

**PENGARUH *PEER TEACHING* TERHADAP
KEMAMPUAN PENANGANAN *SYNCOPE*
SISWA KELAS VII MTSS AL-IHSAN**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Surakarta**



Oleh:

HAFIZHAH NUR ISTIQOMAH

202113050

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH SURAKARTA
2025**

**PENGARUH *PEER TEACHING* TERHADAP
KEMAMPUAN PENANGANAN *SYNCOPE*
SISWA KELAS VII MTSS AL-IHSAN**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Surakarta**



Oleh:

HAFIZHAH NUR ISTIQOMAH

202113050

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH SURAKARTA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul:

PENGARUH *PEER TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN PENANGANAN *SYNCOPE* SISWA KELAS VII MTSS AL-IHSAN

yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana pada Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Surakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari Skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas 'Aisyiyah Surakarta maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas 'Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 31 Mei 2025

Yang menyatakan



Hafizhah Nur Istiqomah

202113050

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas 'Aisyiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafizhah Nur Istiqomah
NIM : 202113050
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Pengaruh *Peer Teaching* terhadap Kemampuan Penanganan *Syncope*
Siswa Kelas VII MTSS AL-Ihsan

Dengan ini menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty- Free Right*) kepada Universitas 'Aisyiyah Surakarta atas karya ilmiah saya beserta perangkat yang ada didalamnya demi pengembangan ilmu pengetahuan. Universitas 'Aisyiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama masih mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surakarta, 31 Mei 2025

Yang menyatakan



Hafizhah Nur Istiqomah

202113050

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

PENGARUH *PEER TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN PENANGANAN *SYNCOPE* SISWA KELAS VII MTSS AL-IHSAN

Dinyatakan telah disetujui untuk diujikan pada ujian Seminar Hasil Skripsi Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 31 Mei 2025

Pembimbing

Ika Silvitasari, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0602048604

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Norman Wijaya Gati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep J.

NIDN. 0615018601

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul:

PENGARUH *PEER TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN PENANGANAN *SYNCOPE* SIWA KELAS VII MTSS AL-IHSAN

dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana pada Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Surakarta.

Skripsi ini telah diujikan pada sidang ujian Skripsi pada tanggal 4 Juni dan dinyatakan memenuhi syarat/sah sebagai Skripsi pada Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 4 Juni 2025

Mengesahkan,

Penguji:

1. Hermawati, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0623027702

2. Fida' Husain, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0623089302

3. Ika Silvitasari, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0602048604

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

Norman Wijaya Gati, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep J.

NIDN. 0615018601

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Peer Teaching* terhadap Kemampuan Penanganan *Syncope* Siswa Kelas VII MTSS Al-Ihsan”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan ujian akhir di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, asuhan, dan dukungan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. sebagai Tuhan Yang Maha Esa yang selalu mendampingi dalam kehidupan penulis. Tuhan yang selalu mendengarkan dan mengabulkan setiap doa dalam waktu yang tepat, serta memberikan kemudahan-kemudahan selama proses pendidikan yang panjang ini. Tuhan yang penuh pemberi cinta dengan berbagai cara yang indah.
2. Riyani Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Surakarta.
3. Sri Kustiyati, S.ST., M.Keb., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Surakarta.
4. Norman Wijaya Gati, S.Kep., Ns., M.Kep., SP Kep J., selaku Ketua Prodi Keperawatan Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Surakarta.
5. Ika Silvitasari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen pembimbing dan dosen penguji 3 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Hermawati, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen penguji 1 yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan pada penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

7. Fida' Husain S.Kep., Ns., M.Kep., selaku hhdosen penguji 2 yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan pada penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepala Sekolah MTSS Al-Ihsan yang telah memberikan izin dan penyediaan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Palang Merah Indonesia Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan pelatihan penanganan *syncope* sebelum dilakukan penelitian.
10. Palang Merah Indonesia Kabupaten Boyolali yang telah memberikan masukan pada penulisan SOP.
11. Kedua orang tua penulis dan keluarga penulis, terima kasih atas segala dukungan penuh selama perjuangan menempuh pendidikan sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
12. Diri sendiri yang telah berjuang dalam proses panjang pendidikan ini. Terima kasih karena menjadi diri yang hebat, kuat, dan penuh cinta. Terima kasih telah belajar mandiri dan tidak bergantung pada apapun, berani melangkah sesuai keyakinan dan tujuan sendiri. Diri ini adalah versi terbaik yang layak untuk dihargai serta dibanggakan.
13. Teman seperjuangan penulis, yang telah menemani dan membantu penulis dalam proses jalannya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini terdapat banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun laporan ini. Semoga studi kasus ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Surakarta, 31 Mei 2025

Hafizhah Nur Istiqomah

202113050