

## DAFTAR PUSTAKA

- Aththibby & Alarifin. 2015. Pengaruh Permainan Pembelajaran Fisika Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *JRKPF UAD*.2(2)
- Ayu, Dewi. 2015. *Stres pemicu masalah akademik*. Sentosa Jaya :Jakarta
- Asmani. 2017. *Full Day School Pendidikan Cerdas*. Salemba Medika:Jakarta
- Baharun H & Alawiyah S. 2018. Pendidikan Full Day School Dalam Perspektif Epistemologi. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(4)
- Bakhtiar I.M. 2015. Pengembangan Video *Ice Breaking* sebagai Media Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*. 1(2) 150-162
- Barseli, M., Ifdil, I., dan Nikmarijal, N. 2017.Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 5(3): 143-148.
- Borg Water. 2014. *Educations Research an Introduction*. America
- Caswita. 2005. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Dengan Selingan *Ice Breaker* Terhadap Pemahaman konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(4)
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan kedua. PT Remaja Rosdakarya:Bandung
- Dewi Sri. 2015. Hubungan Antara Efikasi Dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI di MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Jumantik*
- Fanani. 2010. *Ice Breaking* Dalam Proses Belajar Mengajar. Tahun VI No 11
- Fauziah Y. Mahadi I &Alhuda M. 2018. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penggunaan Tehnik *Ice Breaker* pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Anak*. 4(4)
- Harsyad *et al.* 2016. Studi Komparasi Penggunaan *Ice Breaking* dan *Brain Gym* terhadap Minat Belajar Matematika Ssiwa Kelas VII SMP Negeri 21 Makasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 4 (2)
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2018. Diakses pada tanggal 18 November 2018.pukul 18.29. <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/3/036102>.
- Kurniasih A.N & Alarifin D.H. 2015. Penerapan *Ice Breaking* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas VII A Pelopor Bandarjaya tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1)
- Mubarak,*et al.* 2015. Hubungan Copping Stres dengan Nilai Matematika kelas XI A SMA Negeri 2 Bengkulu. *Jurnal Psikologi*. 3(5)

- Musradinur .2016. Stres dan Cara Mengatasinya dalam Perpspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*. 2(2):183-198
- Nasir, Abdul & Muhith, Abdul. 2011. *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa: Pengantar dan Teori*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oktamiati, H & Putri Y,S. 2013. Tingkat Stres Akademik Anak Usia Sekolah terhadap Sistem *Full Day School* di Sekolah Dasar Kabupaten Bogor.
- Priyoto. 2014. *Konsep Manajemen Stres. Cetakan Pertama*. Nuha Medika: Yogyakarta.
- Purwati, Susi. (2012). Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Skripsi Fakultas Ilmu Keperawatan.Universitas Indonesia.Depok.
- Rahem, Z. 2017. Dampak Sosial Pemberlakuan *Full Day School* (Menimbang Mafsadat-Maslahat Permendikbud 23/2017 dan Perpes 87/2017). *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3(1).
- Reflinda R & Muslimin Z.I. Perbedaan Tingkat Stres antara Siswa Sekolah Dasar Yang Bersistem *Full Day School* dan *Half Day*.1(6).40-44
- Sunarto.2012. *Ice Breaking penyegar pembelajaran*. Salemba Medika:Jakarta
- Siregar, L, Y, 2017. *Full Day School* Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. 05(02). 306-319.
- Supartini. 2013 Keefektifan *Ice Breaker* membantu Media Kartu Pintar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA siswa kelas V SDN Karangroto. *JPGSD*. 5 (2)
- Susanah, 2016. Penerapan Permainan Penyegar *Ice Breaking* dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *JPF*
- Syahrina A.I. Mariana, R & Setiawan S.A. Perbandingan Stres Akademik Siswa SMA N 4 Yang Menerapkan Sistem *Full Day School* dengan Siswa SMA PGRI 2 Yang Menerapkan Sistem *Halfday* di Kota Padang. *Jurnal Psikologi*. 2(11). 39-44
- Utami. 2017. Tinjauan Literatur Mekanisme Zikir Terhadap Kesehatan Respon Imunitas. *Jurnal Jumantik*. 2 (1)
- Wangsa, T., G., H., W. 2010. *Hadapi Stres dan Depresi Seni Menikmati Hidup Agar Selalu Bahagia*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Oryza: Jakarta.
- Wijaya. 2010.Studi Deskriptif Mengenai Pola Stres pada Siswa Praktikum. *Jurnal Indigenous*.1(2)