

MANFAAT *BRAIN GYM* DAN AKTIVITAS FUNGSIONAL REKREASI (AFR) UNTUK PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI ERA *PANDEMI COVID-19*

Yunita Dwi Novita dan Ari Sapti Mei Leni

yunitadwinovita498@gmail.com

Universitas 'Aisyiyah Surakarta

INTISARI

Latar Belakang : Perkembangan anak usia 4-5 tahun, akan berkembang dengan sangat optimal, dimana pada usia tersebut aspek kognitif, fisik, motorik, dan psikososial seorang anak berkembang sangat baik, sehingga dibutuhkan stimulus dan perhatian yang lebih serius, agar anak dapat berkembang lebih cepat dan terarah. Terkadang perkembangan kognitif anak akan mengalami gangguan atau mengalami keterlambatan perkembangan yang terjadi pada masa keemasan, beberapa masalah dalam kognitif antara lain kemampuan transformasi, kemampuan reversibility, kemampuan klasifikasi, dan kemampuan hubungan asimetris. Terapi yang dapat dilakukan yaitu dengan *brain gym* dan aktivitas fungsional rekreasi berupa bermain *puzzle* yang berguna untuk meningkatkan kognitif pada anak. **Tujuan :** Mengetahui pembuatan media Komunikasi Informasi dan Edukasi (KIE) mengenai *Brain Gym* dan Aktifitas Fungsional Rekreasi (AFR) sebagai media promotif fisioterapi dalam mengatasi perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di era pandemi *covid 19*. **Metode :** Metode yang digunakan menggunakan media KIE yaitu *booklet* yang diproduksi sebagai pelaksanaan promosi kesehatan yang dapat digunakan sebagai acuan oleh fisioterapis maupun mahasiswa fisioterapi. **Hasil :** Media cetak KIE berupa *booklet* ini dapat didistribusikan secara langsung kepada orang tua atau guru taman kanak-kanak. **Kesimpulan :** Sebagai media promosi, informasi dan edukasi bagi masyarakat khususnya pada orang tua terkait Pentingnya *Brain Gym* dan Aktifitas Fungsional Rekreasi (AFR) untuk perkembangan anak usia 4-5 tahun di era pandemi *covid 19*.

Kata Kunci : *Brain Gym*, Aktifitas Fungsional Rekreasi (AFR), Anak, Kognitif