
	Merawat telinga dan hidung
	Merawat perineum dan vulva
07.	Kebutuhan oksigen
	Memberikan Oksigen melalui kanula nasal
	Memberikan Oksigen melalui masker
08.	Memberikan cairan dan elektrolit
	Per Oral
	Perenteral : infus
09.	Memenuhi Kebutuhan Nutrisi
	Membantu makan dan minum
	Memasang NGT
	Memberikan makan melalui NGT
10.	Memenuhi Kebutuhan eliminasi
	Memasang pispot dan urinal
	Kateterisasi
	Huknah : tinggi
	Huknah Rendah
	Huknah Gliserin
11.	Membantu aktifitas dan mobilisasi
	Memindahkan pasien
12.	Memenuhi kebutuhan istirahat/tidur, rasa nyaman

	Memberikan kompres : - panas
	Memberikan kompres dingin
13.	Memberikan obat melalui :
	Mulut
	Mata
	Vagina
	Kulit
	Anus
	Telinga
	Hidung
	Injeksi SC
	Injeksi IC
	Injeksi IM
	Injeksi IV
	Transfusi darah
14.	Merawat luka
	Ganti balut / perawatan luka
	Membersihkan luka
	Hecting dan hecting aff
13.	Menyiapkan bahan laborat
	Darah
	Feces
	Urine
	Sputum
16.	Menyiapkan pasien pulang

**C. FORMAT PENILAIAN KEGIATAN *BED SIDE TEACHING*
KEGIATAN *BED SIDE TEACHING* PEMBELAJARAN
KLINIK KEPERAWATAN DASAR**

No	Hari/Tgl	Kasus	Nilai	Pembimbing	
				Nama	Paraf

Penilaian :

Sesuai sistem atau standar penilaian pendidikan Klinik Stikes 'Aisyiyah Surakarta yaitu :

- A : 81 – 100
- A- : 71 - 80
- B : 66 – 70
- B- : 61 - 65
- C : 51 - 60
- D : 41 - 50
- E : 0 – 40

CI/PA

.....

**D. FORMAT PENILAIAN LAPORAN (ASUHAN KEPERAWATAN DASAR)
LAPORAN KASUS KELOLAAN PEMBELAJARAN
KLINIK KEPERAWATAN DASAR**

No	Tgl	Judul Kasus	Nilai	Pembimbing	
				Nama	Paraf
		LP 1			
		ASKEP 1			
		LP 2			
		ASKEP 2			
		LP 3			
		ASKEP 3			
		RESUME			
		Nilai Akhir			

Penilaian :

Sesuai sistem atau standar penilaian pendidikan Klinik Universitas 'Aisyiyah Surakarta yaitu :

- A : 81 – 100
- A- : 71 - 80
- B : 66 – 70
- B- : 61 - 65
- C : 51 - 60
- D : 41 - 50
- E : 0 – 40

CI/PA

.....

(.....)

F. FORMAT PENILAIAN KONDITE

NILAI KONDITE

NAMA :

No	Aspek Yang Dinilai	Score	Ket
1.	Tanggung Jawab		
2.	Disiplin		
3.	Kejujuran		
4.	Komunikasi		
5.	Inisiatif		
6.	Kerja sama		
	TOTAL		

PEDOMAN PENILAIAN KONDITE

PRODI ILMU KEPERAWATAN STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA

1. TANGGUNG JAWAB

- Nilai 3 Jika selama melakukan praktik Keperawatan menjalankan tugas dan kewajiban dengan penuh kesungguhan, mandiri, inisiatif serta proaktif
- Nilai 2 Jika salah satu komponen tersebut di atas tidak dilakukan
- Nilai 1 Jika dua dari komponen tersebut tidak dilakukan
- Nilai 0 Jika tiga atau semua komponen tersebut tidak dilakukan

2. DISIPLIN

- Nilai 3 Jika hadir 15 menit sebelumnya, mengisi daftar hadir, mengikuti praktik secara penuh, seragam dan atibut lengkap
- Nilai 2 Jika salah satu komponen tersebut di atas tidak dilakukan
- Nilai 1 Jika dua dari komponen tersebut tidak dilakukan
- Nilai 0 Jika tiga atau semua komponen tersebut tidak dilakukan

3. KEJUJURAN

- Nilai 3 Jika selama mengikuti praktik selalu berkata, bersikap dan berperilaku dengan benar dan tidak berbohong sesuai dengan tugas dan kewajibannya baik kepada pimpinan maupun rekan kerja
- Nilai 2 Jika salah satu komponen tersebut di atas tidak dilakukan
- Nilai 1 Jika dua dari komponen tersebut tidak dilakukan
- Nilai 0 Jika tiga atau semua komponen tersebut tidak dilakukan

4. KOMUNIKASI

- Nilai 3 Jika menggunakan bahasa yang komunikatif, sopan, benar/tepat, mudah difahami, sederhana dan sistematis
- Nilai 2 Jika salah satu komponen tersebut di atas tidak dilakukan
- Nilai 1 Jika dua dari komponen tersebut tidak dilakukan
- Nilai 0 Jika tiga atau semua komponen tersebut tidak dilakukan

5. INISIATIF

- Nilai 3 Jika melakukan tindakan dengan aktif, kreatif dan dapat melakukan/modifikasi tindakan/penugasan dengan tepat
- Nilai 2 Jika salah satu komponen tersebut di atas tidak dilakukan
- Nilai 1 Jika dua dari komponen tersebut tidak dilakukan
- Nilai 0 Jika tiga atau semua komponen tersebut tidak dilakukan

6. KERJASAMA

- a. Nilai 3 Jika mampu bekerjasama dengna siapapun dengan hasil yang optimal
- b. Nilai 2 Mau bekerjasama dengan siapa saja tetapi masih membutuhkan motivasi
- c. Nilai 1 Mau bekerjasama jika menguntungkan dirinya dan hanya pada orang-orang tertentu, masih tampak egois
- d. Nilai 0 Tidak dapat bekerjasama dengan orang lain
 - A : 81 – 100
 - A- : 71 - 80
 - B : 66 – 70
 - B- : 61 - 65
 - C : 51 - 60
 - D : 41 - 50
 - E : 0 – 40

Nb: Mahasiswa ko D3 keperawatan dinyatakan lulus jika nilai minimum kondite 9 atau dengan rentang nilai

F. REKAPITULASI NILAI PRAKTIK KEPERAWATAN DASAR

No	Nama Kegiatan	Bobot (a)	Nilai (b)	Hasil (a)x(b)
1	Evaluasi	30 %		
2	Askep	40 %		
3	Target Kompetensi	10%		
4	Buku harian	5%		
5	Nilai Kondite	15%		
Jumlah		100%		

Ketentuan penilaian :

- Nilai A : 81-100
- A-:71-80
- B : 66-70
- B-:61-65
- C : 51-60
- D : 41-50
- E :0-40

G. PORTOFOLIO

**PORTOFOLIO MAHASISWA STASE KLINIK KEPERAWATAN DASAR
UNIVERSITAS AISYIYAH SURAKARTA**



NAMA :

NIM :

TGL PRAKTIK :

TARGET KOMPETENSI KEPERAWATAN DASAR

NO.	KETRAMPILAN	KETERANGAN	
		MAMPU	TIDAK MAMPU
1	Pemeliharaan ruangan dan lingkungan pasien		
2	Pemeliharaan alat-alat perawatan / kedokteran		
	Menerima pasien baru :		
3	Melakukan anamnesa		
4	Mengukur tanda – tanda vital		
5	Melakukan pemeriksaan fisik		
6	Mengukur TB		
7	Mengukur BB		
	Menyiapkan tempat tidur		
8	Terbuka		
9	Tertutup		
10	Pasca bedah		
11	Mengganti alat tenun dengan pasien diatasnya		
	Mengatur posisi pasien		
12	Posisi sim		
13	Posisi fowler		
14	Posisi Trendelenburg		
15	Posisi Dorsal Recumbent		
16	Posisi Litotomi		
	Personal Hygiene		
17	Memandikan		
18	Merawat rambut		
19	Memelihara kebersihan mulut		
20	Merawat kuku, kaki		
21	Merawat mata		
22	Merawat telinga dan hidung		
23	Merawat perineum dan vulva		
	Kebutuhan oksigen		
24	Memberikan Oksigen melalui kanula nasal		
25	Memberikan Oksigen melalui masker		
	Memberikan cairan dan elektrolit		
26	Per Oral		
27	Perenteral : infus		
	Memenuhi Kebutuhan Nutrisi		
28	Membantu makan dan minum		
29	Memasang NGT		
30	Memberikan makan melalui NGT		
	Memenuhi Kebutuhan eliminasi		
31	Memasang pispot dan urinal		
32	Kateterisasi		
33	Huknah : tinggi		
34	Huknah Rendah		
35	Huknah Gliserin		
36	Membantu aktifitas dan mobilisasi		
37	Memindahkan pasien		
38.	Memenuhi kebutuhan istirahat/tidur, rasa nyaman		
39	Memberikan kompres : - panas		

40	Memberikan kompres dingin		
	Memberikan obat melalui :		
41	Mulut		
42	Mata		
43	Vagina		
44	Kulit		
45	Anus		
46	Telinga		
47	Hidung		
48	Injeksi SC		
49	Injeksi IC		
50	Injeksi IM		
51	Injeksi IV		
52	Transfusi darah		
	Merawat luka		
53	Ganti balut / perawatan luka		
54	Membersihkan luka		
55	Hecting dan hecting aff		
	Menyiapkan bahan laborat		
56	Darah		
57	Feces		
58	Urine		
59	Sputum		
60	Menyiapkan pasien pulang		

Penilaian = (total kompetensi mampu / 60) X 100
= (...../ 60) x 100 =

NB : PORTOFOLIO MERUPAKAN REKAPAN TARGET KOMPETENSI

BERI TANDA CENTANG PADA :

- TIDAK MAMPU JIKA TARGET KOMPETENSI HANYA MELIHAT DAN MEMBANTU
- MAMPU JIKA TARGET KOMPETENSI MAMPU MELAKUKAN MANDIRI

Ketentuan penilaian :

Nilai A : 81-100
A-:71-80
B : 66-70
B-:61-65
C : 51-60
D : 41-50
E :0-40

Surakarta,
Pembimbing,

(.....)

Lampiran . Surat Permohonan Ijin

SURAT PERMOHONAN IJIN

Kepada Yth.
Kaprod D3 Keperawatan _____
Di Surakarta

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : _____
NIM : _____
Tempat/Ruangan : _____
Stase : _____

Dengan ini mengajukan permohonan IJIN tidak masuk praktek , selama _____ hari, terhitung mulai _____ s/d _____.
Adapun alasan ijin saya adalah :

_____, surat

keterangan ijin terlampir.

Oleh karena itu, saya bersedia mengganti ijin sesuai yang tersebut diatas pada tanggal _____ s/d _____.

Segala konsekwensi yang mungkin terjadi akibat dari permohonan ini akan menjadi tanggungjawab saya pribadi, dan saya akan mentaati peraturan yang berlaku di institusi pendidikan maupun pelayanan.

Demikian permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Surakarta, _____ 20__

Mengetahui
Koordinator Praktik

Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran . Bukti Penggantian Dinas

BUKTI PENGGANTIAN DINAS

Kepada Yth.
Koordinator Praktik _____
Di Surakarta

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : _____
NIM : _____
Tempat/Ruangan : _____
Stase : _____

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan telah mengganti jadwal dinas yang ditinggalkan pada tanggal _____s/d_____ menjadi tanggal _____s/d_____ dengan sepengetahuan dan persetujuan dari kepala ruang/perawat penanggung jawab. Adapun bukti terlampir.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dapat dipertanggungjawabkan dikemudian hari.

Surakarta, _____20____

Mengetahui
Kepala Ruang/Perawat PJ

Mahasiswa yang bersangkutan

Koordinator Stase

Lampiran . Format Judul laporan

**LAPORAN KASUS PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR
ASUHAN KEPERAWATAN PADADENGAN (Masalah Gangguan....) DI....**

NAMA :
NIM :
TEMPAT PRAKTIK :

**PROGRAM D3 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAHSURAKARTA
2020**

FORMAT SUSUNAN LAPORAN KASUS

BAB I : TINJAUAN TEORI: KONSEP KEBUTUHAN DASAR MANUSIA

1. Konsep fisiologi
2. Definisi
3. Karakteristik
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi
5. Tahapan-tahapan
6. Masalah/gangguan yang timbul pada kebutuhan dasar manusia
7. Pengkajian pada kebutuhan dasar manusia
8. Diagnosa keperawatan terkait
9. Intervensi
10. Sumber Pustaka
(Sesuai literatur yang telah didapatkan)

BAB II : TINJAUAN KASUS

1. Pengkajian
 - a. Identitas pasien
 - b. Identitas penanggung jawab
 - c. Keluhan Utama
 - d. Riwayat kesehatan
 - Riwayat penyakit sekarang
 - Riwayat penyakit dahulu
 - Riwayat penyakit keluarga
 - e. Pola kebiasaan sehari – hari
 - Pola persepsi kesehatan dan manajemen kesehatan
 - Pola nutrisi
 - Pola eliminasi
 - Pola istirahat tidur
 - Pola aktifitas dan latihan
 - Pola kognitif
 - Pola hubungan pasien
 - Pola seksual dan reproduksi
 - Pola konsep diri
 - Pola coping dan toleransi stress
 - Pola nilai dan kepercayaan
 - f. Pemeriksaan umum
 - Keadaan umum
 - Kesadaran
 - TTV
 - BB / TB
 - g. Pemeriksaan sistematis: Head To Toe
 - h. Pemeriksaan penunjang
 - i. Analisa data
 - j. Diagnosa keperawatan dan Prioritas Diagnosa
2. Perencanaan tindakan keperawatan
 - a. Tujuan dan kriteria Hasil
 - b. Rencana Tindakan / intervensi
 - c. Rasional
3. Pelaksanaan tindakan keperawatan / Implementasi
4. Evaluasi
5. Lembar pendelegasian

CONTOH TABEL :

1. ANALISA DATA

NO	TGL/ JAM	DATA FOKUS	ETIOLOGI	PROBLEM
		DO : DS :		

2. DIAGNOSA KEPERAWATAN DAN PRIORITAS DIAGNOSA

a.

b.

3. RENCANA KEPERAWATAN

NO	TGL/ JAM	DIANGNOSA	TUJUAN DAN KRITERIA HASIL	INTERVENSI	RASIONALI	TTD/ NAMA

4. IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

NO	TGL/ JAM	DIAGNOSA	IMPLEMENTASI	RESPON	TTD/ NAMA

5. EVALUASI FORMATIF

NO	TGL/ JAM	DIAGNOSA	EVASULASI	TTD/ NAMA
			S O A P	

6. EVALUASI SUMATIF

NO	TGL/ JAM	DIAGNOSA	EVASULASI	TTD/ NAMA
			S O A P	

PENDELEGASIAN

LAMPIRAN : Pembagian tempat praktek

NO	NIM	NAMA	KLINIK DASAR/KDM
			04-Mei-20
			06-Jun-20
1	B2018001	ABDUL HAMID	RSUD SALATIGA
2	B2018002	ADITIA DEVA YULIANTO	
3	B2018003	AGITA MULTIYAS AMRATI	
4	B2018004	AGUSTINA INDAH EKAWATI	
5	B2018006	AMALIA RAIS SALSABILLA	
6	B2018007	AMRU FELA MUSLIHA	
7	B2018008	AMY TITIS MELIYANA	
8	B2018009	ANINDA PURNAMASARI	
9	B2018010	ANISA NURUL FATAH	
10	B2018011	ANISSA ANGGRAINI	
11	B2018012	ANNIDA CANDRA MUSTIKASARI	RS UNS
12	B2018013	ANNISA RAHMALIA PRATIWI	
13	B2018014	APRILIA DAMAYANTI	
14	B2018015	ARUNI ELVINAWATI	
15	B2018016	ATIKA MEGA UTAMI	
16	B2018017	AULIA MAYA ARLIKE	RS MEDIKA MULYA WNGIRI
17	B2018018	AULIA RAHMA NUR BAITI	
18	B2018019	AYU ANDIRA	
19	B2018020	BANU OKKY MAHENDRA	
20	B2018022	BILLYAN SAFITRI	
21	B2018023	CHOLISSHANTY	RSUD KARANGANYAR
22	B2018025	DEA PUTRI PURNOMO	
23	B2018026	DELA ANGGRAINI PUSPITA SARI	
24	B2018027	DENI ASTRIYANI	
25	B2018028	DESTYA CAHYANINGRUM	
26	B2018029	DEVI ANGGI RAHMADHANI	
27	B2018031	DEWI SURYANINGSIH	
28	B2018032	DHEA RAMA DAYANTI	
29	B2018033	DIAN INDRI NUR CAHYANI	
30	B2018034	DIANA KRISTINA	
31	B2018035	DINA RIANTI PUSPITASARI	RS PKU KARANGANYAR
32	B2018036	DITA AYU YOLANDA	
33	B2018037	DWI ASTUTI	
34	B2018038	DWI UNTARI	
35	B2018039	DWICY GUNTUR PRIYAMBADA YUNANTA	
36	B2018040	DYAH AYU MARGIYANI	
37	B2018041	ELYA DWI NURAINI	
38	B2018042	EMI MAYASARI	
39	B2018043	ENDAH PUTRI PRADANI	
40	B2018044	ERIKA KRISTIANI	
41	B2018045	ERIKA PUTRI WARDANI	RS PKU SUKOHARJO
42	B2018046	ERINA TASYA EKAWATI	
43	B2018047	ERINDA KUMALA FITRIANINGSIH	
44	B2018048	FADILLA ANGGRAIKA	

45	B2018049	FARDA ALJANAH PUTERI SARI	
46	B2018050	FASALYA AYU KUSUMA	
47	B2018051	FEBIOLA SHANTIKA	
48	B2018052	FENI ISTI ROKHAH	
49	B2018053	FIRA RIYANA	
50	B2018054	FIRRIA LUSIANAWATI	
51	B2018055	FITRI RETNO MUTIA	RSUD GEMOLONG
52	B2018056	FITRIANI	
53	B2018057	FRANSISCA AGATA DIAN IPPIN	
54	B2018058	HANING LINTANG ASMORO	
55	B2018059	HAYDAR ALWI YAHYA	
56	B2018060	HESTI NOVITASARI	
57	B2018061	HIDAYATUN ASMA'UL HUSNA	
58	B2018062	IDA WAHYU SETIYANINGSIH	
59	B2018063	IKA SUCI FITRIANI	
60	B2018064	INAS SALSA DWI HARTIKA	
61	B2018065	INTAN DEWI ANDINI	ASSALAM GEMOLONG
62	B2018066	INTAN KUSUMA SAFITRI	
63	B2018067	INTAN SADEWI	
64	B2018068	ISMA IMROATIS SHOLIKHAH	
65	B2018069	ISMI CHOIRUL NISA	
66	B2018070	ITA PUJI LESTARI	
67	B2018071	ITSNA KHOIRUNNISA	
68	B2018072	JIHAN SUKMA APRILIA	
69	B2018073	JUMIANA NOVITASARI	
70	B2018074	KARTIKA WULANDARI	
71	B2018075	LAFENA RISMAWATI	YAKSI GEMOLONG
72	B2018076	LIDIA WIDIYASTUTI	
73	B2018077	LINDA IKA PRASTIWI	
74	B2018078	LINDA WINDIANI	
75	B2018079	MAISTA JIHAN INDRIYANI	
76	B2018080	MAYA DWI PRASETYOWATI	
77	B2018081	MAYA YULIANA	
78	B2018082	MEDYNA PUJA AGENURRANI	
79	B2018083	MELANI ARUM PURBOSARI	
80	B2018084	MELLYNIA EKA FITRIANI	
81	B2018085	MILESIA ASRI FAHRANI	PKU AISY SINGKIL
82	B2018086	MIRSA KARUNIAWATI	
83	B2018087	MUHAMMAD ANGGIT	
84	B2018088	MUKTI SUSI OKVIATRI	
85	B2018089	MUTIA LIS TUHAYU	
86	B2018090	NADIA FITRI NAFISAH	
87	B2018091	NEGI MEILANA PUTRI	
88	B2018092	NIA ULFIANA	
89	B2018093	NILA AGUSTINA	
90			tdk ada mhs
91	B2018095	NINDYA DEWI EVITASARI	RSUD SIMO
92	B2018096	NOFIANTIKA ISRO PAWESTRI	
93	B2018097	NORI LAPITASARI	
94	B2018098	NOVA SILPIA	

95	B2018099	NOVITA SULISTİYANI	
96	B2018100	NUR CHAMIDAH ALFIANTI	
97	B2018101	NUR FADLILLAH	
98	B2018102	NURUL SAFITRI	
99	B2018103	NURUL SITI AMINAH	
100	B2018104	OKTAVIANI ZHROR ARISTA MAHARANI PUTRI	
101	B2018105	PITA SETIA SARI	RS PKU DELANGGU
102	B2018106	PRADITA WULANDARI	
103	B2018107	PRISCA NANDA SETYA WARDANI	
104	B2018108	PUPUT ARYANI BETTY KUSUMANINGTYAS	
105	B2018109	QUDSI LAILASARI	
106	B2018110	RATRI ARUM NINGTYAS	
107	B2018111	REZHA ALDOVA SILVANO	
108	B2018112	RHAMADHANI ARDIANTI NUURJANNAH	
109	B2018113	RICKO ANGGARDIKA PRASETYAJI	
110	B2018114	RIKA MURFI ANTINI	
111	B2018115	RISMA AYU WULANDARI	RS PKU MUH SRAGEN
112	B2018116	RISMA YUL LISTİYANI	
113	B2018117	ROHAYA FITRI MEKAR SARI	
114	B2018118	ROSITA DAMAYANTI	
115	B2018119	SELA DEWI KARTIKA SARI	
116	B2018120	SETA NALURITA	
117	B2018121	SHEILA NUR ANDINI	
118	B2018122	SILVA NURHAMIDAH	
119	B2018124	SINTA ROWAIDATUL AQMALIA	
120	B2018125	SISKA PUJIATI	
121	B2018126	SITI ANISA NUGRAHA PUTRI	RS SLAMET RIYADI/DKT
122	B2018127	SITI FATIMAH	
123	B2018128	SITI KURNIATI	
124	B2018129	SITI NURJANAH	
125	B2018130	SRI SUMARNI	
126	B2018131	SUPANTI	
127	B2018132	TRI AMBARWATI	
128	B2018133	DUWI TEMI ANDRIANI	
129	B2018134	TRI JARWANTI	RSUD WONOGIRI
130	B2018135	TRIYANI	
131	B2018137	ULFAH RESTA AYU WIDYANI	
132	B2018138	UWIT UTAMININGSIH	
133	B2018139	VITRIANA PERMATASARI	
134	B2018140	WAHYUNINGTYAS	
135	B2018141	WIDA LESTARI	
136	B2018143	WINDI ASTUTI	
137	B2018144	YOGA PRATAMA	
138	B2018145	YUSTIKA NURAINI	

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

BUKU HARIAN

Hari :

Tanggal :

Ruang :

No	Kegiatan	TTD MHS

Mengetahui CI

()

