

ANALISIS BIBLIOMETRIK PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI BERBASIS DIGITAL SELAMA TIGA DEKADE

Esa Risi Suazini¹, Sri Kustiyati²

esarisi.students@aiska-university.ac.id

S1 Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Surakarta

ABSTRAK

Latar Belakang: Pendidikan kesehatan reproduksi merupakan aspek penting dalam meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan seksual individu. Seiring dengan perkembangan teknologi digital, pendekatan edukasi dalam bidang ini telah mengalami transformasi signifikan. **Tujuan:** Menganalisis tren publikasi ilmiah global terkait pendidikan kesehatan reproduksi berbasis digital selama 30 tahun terakhir (1994–2024) **Metode:** Menggunakan pendekatan bibliometrik. Pencarian artikel berdasarkan kata kunci *"sexual health education" OR "reproductive health education" AND "mobile technology"* dan 30 kata kunci yang berkaitan dengan digital. Data dikumpulkan dari basis data Scopus dan dianalisis menggunakan perangkat lunak VOSviewer. Total 272 artikel dianalisis untuk mengidentifikasi kata kunci dominan, penulis, jurnal, institusi, dan negara paling produktif. **Hasil:** Lingkaran-lingkaran kecil muncul dan hanya beberapa garis pada lanskap. Kata kunci dominan *"human"*, penulis paling produktif Mustanski B, jurnal teratas Sex Education, institusi terproduktif University of Toronto dan Amerika Serikat merupakan negara yang mendominasi publikasi. Telah muncul nama Indonesia dengan lingkaran lebih kecil. **Kesimpulan:** Temuan ini menggambarkan penelitian “pendidikan kesehatan reproduksi berbasis digital” masih sedikit, dan kolaborasi masih terbatas, sehingga memiliki potensi yang besar dalam pengembangan penelitian terutama pada kata yang belum muncul. Selain itu, penelitian ini menjadi dasar untuk meningkatkan kolaborasi antar penulis, jurnal, institusi dan lintas negara.

Kata Kunci: Bibliometrik; Digital; Pendidikan kesehatan reproduksi; Pendidikan kesehatan seksual; VOSviewer