

**HUBUNGAN KEJADIAN NARKOLEMA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
REMAJA DI SMKN 7 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh
CATUR WULANDARI
C2013028

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
2017**

**HUBUNGAN KEJADIAN NARKOLEMA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR REMAJA DI SMKN 7 SURAKARTA**

SKRIPSI

Oleh
CATUR WULANDARI
C2013028

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
2017**

**HUBUNGAN KEJADIAN NARKOLEMA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR REMAJA DI SMKN 7 SURAKARTA**

SKRIPSI

**Disusun untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan
pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta.**

Oleh
CATUR WULANDARI
C2013028

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

HUBUNGAN KEJADIAN NARKOLEMA DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA DI SMKN 7 SURAKARTA

Yang dibuat untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari proposal yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Stikes 'Aisyiyah Surakarta maupun Perguruan Tinggi atau Instansi manapun. Apabila ternyata di kemudian hari penulis Proposal ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di STIKES 'Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 23 Agustus 2017

CATUR WULANDARI

NIM C2013028

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik STIKES ‘Aisyiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Catur Wulandari

NIM : C2013028

Jenis Karya : Skripsi

Judul : Hubungan Kejadian Narkolema Dengan Motivasi Belajar
Remaja di SMKN 7 Surakarta

Dengan ini menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti *Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty- Free Righ)* kepada STIKES ‘Aisyiyah Surakarta atas karya ilmiah saya beserta perangkat yang ada didalamnya demi pengembangan ilmu pengetahuan. STIKES ‘Aisyiyah berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama masih mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : STIKES ‘Aisyiyah Surakarta

Pada tanggal : 23 Agustus 2017

Yang menyatakan

(Catur Wulandari)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

HUBUNGAN KEJADIAN NARKOLEPSIA DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA DI SMKN 7 SURAKARTA

Dinyatakan telah disetujui untuk diujikan pada Ujian Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 23 Agustus 2017

Pembimbing I



Wahyu Purwaningsih, S.Kep.Ns, MSc

NIK. 28.02.04

Pembimbing II



Anjar Nurrohmah, S.Kep, Ns, M.Kep

NIK. 39.12.05

Mengetahui,

Kaprodi Ilmu Keperawatan



Anjar Nurrohmah, S.Kep, Ns, M.Kep

NIK. 39.12.05

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul:

HUBUNGAN KEJADIAN NARKOLEMA DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA DI SMKN 7 SURAKARTA

Dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta. Skripsi ini telah diujikan pada seminar sidang skripsi pada tanggal 23 Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat/sah sebagai skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 24 Agustus 2017

Mengesahkan,

| | | |
|---------|---|---------|
| Penguji | 1. <u>Wahyuni S, S.KM.,M.Kes. MM</u> | (.....) |
| | NIK. 05.05.89 | |
| | 2. <u>Wahyu Purwaningsih, S.Kep. Ns., MSc</u> | (.....) |
| | NIK. 28.02.04 | |
| | 3. <u>Anjar Nurrohmah, S.Kep. Ns., M.Kep</u> | (.....) |
| | NIK. 39.12.05 | |



Mengetahui,
Kaprodil Ilmu Keperawatan

Anjar Nurrohmah, S.Kep. Ns., M.Kep

NIK. 39.12.05

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Wahyu Purwaningsih, S.Kep. Ns.,M.Sc

Anjar Nurrohmah, S.Kep, Ns., M.Kep

Wahyuni, S.KM,. M.Kes, MM

Selaku dosen pembimbing dan dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan,diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kejadian Narkolema dengan Motivasi Belajar Remaja di SMKN 7 Surakarta”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Riyani Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta.
2. Wahyu Purwaningsih, S.Kep, Ns., MSc selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dengan sabar sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Anjar Nurrohmah, S.Kep, Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing II dan ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dengan sabar sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Wahyuni, S.KM. M.Kes, MM selaku Dewan penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan pada penulisan skripsi ini.
5. Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta.
6. Karyawan beserta jajaran Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta yang telah membantu dan menyediakan sarana prasarana guna mendukung kelancaran skripsi.
7. Kepala Sekolah SMKN 7 Surakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kemudahan dalam pemberian data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Siswa SMKN 7 Surakarta yang telah bersedia untuk menjadi responden sehingga dapat terlaksananya penelitian dan skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Kedua orang tuaku yaitu Bapak Marsudi (Alm) dan Ibu Suryati dan keluarga tercinta yang telah banyak memberikan dukungan spiritual dan materil serta yang senantiasa memberikan do'a dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kakakku Liana Dewi, Budi Sulisty, Risdianto, Adik lukito yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman – teman senasib dan seperjuangan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Surakarta angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi dan masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku SMA kelas IPA 3 yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukkan saran sehingga skripsi ini terselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang menuju sempurnanya skripsi ini senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 20 Agustus 2017

Penulis

Catur Wulandari
NIM C2013028
Program Studi Ilmu Keperawatan

Dosen Pembimbing
Wahyu Purwaningsih, S.Kep, Ns., MSc
Anjar Nurrohmah, S.Kep, Ns., M.Kep

HUBUNGAN KEJADIAN NARKOLEMA DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA DI SMKN 7 SURAKARTA

ABSTRAK

Latar Belakang; Prevalensi mengakses materi pornografi pada remaja cenderung meningkat. Seseorang yang memasukan gambar-gambar pornografi lewat mata ke otak, memicu pelepasan zat kimia internal yang dihasilkan oleh tubuh. Pengguna pornografi dapat menjadi kecanduan pada zat-zat kimia internal sama yang dilakukan oleh obat-obatan atau narkoba yang disebut dengan narkolema (Narkotika lewat mata). Narkolema dapat menyebabkan kerusakan fungsi otak pada bagian *pre frontal cortex* atau otak depan. Salah satu dampak pornografi adalah penurunan motivasi belajar karena remaja yang sudah kecanduan pornografi akan terus terbayang dengan pornografi pada saat belajar. **Tujuan;** Mengetahui hubungan kejadian narkolema dengan motivasi belajar remaja di SMKN 7 Surakarta. **Metode;** Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian yang bersifat korelasi, non eksperimental dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling acak*, dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 188 responden, sedangkan instrument penelitian menggunakan kuesioner. Analisa bivariat menggunakan uji *chi square*. **Hasil;** Kejadian narkolema menunjukkan distribusi terjadi yaitu 118 (62,8%), motivasi belajar menunjukkan distibusi dengan kategori kurang baik yaitu 116 (61,7), hasil uji bivariat membuktikan bahwa kejadian narkolema berhubungan dengan motivasi belajar remaja ($p_{value} = 0,002$). **Kesimpulan;** Ada hubungan antara kejadian narkolema dengan motivasi belajar remaja di SMKN 7 Surakarta.

Kata Kunci : *Kejadian narkolema, motivasi belajar remaja*

Catur Wulandari
NIM C2013028
Program Study of Nursing Science

Coensellor :
Wahyu Purwaningsih, S.Kep, Ns., MSc
Anjar Nurrohmah, S.Kep, Ns., M.Kep

**RELATIONSHIP OF NARKOLEMA EVENTS BY ADOLESCENT
LEARNING MOTIVATION IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL 7
SURAKARTA**

ABSTRACT

Background; The prevalence of accessing pornographic material in adolescents tends to increase. Someone who inserts pornographic images through the eyes to the brain, Triggering the release of the internal chemicals produced by the body. Users of pornography can become addicted to the same internal chemicals made by drugs or drugs called by narkolema (Narcotics through the eyes). Narkolema can cause impaired brain function in the pre frontal cortex or forebrain. One of the effects of pornography is the decline in motivation to learn because adolescents who have been addicted to pornography will continue to imagine with pornography at the time of study. **Objectives;** Knowing the relationship of the incidence of narcolema with the motivation of adolescent learning in Vocational High School 7 Surakarta. **Method;** This research was conducted by using research methods that are correlation, non experimental by using cross sectional approach. Sampling using random sampling technique, with the number of research samples as much as 188 respondents, while the research instrument using questionnaires. Bivariate analysis using chi square test. **Results** The occurrence of narcoleemics showed the distribution occurred that is 118 (62,8%), the motivation to learn show the distribution with the less good category that is 116 (61,7), bivariate test result proves that the incidence of narcolema related with teenage learning motivation ($p_value = 0,002$). **Conclusion;** There is a correlation between the incidence of narcolema with adolescent learning motivation in Vocational High School 7 Surakarta.

Keywords: *The incidence of narkolema, the motivation of adolescent learning.*

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-------|
| SAMPUL DEPAN | i |
| SAMPUL DALAM..... | ii |
| PRASYARAT GELAR..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | .vi |
| PENGESAHAN PENGUJI..... | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| ABSTRAK | xi |
| ABSTRACT..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| DAFTAR SINGKATAN | xix |
| DAFTAR SIMBOL..... | xx |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1. Tujuan Umum | 5 |
| 2. Tujuan Khusus | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 6 |

BAB II TINJAUAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Landasan Teori | |
| 1. Narkolema | 8 |
| a. Pengertian Narkolema | 8 |
| b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Akses Narkolema ... | 9 |
| c. Pelepasan Zat Kimia Otak | 9 |
| d. Dampak Narkolema..... | 11 |
| 2. Motivasi Belajar | 13 |
| a. Pengertian Motivasi..... | 13 |
| b. Pengertian Belajar..... | 13 |
| c. Motivasi Belajar | 13 |

| | |
|---|----|
| d. Unsur-unsur Motivasi Belajar | 14 |
| e. Ciri-ciri Motivasi Belajar..... | 15 |
| 3. Remaja..... | 16 |
| a. Pengertian Remaja..... | 16 |
| b. Karakteristik Remaja | 16 |
| c. Perubahan fisik pada Remaja | 17 |
| d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Remaja .. | 19 |
| B. Kerangka Teori..... | 21 |

BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Kerangka Konseptual | 22 |
| B. Hipotesis Penelitian..... | 22 |

BAB IV METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian | 23 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 23 |
| C. Populasi dan Sampel | 23 |
| D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 26 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 28 |
| F. Tehnik dan Jenis Pengumpulan Data | 30 |
| G. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas | 30 |
| H. Teknis Analisa Data | 34 |
| I. Jalannya Penelitian..... | 36 |
| J. Etika Penelitian Keperawatan | 38 |

BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

| | |
|--|----|
| A. Gambaran umum dan Hasil penelitian Penelitian | 40 |
| B. Analisa Univariat | 41 |
| C. Analisa Bivariat..... | 42 |

BAB VI PEMBAHASAN

| | |
|-----------------------------|----|
| A. Pembahasan..... | 43 |
| B. Hambatan penelitian..... | 47 |

BAB VII PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 48 |
| B. Saran..... | 48 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1.1. Distribusi Jumlah Kejadian Narkolema Pada Remaja di Surakarta Bulan April Tahun 2017 | 4 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1. Kerangka Teori Kejadian Narkolema dengan Motivasi Belajar Remaja | 25 |
| Gambar 3.1. Kerangka Konsep Kejadian Narkolema dengan Motivasi Belajar Remaja | 26 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 4.1 Definisi Operasional Kejadian Narkolema dan Motivasi Belajar Remaja | 27 |
| Tabel 4.2 Kisi-kisi Kuesioner Kejadian Narkolema | 28 |
| Tabel 4.3 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar Remaja | 29 |
| Tabel 5.1 Distribusi frekuensi kejadian narkolema | 41 |
| Tabel 5.2 Distribusi frekuensi motivasi belajar | 41 |
| Tabel 5.3 Hubungan Kejadian Narkolema dengan Motivasi Belajar Remaja di SMKN 7 Surakarta | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Permohonan Menjadi Responden |
| Lampiran 2 | Persetujuan Menjadi Responden |
| Lampiran 3 | Permohonan Menjadi Asisten Peneliti Surat |
| Lampiran 4 | Persetujuan Menjadi Asisten Peneliti |
| Lampiran 5 | Jadwal penelitian |
| Lampiran 6 | Kuesioner Sebelum validitas |
| Lampiran 7 | Hasil validitas |
| Lampiran 8 | Kuesioner sesudah validitas |
| Lampiran 9 | Hasil penelitian |
| Lampiran 10 | Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan |
| Lampiran 11 | Surat Balasan Studi Pendahuluan |
| Lampiran 12 | Surat Permohonan Ijin Uji Validitas |
| Lampiran 13 | Surat Balasan Uji Validitas |
| Lampiran 14 | Surat Permohonan Ijin Penelitian |
| Lampiran 15 | Surat Balasan Pernyataan Penelitian |
| Lampiran 16 | Lembar Konsultasi |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|--------|----------------------------------|
| BK | Bimbingan Konseling |
| HKN | Hari Kesehatan Nasional |
| KPA | Komnas Perlindungan Anak |
| PFC | <i>Pre Frontal Cortex</i> |
| SMA | Sekolah Menengah Atas |
| SMK | Sekolah Menengah Kejuruan |
| SMP | Sekolah Menengah Pertama |
| STIKES | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan |
| WHO | <i>World Health Organization</i> |

DAFTAR SIMBOL

| | |
|--------------|--|
| $<$ | Kurang dari |
| $>$ | Lebih dari |
| \leq | Kurang dari sama dengan |
| \geq | Lebih dari sama dengan |
| % | Persen |
| N | Besarnya populasi |
| n | Besarnya sampel |
| d^2 | Tingkat Kepercayaan |
| n_i | Jumlah sampel menurut stratum |
| N_i | Jumlah populasi menurut stratum |
| $r_{bis(i)}$ | Koefisien korelasi antar skor butir soal nomor i dengan skor total |
| x_i | Rata- rata skor total responden yang menjawab benar butir nomor i |
| x_t | Rata-rata skor total semua responden |
| s_t | Standar deviasi skor total semua responden |
| p_i | Proporsi jawaban yang benar untuk butir soal nomor i |
| Q_i | Proporsi jawaban yang salah untuk butir soal nomor i |
| r | koefisien korelasi |
| xy | skor pertanyaan |
| x | koefisien korelasi |
| y | skor total |
| r_{ii} | Koefisien reliabilitas tes |
| k | Cacah butir |
| $p_i q_i$ | Varians |
| p_i | Proporsi jawaban yang benar untuk butir nomor i |
| q_i | Proporsi jawaban yang salah untuk butir nomor i |
| s_t^2 | Varain skor total |