

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE  
AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU PERSONAL HYGIENE  
PADA SISWI DI MTS N NGEMPLAK BOYOLALI**



**SKRIPSI**

Oleh

**RIKA ASRI NINGSIH**

**C2013102**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ‘AISYIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
2017**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE  
AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE*  
PADA SISWI DI MTS N NGEMPLAK BOYOLALI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**RIKA ASRI NINGSIH  
C2013102**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ‘AISYIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
2017**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE  
AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU PERSONAL HYGIENE  
PADA SISWI DI MTS N NGEMPLAK BOYOLALI**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta**

**Oleh:**

**RIKA ASRI NINGSIH**

**C2013102**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ‘AISYIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

### **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU PERSONAL HYGIENE PADA SISWI DI MTS N NGEMPLAK BOYOLALI**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta maupun di perguruan Tinggi atau Instansi manapun. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di STIKES ‘Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, Agustus 2017

RIKA ASRI NINGSIH

NIM C2013102

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Sebagai civitas akademik STIKES ‘Aisyiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Asri Ningsih

NIM : C2013102

Jenis Karya : Skripsi

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Metode Audiovisual terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Siswi di MTS N Ngemplak Boyolali.

Dengan ini menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) kepada STIKES ‘Aisyiyah Surakarta atas karya ilmiah saya beserta perangkat yang ada di dalamnya demi pengembangan ilmu pengetahuan. STIKES ‘Aisyiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama masih mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : Agustus 2017

Yang menyatakan

(RIKA ASRI NINGSIH)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE  
AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU PERSONAL HYGIENE  
PADA SISWI DI MTS N NGEMPLAK BOYOLALI**

Dinyatakan telah disetujui untuk diujikan pada ujian sidang skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, Agustus 2017

Pembimbing I

Dewi Kartika Sari, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 34.07.05

Pembimbing II

Indarwati, S.KM., M.Kes  
NIK. 05.05.89



## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul:

### **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU PERSONAL HYGIENE PADA SISWI DI MTS N NGEMPLAK BOYOLALI**

Dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta. Skripsi ini telah diujikan pada sidang ujian skripsi pada tanggal ... Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat/sah sebagai skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 25 Agustus 2017

Mengesahkan,

Penguji:

1. Mursudarinah S.KM M.Kes  
NIK. 06 05 89
2. Dewi Kartika Sari, S.Kep., Ns, M.Kep  
NIK. 34 07 05
3. Indarwati, S.KM., M.Kes  
NIK. 05 05 89

( Mursudarinah ) .  
( Dewi Kartika Sari )  
( Indarwati )

Mengetahui,



vii

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

**Dewi Kartika Sari, S.Kep, Ns., M.Kep**

**Indarwati, SKM., M.Kes**

**Mursudarinah. SKM., M.Kes**

Selaku dosen pembimbing dan penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Metode *Audiovisual* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Pada Siswi di MTS N Ngemplak Boyolali”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menguapkan terima kasih kepada:

1. Riyani Wulandari S.Kep, Ns, M.Kep, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta.
2. Anjar Nurrohmah, S.Kep, Ns, M.Kep, selaku Ketua Progam Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta.
3. Dewi Kartika Sari S.kep, Ns, M.kep, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan dorongan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Indarwati S.KM., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan dorongan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di SekolahTinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta.
6. Drs. H. Nur Hudaya Sholichin, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTS N Ngemplak Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Drs.Sardi selaku kepala sekolah di MTS N Tinawas Nogosari Boyolaliyang telah memberikan ijin untuk melakukan uji reabilitas dan validitas.
8. Ali Syabani S.Pd, selaku kesiswaan di MTS N Ngemplak Boyolali yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.

9. Rita Noviana S.Pd.Si, selaku guru biologi yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk melaksanakan peneltian.
10. Ayah, ibu, kakakku dan keluarga besarku yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan do'a.
11. Sahabat-sahabatku Novia Herawati, Rochanna, Untari Anugraheni, Wiwin Ariyani, Rindy Sismitasari, Sotya Nurtyas, Heni Sulistyani, Merdiana, Zuli sulistyorini, Zusyaifah Nur yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.
12. Teman-teman satu angkatan di STIKES ‘Aisyiyah Surakarta yang selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang menuju kesempurnaan skripsi ini senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Agustus 2017

Penulis

## ABSTRAK

Nama : Rika Asri Ningsih NIM : C2013102 Program Studi Ilmu Keperawatan	DosenPembimbing 1.Dewi Kartika Sari S.Kep.,Ns.,M.kep 2.Indarwati, S.KM.,M.Kes
<b>PENGARUHPENDIDIKANKESEHATAN REPRODUKSI DENGANMETODE AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU PERSONAL HYGIENE PADASISWI DI MTSN NGEMPLAK BOYOLALI</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<p><b>Latar belakang:</b> Remaja mengalami perubahan pada sistem reproduksi yaituterdinya menstruasi. Banyak faktor yang mempengaruhi status kesehatan padasaat menstruasi, salah satunya adalah faktor pengetahuan yang kurang tepat dalammelakukan <i>personal hygiene</i>. Banyak dampak yang ditimbulkan akibat daripersonal hygiene. . Oleh karena itu, diperlukan pendidikankesehatan tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi untuk dapat meningkatkanpengetahuan dan kesadaran remaja agar setiap remaja dapat terhindar dariberbagai macam masalah kesehatan organ reproduksi. <b>Tujuan:</b> Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi denganmetode <i>audiovisual</i> terhadap perilaku <i>personal hygiene</i> pada siswi di MTSN Ngemplak Boyolali. <b>Metode:</b> Desain penelitian <i>Pre Eksperimen design</i> dan rancangan <i>The one group pretest posttest design</i>. Populasi penelitian adalah siswi MTSN Ngemplak Boyolali, diperoleh sampel sebanyak 20 respondendengan teknik sampling <i>purposive sampling</i>. Teknik analisis data menggunakan uji <i>Wilcoxon Ranged Test</i>. <b>Hasil:</b> 1) Perilaku <i>personal hygiene</i> pada siswi sebelum diberikan pendidikan kesehatan mayoritas responden berperilaku kategori kurang. 2) Perilaku <i>personal hygiene</i> pada siswi setelah diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar responden berperilaku kategori baik.</p> <p><b>Kesimpulan:</b> Ada pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi denganmetode <i>audiovisual</i> terhadap perilaku <i>personal hygiene</i> pada siswi di MTSN Ngemplak Boyolali.</p> <p><b>Kata Kunci:</b> <i>pendidikan, kesehatan reproduksi, metode audiovisual, perilaku personal hygiene.</i></p>	

## ABSTRACT

Nama : Rika Asri Ningsih NIM : C2013102 Nursing Science Program Study	Lecturer 1.Dewi Kartika Sari S.Kep.,Ns.,M.Kep 2.Indarwati S.KM.,M.Kes
---	---

### **INFLUENCE OF REPRODUCTION HEALTH EDUCATION WITH AUDIOVISUAL METHOD ON HYGIENE PERSONAL BEHAVIOR IN STUDENT'S IN MTSN NGEMPLAK BOYOLALI**

## ABSTRACT

**Background:** Adolescents experience changes in the reproductive system that is the occurrence of menstruation. Many factors affect the health status at the time of menstruation, one of which is the factor of knowledge that is less precise in doing personal hygiene. Many impacts resulting from personal hygiene. Therefore, it is necessary health education about personal hygiene during menstruation to be able to increase knowledge and awareness of adolescent so that every adolescent can be avoided from various reproduction health problem. **Objective:** To know the effect of reproduction health education with audiovisual method to personal hygiene behavior on female students at MTSN Ngemplak Boyolali. **Methods:** Pre research design Experimental design and design The one group pretest posttest design. The study population was MTSN Ngemplak Boyolali students, obtained sample of 20 respondents with sampling purposive sampling. Data analysis technique using Wilcoxon Ranged Test test. **Results:** 1) Personal hygiene behavior on female students before health education given majority of respondents behave in less category. 2) Personal hygiene behavior on students after being given health education most of the respondents behave in good category. **Conclusion:** There is an influence of reproduction health education with audiovisual method of personal hygiene behavior on female students at MTSN Ngemplak Boyolali.

**Keywords:** Education, reproductive health, audiovisual methods, personal hygiene behavior

## DAFTAR ISI

### SAMPUL DEPAN

SAMPUL DALAM .....	ii
SAMPUL UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA .....	iii
PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	vi
PENGESAHAN PENGUJI.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN .....	xix
DAFTAR SIMBOL .....	xx

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	5

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	8
B. Kerangka Teori .....	30

### BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESA PENELITIAN

	A. Kerangka Konseptual.....	31
	B. Hipotesa Penelitian .....	31
BAB IV	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	32
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
	C. Populasi dan Sampel .....	33
	D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	35
	E. Instrumen Penelitian .....	36
	F. Tehnik dan Jenis Pengumpulan Data.....	37
	G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	38
	H. Tehnik Analisa Data .....	39
	I. Jalannya Penelitian.....	41
	J. Etika Penelitian Keperawatan .....	44
BAB V	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	45
	B. Analisis Data.....	47
BAB VI	PEMBAHASAN	
	A. Pembahasan.....	49
	B. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB VII	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	56
	B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 2.1** Kerangka Teori Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Metode *Audiovisual* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Pada Sisiwi di MTS N Ngemplak Boyolali
- Gambar 3.1** Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Metode *Audiovisual* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Pada Sisiwi di MTS N Ngemplak Boyolali

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1** Desain Penelitian
- Tabel 4.2** Definisi Operasional Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dengan Metode *Audiovisual* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Pada Sisiwi di MTS N Ngemplak Boyoallil
- Tabel 4.3** Kisi-Kisi Kuesioner tentang perilaku *personal hygiene*
- Tabel 5.1** Perilaku *personal hygiene* sebelum pendidikan kesehatan sebagian besar responden termasuk kategori kurang yaitu sebanyak 14 responden (70,0%)
- Tabel 5.2** Perilaku *personal hygiene* sesudah pendidikan kesehatan sebagian besar termasuk kategori baik yaitu sebanyak 11 responden (55,0%)
- Tabel 5.3** Hasil Uji Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *audiovisual* dengan perilaku *personal hygiene* dengan hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Ranks Test* diperoleh nilai Z hitung -3,787 dibandingkan dengan Z tabel untuk angka signifikan 5% yaitu sebesar 1,96 dengan nilai *P value*  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku *personal hygiene* pada sisiwi di MTS N Ngemplak Boyolali.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Identitas Responden
- Lampiran 4 Lembar Kuesioner
- Lampiran 5 Lembar Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 6 Lembar Jadwal Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Konsul
- Lampiran 8 Lembar Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Surat Balasan Uji Reabilitas dan Validitas
- Lampiran 10 Lembar Surat Kesbangpol

## **DAFTAR SINGKATAN**

WHO	<i>World Health Organization</i>
RISKESDAS	Riset Kesehatan Dasar
KEMENKES	Kementerian Kesehatan
KEMENKES RI	Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
PBB	Persatuan Bangsa Bangsa
ISR	Infeksi Saluran Reproduksi
KB	Keluarga Berencana
BBL	Berat Baru Lahir
DEPKES	Departemen Kesehatan
SDKI	Survei Demografi Kesehatan Indonesia
MTS N	Madrasah Tsanawiyah Negeri
BKKBN	Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional
SDKI	Survei Demografi Kesehatan Indonesia
AKA	Angka Kematian Anak
ICPD	<i>International Conference Populations and Development</i>
DO	<i>Drop Out</i>

## **DAFTAR SIMBOL**

%	Presentase
>	Lebih dari
<	Kurang dari
=	Sama dengan
N	Jumlah responden
X	pertanyaan skor tiap butir
Y	Sko total seluruh butir
R <sub>xy</sub>	Koefesiensi korelasi antara variabel x dan y
r <sub>11</sub>	reliabilitas instrumen
k	banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal
$\sum \partial b^2$	jumlah varians butir
$\partial_{t^2}$	varians total