

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN**

**MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI**

**DI SDIT JUMAPOLO**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**DESY RATNA PUSPITA SARI**

**C2013036**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA**

**2017**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN**

**MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI**

**DI SDIT JUMAPOLO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**DESY RATNA PUSPITA SARI**

**C2013036**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA**

**2017**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN**

**MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI**

**DI SDIT JUMAPOLO**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta**

**Oleh**

**DESY RATNA PUSPITA SARI**

**C2013036**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA  
2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

### **HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI DI SDIT JUMAPOLO**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan STIKES 'Aisyiyah Surakarta maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakaan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Stikes 'Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 16 Agustus 2017

**DESY RATNA PUSPITA SARI**

**NIM C2013036**

## **PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Sebagai civitas akademik STIKES ‘Aisyiyah Surakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Desy Ratna Puspita Sari

NIM : C2013036

JenisKarya : Skripsi

Judul : Hubungan Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi  
*Menarche* Pada Siswi di SDIT Jumapolo

Dengan ini menyetujuidan memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) kepada STIKES ‘Aisyiyah Surakarta atas karya ilmiah saya beserta perangkat yang ada didalamnya demi pengembangan ilmu pengetahuan. STIKES ‘Aisyiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama masih mencatumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan.

Surakarta , 16 Agustus 2017

Yang menyatakan

**DESY RATNA PUSPITA SARI**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

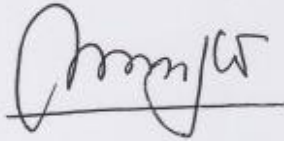
Skripsi dengan judul :

### HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI DI SDIT JUMAPOLO

Dinyatakan telah disetujui untuk diujikan pada Ujian Sidang Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 16 Agustus 2017

Pembimbing I



Mursudarinah, S.KM M. Kes

NIK. 06.05.89

Pembimbing II



Dewi Kartika Sari, S. Kep, Ns, M.Kep

NIK 34.07.05

Mengetahui

Kaprodi Ilmu Keperawatan



Anjar Nurrohmah, S. Kep, Ns, M. Kep.

NIK. 39.12.05

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul:

### HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI DI SDIT JUMAPOLO

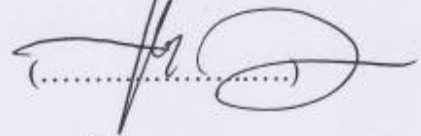
Dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta.

Skripsi ini telah diujikan pada sidang skripsi pada tanggal 16 Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat/sah sebagai Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta.

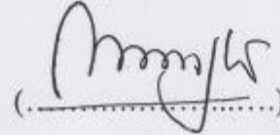
Surakarta, 16 Agustus 2017

Mengesahkan,

Penguji 1 Indarwati, S.KM. M. Kes  
NIK. 07 04 93



2 Mursudarinah, S.KM. M. Kes  
NIK. 06 05 89



3. Dewi Kartika Sari, S. Kep. Ns., M.Kep  
NIK. 34 07 05



Mengetahui

Kaprodi Ilmu Keperawatan



Anjar Nurrohmah, S. Kep. Ns, M. Kep.  
NIK. 39.12.05

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

**Indarwati, SKM, M. Kes**

**Mursudarinah, SKM, M. Kes**

**Dewi Kartika Sari, S. Kep, Ns, M. Kep**

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayat serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi *Menarche* Pada Siswi SDIT Jumapolo”

Penulis menyadari menyadari tidak akan mampu menyelesaikan proposal ini dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Riyani Wulandari S.Kep, Ns, M.Kep selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta.
2. Anjar Nurrohmah, S. Kep, Ns, M. Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta.
3. Ika Silvitasari, S.Kep, Ns, M.Kep selaku sekertris Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta.
4. Mursudarinah, S.KM. M. Kes selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dengan sabar sehingga penulisan proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dewi Kartika Sari, S. Kep,Ns. M. Kep selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dengan sabar sehingga penulisan proposal ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Indarwati, S.KM. M. Kes selaku penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan pada penulisan proposal ini sehingga dapat selesai dengan baik.
7. Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta yang dengan sabar memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta.
8. Karyawan beserta jajaran Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta yang telah membantu dan menyediakan sarana prasarana guna mendukung kelancaran Skripsi.

9. Ngadiman S.Pd. SD selaku kepala UPT PUD, NFI dan SD yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD kecamatan Jumapolo khususnya Kelurahan Jumapolo.
10. H. Zainal Arifin, S.Th.I,MA,M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDIT Jumapolo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan Penelitian.
11. Mami Syamsinar, Papi Marjono, Kakak Nunung Rossilvia Heliyana, David Priyango Sukmo Aji dan Semua keluargaku tercinta yang telah banyak memberikan perhatian, kasih sayang, masukan dan saran serta memberikan banyak dukungan spiritual dan materil dan senantiasa memberikan doa dalam penyusunan Skripsi ini.
12. Sahabat - Sahabatku tercinta Alfrista Dian Pradani, Ani Wijaya, Arum Suci Utami, Bety Romadani, Cahyaning Septi Wahyu Lestari yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukan saran sehingga Skripsi ini terselesaikan.
13. Teman – teman senasip dan seperjuangan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang menuju sempurnanya skripsi ini senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 16 Agustus 2017

Penulis

**DESY RATNA PUSPITA SARI**

**NIM C2013036**

**Desy Ratna Puspita Sari**  
**C2013036**

**Program Studi Ilmu Keperawatan**

**Dosen Pembimbing**

**1. Mursudarinah, SKM, M. Kes**

**2. Dewi Kartika Sari, M. Kep**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN  
MENGHADAPI MENARCHE PADA SISWI  
DI SDIT JUMAPOLO**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Rata-rata usia *menarche* remaja putri di Jawa Tengah telah memasuki usia dibawah usia 12 tahun, dengan rata-rata usia *menarche* 13 tahun (38,6%) dengan kejadian awal pada usia kurang dari 9 tahun. Sedangkan Siswi di SDIT Jumapolo berusia 10-12 tahun, informasi yang tidak jelas menyebabkan pengetahuan siswi kurang dan tingkat kecemasan siswi meningkat menghadapi *menarche*. **Tujuan :** Menganalisa hubungan pengetahuan dengan tingkat kecemasan menghadapi *menarche* pada siswi di SDIT Jumapolo. **Metode Penelitian :** Penelitian analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel yaitu menggunakan metode *purposive sampling* dengan *sampling jenuh*, jumlah sampel penelitian 57 responden. Instrumen penelitian berupa kuesioner. Analisa statistik menggunakan *kendall's Tau* dengan taraf signifikansi ( $\alpha=0,05$ ). **Hasil :** pengetahuan siswi SDIT Jumapolo tentang *menarche* mayoritas responden memiliki pengetahuan tentang *menarche* dalam kategori cukup sebanyak 43 responden (75,4%). Tingkat kecemasan menghadapi *menarche*, mayoritas dalam kategori tidak cemas menghadapi *menarche* sebanyak 28 responden (66,7%). Analisa Bivariate ada hubungan pengetahuan dengan tingkat kecemasan menghadapi *menarche*, dibuktikan dari hasil uji *kendall's Tau* yang diperoleh nilai koefisien korelasi  $\tau$  sebesar -0,274 dan menunjukkan nilai  $p=0,031$  , dan signifikan pada nilai  $\alpha=0,05$ . **Kesimpulan :** Ada hubungan pengetahuan dengan tingkat kecemasan menghadapi *menarche* pada siswi di SDIT Jumapolo.

**Kata kunci :Pengetahuan, Tingkat kecemasan, Menarche**

**Desy Ratna Puspita Sari**  
**C2013036**

**Program Studi Ilmu Keperawatan**

**CONSULTANT**

**1. Mursudarinah, SKM, M. Kes**

**2. Dewi Kartika Sari, M. Kep**

**THE RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE WITH ANXIETY LEVELS IN  
THE FACE OF MENARCHE TO SCHOOLGIRLS  
AT SDIT JUMAPOLO**

**ABSTRACT**

**Introduction** : The average age of menarche of young women in Central Java has entered the age of 12, with an average age of 13 years (38.6%) with early incidence at age less than 9 years. While schoolgirls in SDIT Jumapolo aged 10-12 years, the information is not clear causing less knowledge of schoolgirls and anxiety levels of female students increased face menarche. **Purpose** : Analyze the relationship of knowledge to the level of anxiety facing menarche at schoolgirls in SDIT Jumapolo. **Research methods** : Analytical research with cross sectional approach. Sampling is using purposive sampling method with saturated sampling, the number of research sample 57 respondents. The research instrument is questionnaire. Statistical analysis using kendall's Tau with significance level ( $\alpha = 0,05$ ). **Results** : Knowledge of SDIT Jumapolo schoolgirls about menarche majority of respondents have knowledge about menarche in enough category as much as 43 respondents (75,4%). Level of anxiety facing menarche, majority in category not anxious face menarche counted 28 respondents (66,7%). Bivariate analysis has knowledge relation with level of anxiety facing menarche, evidenced from result of kendall's Tau test obtained by correlation coefficient value  $\tau$  equal to -0,274 and show value  $p = 0,031$ , and significant at value  $\alpha = 0,05$ . **Conclusion**: There is a relationship of knowledge with the level of anxiety facing menarche at schoolgirls in SDIT Jumapolo.

**Key words: Knowledge, Anxiety level, Menarche**

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN .....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
PENGESAHAN PENGUJI.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK/DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN .....	xviii
DAFTAR SIMBOL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan umum .....	4
2. Tujuan khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	8
1. Remaja .....	8
a. Pengertian Remaja .....	8
b. Batasan Usia Remaja.....	8
c. Karakteristik Remaja Berdasarkan Umur .....	9
d. Perkembangan Fisik Remaja.....	9
e. Ciri-ciri Kejiwaan dan Psikososial Remaja.....	11
f. Masa Transisi Remaja.....	12
2. <i>Menarche</i> .....	13
a. Pengertian <i>Menarche</i> .....	13
b. Usia <i>Menarche</i> .....	14
c. Siklus <i>Menarche</i> .....	14
d. Perasaan Saat <i>Menarche</i> .....	16
e. Tanda dan Gejala Yang Menyertai <i>Menarche</i> .....	16

f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Menarche</i> .....	17
3. Kecemasan .....	18
a. Pengertian Kecemasan .....	18
b. Gejala Kecemasan .....	18
c. Faktor Kecemasan .....	19
d. Tingkatan Kecemasan .....	20
e. Teori kecemasan .....	21
f. Alat Ukur Kecemasan .....	22
g. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Kecemasan ....	23
4. Pengetahuan .....	24
a. Pengertian Pengetahuan .....	24
b. Tingkat Pengetahuan .....	25
c. Cara Memperoleh Pengetahuan .....	26
d. Pengukuran Pengetahuan .....	27
Faktor-faktor Yang mempengaruhi Pengetahuan .....	27
B. Kerangka Teori .....	29

### **BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

A. Kerangka Konseptual .....	30
B. Hipotesis Penelitian .....	30

### **BAB IV METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	32
E. Instrumen Penelitian .....	33
F. Validitas dan Reliabilitas .....	35
G. Tehnik dan Pengumpulan Data .....	37
H. Tehnik Analisa Data .....	40
I. Jalannya Penelitian .....	40
J. Etika Penelitian Keperawatan .....	42

### **BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian dan Analisis .....	43

### **BAB VI PEMBAHASAN**

A. Pembahasan .....	46
B. Keterbatasan Penelitian .....	51

### **BAB VII PENUTUP**

A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	52

### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual .....	30

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.2 Definisi Operasional .....	33
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Pengetahuan <i>Menarche</i> .....	34
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan <i>Menarche</i> Pada Siswi di SDIT Jumapolo.....	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> Pada Siswi di SDIT Jumapolo.....	44
Tabel 4.6 Hubungan Pengetahuan dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> Pada Siswi di SDIT Jumapolo.....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Kendal Tau</i> Hubungan Pengetahuan dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> Pada Siswi di SDIT Jumapolo.....	45



## DAFTAR GRAFIK/DIAGRAM

	Halaman
Grafik 1.1 Perbandingan Jumlah anak SD yang berada di kelurahan Jumapolo.....	3

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Lembar Permintaan Menjadi Asisten Peneliti
- Lampiran 2** Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Peneliti
- Lampiran 3** Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4** Lembar Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 5** Kuesioner Pengetahuan *Menarche*
- Lampiran 6** Lembar Jawaban Kuesioner Pengetahuan *Menarche*
- Lampiran 7** Kuesioner Tingkat Kecemasan
- Lampiran 8** Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 9** Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 10** Hasil Analisa Univariat
- Lampiran 11** Hasil Analisa Bivariat
- Lampiran 12** Jadwal Penelitian

## DAFTAR SINGKATAN

SDKI-R	: Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia Remaja
RPJMN	: Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
PIK-R	: Pusat Informasi dan Konseling Remaja
BPS	: Badan Pusat Statistik
SD N	: Sekolah Dasar Negeri
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
SDIT	: Sekolah Dasar Islam Terpadu
UPT	: Unit Pelaksana Teknis
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
WHO	: <i>World Health Organization</i>
FSH	: <i>Follicel Stimulating Hormone</i>
LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
AAS	: <i>Anxiety Analog Scale</i>
HRS-A	: <i>Hamilton Rating Scale for Anxiety</i>
KPBJ	: Kelompok Psikiatri Biologi Jakarta
BAU	: Biro Administrasi Umum
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>

## DAFTAR SIMBOL

$>$	Lebih dari
$<$	Kurang dari
$\geq$	Lebih dari sama dengan
$\leq$	Kurang dari sama dengan
$(-)$	Negatif
$\%$	Persen