

DAFTAR PUSTAKA

- Candrasari, A., Putri, D. E., Warraihan, & Parisa, V. (2017). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Urecol Proceeding*.
- Christiati, AY. Syamlan, R. Kusuma, IF. (2013) Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia 6-24 bulan di Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. *Jurnal Pustaka Kesehatan* 1 (1).
- Damaryanti, P., Tegeh, I., & Ujjanti, R. (2017). Efektifitas Mendongeng Bercerita dengan Media Boneka Wayang Terhadap Kemampuan Bercakap-cakap Anak Kelompok B di TK Widya Sesana Sangsit. *e-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5 (1).
- Handayani, A., Samiasih, A., & Mariyam. (2013). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Verbal dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK PGRI 116 Bangetayu Wetan. *Jurnal Keperawatan* 1 (6) : 76-82.
- Haqiqi, N.F. (2019). Perbedaan Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah Antara Riwayat Mengikuti PAUD Dengan Yang Tidak Mengikuti PAUD [Skripsi]. Surakarta : Unuversitas Muhammadiyah Surakarta.
- Joni. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) Di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal PAUD Tambusai*, 42-48.
- Karno, M. B. (2015). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun (TODDLER) di Sekolah Nisrina Jati Asih Kota Bekasi Tahun 2013. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 3, 2.
- Lombonaung, J. S., Sarimin, S., & Lariwu, C. (2015). Hubungan Status Pekerjaan Ibu dengan Kemampuan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di TK GMIM Philia Kalasey 2 Kabupaten Minahasa. *Jurnal of Community and Emergency* 1 (3) : 121-128.
- Maharani, A.S. (2018). Hubungan Pemberian ASI Eksklusif, Jenis Kelamin dan Status Gizi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kelurahan Makambahaji [Skripsi]. Surakarta : Muhammadiyah Surakarta.
- Mansur, H. (2009). *Psikologi Ibu dan Anak untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Masnipal. (2018). *Menjadi Guru PAUD Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Maya, F.D. (2012). Pengantar Ilmu Kesehatan Anak. Jogjakarta : D-Medika.
- Mursid. (2015). *Belar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muryani, A. (2014). *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah*. Bogor: In Media.
- Nirawana, A. B. (2011). *Psikologi Bayi, Balita dan Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Nur, Y. (2017). Karakteristik Bahasa Anak di Masyarakat Multietnik pada Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Palu. *Journal of Environment* 1 (1).
- Nurwijayanti. (2016). Hubungan Perkembangan Bahasa dan Status Gizi Anak di Wilayah Kerja Puskesmas Wilayah Selatan Kota Kediri. *Jurnal Care* 4 (2).
- Potter, P. A., & Perry A. G. (2008). *Fundamental of Nursing*. Jakarta: Salemba Medika.
- Risnawati, I. (2018). Survei Perkembangan Balita Menggunakan Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP). *Tunas-tunas Riset Kesehatan* 8 (1).
- Rivanica R., & Oxyandi, M. (2016). *Buku Ajar Deteksi Dini Tumbuh Kembang dan Pemeriksaan Bayi Baru Lahir*. Jakarta: Salemba Medika.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Setyaningsih, T. A., & Wahyuni, H. (2018) Stimulasi Permainan PUZZLE Berpengaruh Terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Silampari* 1 (2).
- Sulistyowati, A. (2014). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Susila, & Suyanto.(2014). *Metode Penelitian Epidemiologi*. Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Susilaningrum, R., Nursalam, & Utami, S. (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.