

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, J. M. M. 2017. *Full Day School (Konsep Manajem dan Kualiti Kontrol)*. Ar-Ruzz Media: Jakarta.
- Ahsan dan Ilmy Ahofi Khaqul. 2018. Hubungan Antara Pemenuhan Tugas Perkembangan Emosional dengan Tingkat Stres Pada Remaja. *Jurnal K.Mesenchepon* 3(3): 152-156.
- Barseli, M., Ifdil, I., dan Nikmarijal, N. 2017. Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 5(3): 143-148.
- David, M., Ahmad, R. A. Sharifah. N. R., Fausiatul, I., Nurul, I. R. 2017. Peran *Full Day School* Terhadap Penanaman Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Kota Makasar. *Jurnal Penelitian dan Penalaran* 4(1): 712-723.
- Grahito, A. 2017. Fenomena Full Day School dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 1(1): 10-18.
- Hawi, H. A. 2015. Sistem Full Day School di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Studi Kasus di Izzuddin Palembang. *Artikel Istinbat* 16: 71-87.
- Hidayah, Nur. 2017. Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Program Full Day School (FDS) SD Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4(1).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2018. <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/3/036102>. Diakses pada tanggal 18 November 2018.
- Leasa, M., dan John, R. B. 2017. *Full Day School* Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMKN 13 Kota Malang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 6(1): 73-82.
- Legiran., M, Zalili. A., dan Nedy., B. 2015. Faktro Resiko Stres dan Perbedaannya Pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan* 2(2): 197-202.
- Mahmud Riza dan Uyun Zahrotul. 2016. Studi Deskriptif Mengenai Pola Stres Pada Mahasiswa Praktikum. *Jurnal Indigenous* 1(2).
- Musradinur. 2016. Stres dan Cara Mengatasinya dalam Perspektif Psikolog. *Jurnal Edukasi* 2(2): 183-198.
- Nasir, Abdul dan Muhith, Abdul. 2011. Dasar – Dasar Keperawatan Jiwa: Pengantar dan Teori. Jakarta: Salemba Medika.

- Nurmaliyah, F. 2014. Menurunkan Stres Akademik Siswa Dengan Menggunakan Tehnik *Self-Instruction*. *Jurnal Pendidikan Humaniora* 2(3): 273-282.
- Priyoto. 2014. *Konsep Manajemen Stres. Cetakan Pertama*. Nuha Medika: Yogyakarta.
- Purwati, Susi. 2012. Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Skripsi Fakultas Ilmu Keperawatan. Universitas Indonesia. Depok.
- Rahem, Z. 2017. Dampak Sosial Pemberlakuan *Full Day School* (Menimbang *Mafsadat-Maslahat* Permendikbud 23/2017 dan Perpes 87/2017). *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3(1).
- Refliandra, R., dan Muslimin, Z. I. 2014. Perbedaan Tingkat Stres Antara Siswa Sekolah Dasar Yang Bersistem *Full Day* dan *Half Day*. Vol 6 (1): 40-44.
- Soapatty, L. 2014. Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (*Full Day School*) Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 2(2): 719-733.
- Suyanto. 2011. *Metodelogi dan Aplikasi Penelitian Keperawatan*. Cetakan Pertama. Nuha Medika: Yogyakarta.
- Syahrina, A. I., Mariana, R., dan Setiawan, A. S. 2018. Perbandingan Stres Akademik Siswa SMA Negeri 4 Yang Menerapkan Sistem *Full Day* dengan Siswa SMA PGRI 2 Yang Menerapkan Sistem *Half Day* di Kota Padang. *Jurnal PSYCHE*. Vol 11 (2): 40-44.
- Wahyuni, P. D., Ery, T. D., dan Abdur, R. A. 2018. Pengaruh *Full Day School* dan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Hasil Belajar Dengan Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan* 3(5): 679-684.
- Wangsa, T., G., H., W. 2010. *Hadapi Stres dan Depresi Seni Menikmati Hidup Agar Selalu Bahagia*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Oryza: Jakarta.
- Winarni, B., dan Minsih. 2015. Pengaruh Penerapan *Full Day School* Terhadap Kedisiplinan Siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.