

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. 2011. *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Salemba Medika. Jakarta Selatan.
- Adriana, D. 2017. *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak Edisi 2*. Salemba Medika. Jakarta Selatan.
- Amri, N. A. 2017. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Komunikasi (Bahasa Ekspresif) Anak Taman Kanak-Kanak Raudhatul Athfal Alauddin Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* (1)
- Ardy, W. N. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan bagi Orang Tua dan Pendidikan PAUD dalam Memahami serta Mendidik Anak Usia Dini*. GAVA MEDIA. Yogyakarta.
- Candrasari, P . 2014. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Basa Anak Pra Sekolah Di Ra Semai Benih Bangsa Al-Fikri. *Sriksi*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Yogyakarta. Yogyakarta
- Dahlan S. 2011. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Med Jakarta Timur.
- Damaryanti, S., Hendarta, K., dan Pratama, D. 2017. Kemampuan Berbicara dan Bahasa pada Kelompok Bermain B TK Widya Sesana Desa Sangsit tahun 2016/2017. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha* (1)
- Dharma, K, K. 2011. *Metodelogi Penelitian Keperawatan Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. CV. Trans Info Media. Jakarta Timur.
- Eka, I. R. 2017. *Perilaku Anak Prasekolah Masakah dan Cara Menghadapinya*. PT Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Handayani, A., Samiasih, A., & Mariyam. 2013. Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Verbal dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK PGRI 116 Bangetayu Wetan. *Jurnal Keperawata*, (6)
- Hidayat, A, A. 2006. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Salemba Medika. Jakarta
- Irayasa., Kadex, I., dan Saputra, A. 2015. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Sistem Fullday School Dengan Sistem Reguler Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Nalar Pendidikan* 6(2): 84
- Joni. 2014. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) Di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal PAUD Tambusai*.

- Terri, K. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*, Penerbit Buku Kedokteran, EGC.
- Laloan M., Ismanto A., Bataha Y., 2018. Perbedaan Perkembangan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Antara Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja Di Wilayah Kerja Posyandu Puskesmas Kawangoan. *Jurnal Keperawatan, Vol 6*.
- Latifah, I. 2013. Perbedaan Perkembangan Bahasa antara Anak yang sekolah di TK *fullday* dan TK Reguler di Surakarta. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ma'mur, A. J. 2017. *FULL DAY SCHOOL Konsep, Manajemen, & Quality Control*. AR-RUZZ MEDIA. Yogyakarta.
- Masnipal. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Maya, F. d. 2012. *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak*. Jogjakarta: D-Medika.
- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Muzakki.,Yanti, F. P. 2015. Implementasi Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Budaya Lokal di PAUD *FULL DAY SCHOOL*. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (2)*
- Nurwijayanti. 2016. Hubungan Perkembangan Bahasadan Status Gizi Anak Di Wilayah Kerja Puskesmas Wilayah Selatan Kota Kediri. *Jurnal Care (4)*
- Safitri, Y. 2017. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (1)*
- SaputraF., Hasanah O., dan Sabrian F. 2015. Perbedaan Tumbuh Kembang Anak *Toddler* yang Diasuh Orang Tua dengan yang Dititipkan Tempat Penitipan Anak (TPA). *JOM. 2(2): 1123-1130*.
- Sari, Tria Puspita. 2016. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal SosialAnak Usia Pra Sekolah di TKIT Al Mukmin. *PROFESI, 13(2), Maret 2016*
- Septiani R., Widyaningsih S., dan Igomah, M, K, B. 2016. Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Pendidikan Usia Dini (PAUD). *Jurnal Keperawatan. 4(2): 114-125*
- Setiyaningrum, E. 2017. *Buku Ajar Tumbuh KembangAnak Usia 0-12 Tahun*. Endo Media Pustaka. Sidoharjo
- Soetjningsih., dan Ranuh. 2014. *Tumbuh Kembang Anak*. Edisi 2. EGC. Jakarta.
- Sri, A. S. T., Wahyuni H. 2018. Stimulasi Permainan *Puzzle* Berpengaruh Terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silampir (1)*

- Sulistiyawati, A. 2014. *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Salemba Medika. Jakarta Selatan.
- Suryani, E., & Badi'ah, A. 2017. *Asuhan Keperawatan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: PT. PUSTAKA BARU.
- Susila dan Suyanto. 2014. *Metode Penelitian Epidemiologi Bidang Kedokteran dan Kesehatan*. Bursa Ilmu. Yogyakarta.
- Utami, W. 2014. Pengaruh Metode Bercerita Dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-5 Tahun Di Paud Sariharjo Ngangklik Selman, *Skripsi*, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Yogyakarta, Yogyakarta
- Warsito O, Khomsan A, Hernawati N, Anwar F. *Relationship between nutritional status, psychosocial stimulation, and cognitive development in preschool children in Indonesia*. *Nutr Res Pract [Internet]*. 2012 Oct;6(5):451–7. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23198025>
- Widiastuti, T., Haniek, U., Solikhah, A. 2015. Perbedaan Pengembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Antara Anak Yang Sekolah PAUD dan Tidak Sekolah PAUD Menggunakan Metode DDST II Di Desa Lebak Pakis Aji Jepara. *Jurnal Kesehatan dan Budaya* (8)
- Wong. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Edisi 6. EGC. Jakarta.
- Yanti, F. P., Sugito. 2016. Pemetaan Mutu PAUD *FULLDAY* untuk Meningkatkan Kualitas Layanandan Kelembagaan Program PAUD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (20)
- Yuniarti, S. 2015. *Asuhan Tumbuh Kembang Neonatus Bayi-Balita dan Anak Prasekolah*. PT Refika Aditama. Bandung.