

MODUL
PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PATOLOGIS



Penyusun :
Rita Riyanti Kusumadewi, SST., M.Kes
Endang Sri Wahyuni, SST, M.Keb
Lely Firrahmawati, SST, M.Keb

SEKOLAH TINGGI KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
TAHUN 2018

Penulis : Rita Riyanti Kusumadewi

Editor Materi : Sri Kustiyati

Hak Cipta © 2018, Prodi DIII Kebidanan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta

Semua hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak (merekproduksi), mendistribusikan, atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku teks dalam bentuk apapun atau dengan cara apapun, termasuk fotokopi, rekaman, atau melalui metode (media) elektronik atau mekanis lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dalam kasus lain, seperti diwujudkan dalam kutipan singkat atau tinjauan penulisan ilmiah dan penggunaan non-komersial tertentu lainnya diizinkan oleh perundangan hak cipta. Penggunaan untuk komersial harus mendapat izin tertulis dari Penerbit. Hak publikasi dan penerbitan dari seluruh isi buku teks dipegang oleh Prodi DIII Kebidanan. Untuk permohonan izin dapat ditujukan kepada Prodi DIII Kebidanan STIKES ‘Aisyiyah melalui alamat berikut ini:

Program Studi DIII Kebidanan

STIKES ‘Aisyiyah Surakarta

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 10, Ketingan, Jebres, Surakarta, 57126

Telp. (0271) 631141, 631143, Fax. (0271) 631142

VISI MISI TUJUAN STIKES

A. Visi

Menjadi Perguruan Tinggi ‘Aisyiyah yang unggul dalam bidang kesehatan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berakhlakul karimah dan kompetitif di tingkat nasional tahun 2022.

B. Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang unggul bertaraf nasional di bidang akademik serta non-akademik yang bernafaskan Islam
2. Mengembangkan dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan teori yang mendukung pembelajaran
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung peningkatan mutu pendidikan
4. Mengembangkan jejaring dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, lembaga pemerintah dan masyarakat ditingkat nasional

C. Tujuan

1. Menghasilkan tenaga kesehatan yang unggul dan berakhlakul karimah
2. Menghasilkan karya penelitian berupa pengetahuan, metode dan teknologi yang mendukung pembelajaran dan berguna bagi masyarakat
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang kesehatan
4. Menghasilkan kerjasama kemitraan yang mendukung kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara nasional.

VISI MISI TUJUAN PRODI

A. Visi

“Mewujudkan Program Studi Bidan yang unggul dalam pelayanan kebidanan dengan mengintegrasikan tibbun nabawi, berakhlakul kharimah dan kompetitif di tingkat nasional pada tahun 2022”

B. Misi

1. Menyelenggarakan proses pendidikan dan pembelajaran yang mampu mengintegrasikan Tibbun Nabawi dalam pelayanan Kebidanan
2. Mengembangkan penelitian untuk pengembangan keilmuan terapan guna mendukung teori kebidanan
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan terapan kebidanan
4. Mengembangkan kerjasama dengan instansi pendidikan, institusi pelayanan kesehatan dan organisasi profesi.

C. Tujuan

1. Menghasilkan tenaga bidan vokasi islami yang mampu mengintegrasikan Tibbun Nabawi dalam pelayanan Kebidanan.
2. Menghasilkan karya penelitian berupa pengetahuan, metode dan teknologi yang mendukung praktek kebidanan dan berguna bagi masyarakat.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang pelayanan kebidanan.
4. Menghasilkan kerjasama kemitraan yang mendukung kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setiap institusi pendidikan tinggi yang melaksanakan pendidikan Diploma III Kebidanan harus menggunakan kurikulum sebagai dasar utama. Pendekatan yang digunakan pada kurikulum Diploma III Kebidanan sesuai SK Mendikbud Nomor 009/V/1996 berdasarkan kompetensi atau kemampuan yang dijabarkan kode etik dalam ketrampilan pengetahuan dan sikap.

Untuk mencapai kompetensi tersebut, diperlukan metode pembelajaran yang baik, disamping dibangku kuliah juga diperlukan metode pembelajaran di lapangan dalam bentuk praktik klinik agar mahasiswa mendapat pengalaman nyata.

Sebagai langkah awal dalam melaksanakan praktik klinik ini, kami menyusun Pedoman Praktik Klinik Kebidanan patologis yang berisi tentang uraian, kompetensi, tugas, dan ketrampilan sesuai dengan tujuan kurikulum Pendidikan Diploma III.

Dengan tersusunnya pedoman praktik klinik ini, diharapkan proses pembelajaran di lapangan akan lebih terarah dan mahasiswa dapat memanfaatkan buku pedoman ini dengan sebaik-baiknya sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Koordinator Praktik Klinik Kebidanan patologis

DAFTAR ISI

VISI MISI STIKES.....	2
VISI MISI PROGRAM STUDI.....	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	5
RPS	6
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. DASAR AL QUR'AN DAN HADITS	14
B. DESKRIPSI MATA KULIAH.....	14
C. TUJUAN	15
D. KOMPETENSI DAN TARGET	16
BAB II PELAKSANAAN PRAKTIK KLINIK	17
A. WAKTU DAN TEMPAT PRAKTIK	17
B. PESERTA PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PATOLOGIS.....	17
C. PEMBIMBING PRAKTIK.....	17
D. TUGAS PEMBIMBING	18
E. STRATEGI	18
F. METODE YANG DIGUNAKAN	19
G. SASARAN	19
H. TUGAS MAHASISWA	19
I. DAFTAR KETRAMPILAN (TARGET).....	19
BAB II TATA TERTIB PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PATOLOGIS	21
A. PAKAIAN SERAGAM	21
B. KETENTUAN PRAKTIK MAHASISWA.....	21
C. SANKSI	21
BAB IV EVALUASI.....	22
BAB V PENUTUP.....	23
LAMPIRAN.....	24

RANCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**MATA KULIAH : Praktik Klinik Kebidanan
Patologis**

KODE MK : SAB 1502

TIM PENYUSUN

Rita Riyanti Kusumadewi, SST., M.Kes

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
STIKES AISYIAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Praktik Klinik Kebidanan Patologis
Kode Mata Kuliah : SAB 1502
SKS : 6 SKS (6 PL)
Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Wajib Program Studi

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Rita Riyanti Kusumadewi, SST., M.Kes
NIP / NIK : -
Pangkat / Golongan : Penata Muda Tk 1/IIIB
Jabatan : Asisten Ahli
Program Studi : Kebidanan
Jumlah Tim Pengajar : Dosen pembimbing PKK Patologis

Surakarta, 3 September 2018

Menyetujui

Ketua Program Studi,

Koordinator Mata Kuliah,

(Endang Sri Wahyuni, SST, M.Keb)

(Rita Riyanti K., M.Kes)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AISYIYAH SURAKARTA

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Klinik Kebidanan Patologis	SAB 1502	Mata Kuliah Wajib Program Studi	6	5	3 September 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	Rita Riyanti K., M.Kes	Rita Riyanti K., M.Kes	Endang Sri Wahyuni, SST, M.Keb		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S12	Mampu menunjukkan keunggulan akhlakul karimah dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan			
	KU6	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya			
	KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri			
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK11	Mampu melakukan Bantuan Hidup Dasar (<i>Basic Life Support</i>) khususnya pada kasus-kasus maternal dan neonatal			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu memberikan asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada kehamilan bermasalah Trimester I, II dan III			
	M2	Mahasiswa mampu memberikan asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Persalinan Kala I, II, III dan IV			
	M3	Mahasiswa mampu memberikan asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada			

	M4 M5	masa nifas bermasalah Mahasiswa mampu memberikan asuhan kebidanan pada bayi dan balita bermasalah dengan pendekatan proses manajemen kebidanan Mahasiswa mampu memberikan asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Akseptor Keluarga berencana
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas aspek klinik patologi, yang meliputi asuhan kebidanan pada kehamilan bermasalah Trimester I, II dan III, asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Persalinan Kala I, II, III dan IV, asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada masa nifas bermasalah, asuhan kebidanan pada bayi dan balita bermasalah dengan pendekatan proses manajemen kebidanan dan asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Akseptor Keluarga berencana	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada kehamilan bermasalah Trimester I, II dan III 2. Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Persalinan Kala I, II, III dan IV. 3. Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada masa nifas bermasalah 4. Asuhan kebidanan pada bayi dan balita bermasalah dengan pendekatan proses manajemen kebidanan 5. Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Akseptor Keluarga berencana 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran Bandung. 2014. <i>Obstetri Patologi</i>. Bandung: Elstar Offset. 2. Manuaba, Ida Ayu Chandranita. 2013. <i>Gawat Darurat Obstetri Ginekologi & Obstetri Ginekologi Sosial untuk Profesi Bidan</i>. Jakarta: EGC. 3. Prawirohardjo, Sarwono. 2015. <i>Ilmu Kebidanan</i>. Jakarta: PT Bina Pustaka. 4. Manuaba, Ida Bagus Gde. <i>Ilmu Kebidanan Penyakit Kandungan dan Keluarga Berencana Untuk Pendidikan Bidan</i>. Jakarta : EGC. 2014. 	
	Pendukung :	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saifuddin, Abdul Bari, dkk. <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</i>. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo. 2014 2. Saifudin, Abdul Bari, dkk. <i>Panduan Praktis Pelayanan Maternal Neonatal</i>. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiriharjo . 2014. 3. WHO, Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan (2015). <i>Panduan Asuhan Intranatal</i>. Jakarta. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat keras :

	Modul dan logbook PKK Patologis
Team teaching	
Mata kuliah syarat	Praktik Klinik Kebidanan Fisiologis

Hari Ke-	Sub CP-MK (Sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mengikuti kegiatan penyerahan dan orientasi ruangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jadwal praktek • Kesesuaian ruang/bangsas yang digunakan 	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jadwal 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Oriented method</i> [Praktik: [TM:1x(8 jam)]] 	Jadwal praktek	10
2-36	Mahasiswa mampu asuhan kebidanan pada kehamilan bermasalah Trimester I, II dan III, asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Persalinan Kala I, II, III dan IV, asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada masa nifas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan melakukan Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada kehamilan bermasalah Trimester I, II dan III 2. Kemampuan melakukan Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Persalinan Kala I, II, III dan IV. 	Criteria: Ketepatan dan penguasaan ketrampilan klinik Bentuk non-terst: Dokumentasi asuhan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Klinik [Praktik: [TM:35x(8 jam)]] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada kehamilan bermasalah Trimester I, II dan III 2. Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen 	40

	bermasalah, asuhan kebidanan pada bayi dan balita bermasalah dengan pendekatan proses manajemen kebidanan dan asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Akseptor Keluarga berencana [C3, P5, A5]	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kemampuan melakukan Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada masa nifas bermasalah 4. Kemampuan melakukan Asuhan kebidanan pada bayi dan balita bermasalah dengan pendekatan proses manajemen kebidanan 5. Kemampuan melakukan Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Akseptor Keluarga berencana 			<p>kebidanan pada Persalinan Kala I, II, III dan IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada masa nifas bermasalah 4. Asuhan kebidanan pada bayi dan balita bermasalah dengan pendekatan proses manajemen kebidanan 5. Asuhan kebidanan dengan pendekatan proses manajemen kebidanan pada Akseptor Keluarga berencana 	
37	Mahasiswa mampu melaksanakanevalu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melaksanakan evaluasi 	Kriteria : Ketepatan dan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>BST</i> [Praktik: [TM:1x(8 jam)]] 	Jadwal praktek	40

	asi keterampilan praktek pra klinik kebidanan	sesuai dengan kasus dan checklist penilaian	kesesuaian Bentuk penilaian: • Ketepatan jadwal			
38	Mahasiswa mampu mengikuti kegiatan pencabutan dan evaluasi tempat praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jadwal praktek • Kesesuaian ruang/bangsas yang digunakan 	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: • Ketepatan jadwal	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Oriented method</i> [TM:1x(8 jam)] 	Jadwal praktek	10

BAB I PENDAHULUAN

A. DASAR AL-QUR'AN DAN HADIST

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَا تُنْتَجُ الْبَهِيمَةُ بِبَهِيمَةِ جَمْعَاءَ هَلْ تُحْسِنُونَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ ثُمَّ يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ

(أخرجه البخاري في كتاب الجنائز) [1] ١

Artinya :

“Dari (Abu) Hurairah ra. Dia berkata: Rasulullah SAW bersabda: tidak ada seorang anakpun kecuali ia dilahirkan menurut fitrah. kedua orang tua nyalah yang akan menjadikan yahudi, nasrani, dan majusi sebagaimana binatang melahirkan binatang dalam keadaan sempurna. Adakah kamu merasa kekurangan padanya. Kemudian Abu Hurairah ra. berkata : “fitrah Allah dimana manusia telah diciptakan tak ada perubahan pada fitrah Allah itu. Itulah agama yang lurus” (HR al-bukhari dalam kitab jenazah).

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Praktik klinik berbentuk kegiatan belajar di lapangan, yang memungkinkan mahasiswa memperoleh kesempatan untuk melaksanakan praktik lapangan pada situasi yang sebenarnya.

Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam praktik kebidanan pada tatanan klinik kebidanan yang meliputi asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas, asuhan bayi dan balita, kesehatan reproduksi, keluarga berencana dan kegawat daruratan maternal neonatal.

Metode pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran klinik antara lain *bed-side teaching*, demonstrasi, konferensi. Pembelajaran praktek ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan manajemen kebidanan. Kompetensi pada pembelajaran praktek antara lain memberikan asuhan kebidanan pada perempuan yang terdiri atas asuhan antenatal, intranatal, postnatal, bayi dan balita berdasarkan *evidence based* dalam prespektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan teknologi tepat guna.

C. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum

Tujuan umum yang akan dicapai setelah melaksanakan praktik klinik kebidanan II adalah memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam praktik kebidanan pada tatanan klinik kebidanan yang meliputi asuhan kebidanan kesehatan reproduksi, keluarga berencana dan kegawat daruratan maternal neonatal.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa mampu melakukan :

- a. Asuhan kebidanan pada ibu hamil terintegrasi berdasarkan *evidence based midwifery* dalam prespektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan teknologi tepat guna (penggunaan alat yang tersedia sesuai dengan kebutuhan).
- b. Asuhan kebidanan pada ibu bersalin terintegrasi berdasarkan *evidence based midwifery* dalam prespektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan teknologi tepat guna (penggunaan alat yang tersedia sesuai dengan kebutuhan).
- c. Asuhan kebidanan pada ibu nifas terintegrasi berdasarkan *evidence based midwifery* dalam prespektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan teknologi tepat guna (penggunaan alat yang tersedia sesuai dengan kebutuhan).
- d. Asuhan kebidanan pada BBL terintegrasi berdasarkan *evidence based midwifery* dalam prespektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan teknologi tepat guna (penggunaan alat yang tersedia sesuai dengan kebutuhan).
- e. Asuhan kebidanan dalam kasus-kasus komplikasi atau kedaruratan kebidanan terintegrasi berdasarkan *evidence based midwifery* dalam prespektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan teknologi tepat guna.

D. KOMPETENSI DAN TARGET

No	Daftar Keterampilan Klinis Lulusan DIII Kebidanan	Skoring Keterampilan		
		F	M	FxM
A	Asuhan Kehamilan			
1	Melakukan anemnesa kunjungan awal dan ulang	4	4	16
2	Melakukan pemeriksaan fisik kunjungan awal dan ulang	4	4	16
3	Melakukan palpasi (abdomen, payudara dll) Sesuai kebutuhan dan usia kehamilan	4	4	16
4	Menghitung denyut jantung janin (DJJ)	4	4	16
5	Menghitung taksiran berat badan janin (TBBJ)	4	4	16
6	Menghitung usia kehamilan dan taksiran persalinan	4	4	16
7	Melaksanakan pendidikan kesehatan pada ibu hamil	4	4	16
8	Melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan	4	4	16
9	Mengajarkan senam hamil	3	4	12
10	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala gizi kurang pada ibu hamil	3	3	9
11	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala ibu hamil dengan anemia	3	3	9
12	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala pembesaran uterus yang tidak sesuai dengan umur kehamilan (dicurigai oliga atau polihidromion, kehamilan mola, kehamilan ganda IUGR)	3	3	9
13	Mengidentifikasi tanda atau gejala hipertensi, preeklamsi dan eklamsi	3	3	9
14	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala deteksi dini perdarahan dalam kehamilan	3	3	9
15	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala pada kelainan letak / malpresentasi pada masa kehamilan aterm (\geq 36 minggu)	3	3	9

No	Daftar Keterampilan Klinis Lulusan DIII Kebidanan	Skoring Keterampilan		
		F	M	FxM
16	Mengidentifikasi tanda atau gejala pada gawat janin dan kematian janiin intrauterine	2	3	6
17	Megidentifikasi tanda dan atau gejala pada ketuban pecah sebelum waktu	2	3	6
18	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala infeksi pada ibu hamil	2	3	6
19	Megidentifikasi tanda dan atau gejala pada ibu hamil yang memiliki tanda kekerasan fisik	1	3	3
20	Melakukan konsultasi dan rujukan pada ibu dengan pendarahan kehamilan muda dan lanjut	2	4	8
21	Melakukan konsultasi dengan preeklamsi dan eklampsi	2	2	4
22	Melakukan konsultasi dan rujukan pada kehamilan dengan gawat janin	2	3	6
23	Melakukan konsultasi dan rujukan pada ibu dengan ruptur uteri	2	3	6
24	Membuat surat konsultasi dan rujukan pada ibu denga komplikasi kehamilan	2	3	6
B	Asuhan Persalinan			
25	Melakukan anemnesa pada ibu bersalin	4	4	16
26	Mengidentifikasi tanda dan gejala persalinan	4	4	16
27	Melakukan penilaian awal tanda vital ibu dan kesejahteraan janin	4	4	16
28	Melakukan pemantauan persalinan dengan menggunakan patograf (kemajuan persalinan, kondisi ibu dan janin	4	4	16
29	Memfasilitasi keluarga untuk mrlakukan pendampingan persalinan	4	4	16
30	Memfasilitasi posisi pasien	4	4	16
31	Membantu ibu dalam mengurangi rasa nyeri	4	4	16
32	Melakukan amniotomi pada kala II	4	4	16

No	Daftar Keterampilan Klinis Lulusan DIII Kebidanan	Skoring Keterampilan		
		F	M	FxM
33	Melakukan episiotomi sesuai indeks	4	4	16
34	Melakukan pertolongan kelahiran bayi	4	4	16
35	Melakukan manajemen aktif kala III pemberian oksitosin, PTT dan masase	4	4	16
36	elakukan pengawasa kala IV (pemantauan TTV, TFU, kontraksi dan pendarahan)	4	4	16
37	Penjahitan Robekan jalan lahir derajat I/ derajat II	4	4	16
38	Melakukan pendokumentasian proses persalinan	4	4	16
39	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala partus lama pada kala 1/2	4	4	16
40	Megidentifikasi tanda dan atau gejala malpresentasi	2	3	6
41	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala retensio plasenta	2	3	6
42	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala pada persalinan dengan ketuban pecah dini	2	3	6
43	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala gawat janin pada persalinan	3	3	9
44	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala persalinan pada presentasi majemuk	1	1	3
45	Mengidentifikasi tanda dan atau grjala ruptura uteri (Ring bandi)	1	3	3
47	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala persalinan dengan pre eklampsi-eklampsi	2	3	6
48	Megidentifikasi tanda dan atau gejala pada persalinan dengan pendarahan kala 4	2	3	6
49	Melakukan penanganan awal pada pendarahan kala 4	3	4	12
50	Megidentifikasi tanda dan atau gejala syokdalam persalinana	1	3	3
51	Melakukan konsultasi dan rujukan pada persalinan dengan masalah dan komplikasi	1	3	3

No	Daftar Keterampilan Klinis Lulusan DIII Kebidanan	Skoring Keterampilan		
		F	M	FxM
C	Asuhan Nifas			
52	Melakukan anamnesa pada ibu nifas	4	4	16
53	Melakukan tanda-tanda vital ibu nifas	4	4	16
54	Melakukan pemeriksaan payudara (putting, bendungan ASI, tanda-tanda infeksi, dll)	4	4	16
55	Melakukan pemeriksaan kontraksi uterus dan tinggi fundus uteri	4	4	16
56	Melakukan pemeriksaan lochea dan luka perineum pada ibu nifas	4	4	16
57	Membantu ibu nifas melakukan mobilsasi dini	4	4	16
58	Memberikan pendidikan kesehatan pada ibu nifas	4	4	16
59	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala infeksi nifas (vulvitis, plebitis' mastitis, sistiti, peritonitis, endrometritis, infeksi infeksi luka jahitan dll)	3	3	6
60	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala HPP	1	3	3
61	Mengidentifikasin tanda dan atau gejala hematoma vulva, vagina, hemoroid	3	3	9
62	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala preeklamsi/ eklamsi masa nifas	1	3	3
63	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala post partum blues	2	3	6
64	Melakukan konsultasi dan rujukan pada kasus nifas dengan masalah dan atau komplikasi	2	3	6
65	Membuat surat konsultasi dan rujukan kasus nifas	2	3	6

No	Daftar Keterampilan Klinis Lulusan DIII Kebidanan	Skoring Keterampilan		
		F	M	FxM
D	Bayi Baru Lahir, Bayi dan Balita			
	Neonatus (0-28 hari)			
66	Melakukan pemeriksaan fisik bayi (tanda vital, antropometri, tanda dan gejala kelainan mayor dan minor, dan jejas persalinan)	4	4	16
67	Melakukan penanganan BBL dengan Asfiksia 2menit pertama	4	4	16
68	Melakukan penanganan BBL dengan Asfiksia pasca 2 menit pertama (rujukan)	4	4	16
69	Membantu ibu melakukan perawatan bayi dengan metode kangguru (berat badan > 2000 gram tanoa komplikasi)	4	4	16
70	Melakukan penanganan awal pada BBLR dengan komplikasi (berat badan < 2000 gram)	4	4	16
71	Membantu ibu menjaga kebersihan bayi (mengganti popok, perawatan tali pusat, memandikan bayi, dll)	4	4	16
72	Merawat twali pusat	4	4	16
73	Memfasilitasi bayi mulai menyusu ke ibunya	4	4	16
74	Melakukan upaya pencegahan kehilangan panas untuk bayi	4	4	16
75	Bayi dan Balita			
76	Melakukan stimulasi tumbuh kembang termasuk pijat bayi	4	4	16
77	Melakukan pemantauan pertumbuhan	4	4	16
78	Melakukan pemantauan perkembangan	4	4	16
79	Melakukan pemberian imunisasi dasar	3	4	12
80	Melakukan penanganan awal kejang	1	2	2
81	Mengidentifikasi tanda dan atau gejala penyakit infeksi	2	3	6
82	Melakukan konsultasi dan atau rujukan pada kasus neonatus, bayi balita dengan masalah, kelainan bawaan atau komplikasi	2	2	4

No	Daftar Keterampilan Klinis Lulusan DIII Kebidanan	Skoring Keterampilan		
		F	M	FxM
83	Membuat surat konsultasi dan rujukan pada kasus BBL, bayi balita dengan masalah, kelaiana bawaan atau komplikasi	2	2	4
E	Masa Antara [Keluarga Berencana] dan keluarga berencana			
84	Melakukan pemeriksaan IVA	2	2	4
85	Mengambil pemeriksaan papsmear	2	2	4
86	Mengambil sampel pemeriksaan apusan vagina	2	2	4
87	Asuhan Kontrasepsi Kondom			
88	Memberikan pendidikan kesehatan / konseling mengenai kontrasepsi kondom pria/ wanita	3	4	12
89	Mendomenstrasika pemasangan kondom pria/ wanita	3	4	12
90	Melakukan pendokumentasian kontrasepsi kondom pria/ wanita	3	4	12
91	Asupan Kontrasepsi Pil			
92	Melakukan penapisan/ screening	4	4	16
93	Memberikan pendidikan kesehatan/ konseling mengenai kontrasepsi pil	4	4	16
94	Melakukan pendokumentasian kontrasepsi pil	4	4	16
95	Asuhan Konrasepsi Suntik			
96	Melakukan penapisan/ screening	4	4	16
97	Memberikan pendidikan kesehatan/ konseling mengenai kontrasepsi suntik	4	4	16
98	Melakukan penyuntikan kontrasepsi suntik	4	4	16
99	Melakukan pendokumentasian kontrasepsi suntik	4	4	16
100	Melakukan konsultasi dan atau rujukan pada kasus KB yang mengalami efek samping dan atau komplikasi	2	4	8
101	Membuat surat konsultasi dan atau rujukan untuk pelayanan kontrasepsi	2	4	8

1. Target Keterampilan Yang Harus Dicapai Pada Penerapan Pembelajaran Praktek Klinik Kebidanan

a. Tahap pelaksanaan praktek

Pada tahap ini mahasiswa bidan melaksanakan / menerapkan:

- 1) Pembelajaran *pre conference* (CI Lapangan dan mahasiswa)
 - a) Diskusi tentang aspek klinik sebelum melaksanakan asuhan pada pasien.
 - b) Membantu mengidentifikasi masalah pasien merencanakan asuhan dan evaluasi hasil.
 - c) Mempersiapkan hal – hal yang akan ditemui di lapangan.
 - d) Memberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang keadaan pasien.
- 2) Pembelajaran *post conference* (CI Lapangan dan mahasiswa)
 - a) Diskusi tentang aspek klinik sesudah melaksanakan asuhan pada pasien.
 - b) Memberikan kesempatan untuk mendiskusikan penyelesaian masalah dan membandingkan masalah yang dijumpai.
- 3) Pembelajaran *bed side teaching*.
- 4) Pembelajaran presentasi kasus.
- 5) Pembelajaran supervisi.
- 6) Melaksanakan / menyusun *learning contract* dengan CI lahan praktek.

2. Target Keterampilan Yang Harus Dicapai Pada Penerapan Pembelajaran Praktek Klinik Kebidanan

a. Tahap pelaksanaan praktek

Pada tahap ini mahasiswa bidan melaksanakan / menerapkan:

- 1.) Pembelajaran *pre conference* (CI Lapangan dan mahasiswa)
 - a) Diskusi tentang aspek klinik sebelum melaksanakan asuhan pada pasien.
 - b) Membantu mengidentifikasi masalah pasien merencanakan asuhan dan evaluasi hasil.
 - c) Mempersiapkan hal – hal yang akan ditemui di lapangan.
 - d) Memberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang keadaan pasien.
- 7) Pembelajaran *post conference* (CI Lapangan dan mahasiswa)
 - e) Diskusi tentang aspek klinik sesudah melaksanakan asuhan pada pasien.
 - f) Memberikan kesempatan untuk mendiskusikan penyelesaian masalah dan membandingkan masalah yang dijumpai.
- 8) Pembelajaran *bed side teaching*.
- 9) Pembelajaran presentasi kasus.
- 10) Pembelajaran supervisi.
- 11) Melaksanakan / menyusun *learning contract* dengan CI lahan praktek.

3. Tahap Evaluasi

Pada tahapan ini mahasiswa DII Kebidanan akan dinilai tampilan prakteknya yang dilakukan mulai minggu kedua praktek sampai selesai dengan menggunakan format penilaian yang sudah ada terhadap kompetensi yang dilakukan.

BAB II

PELAKSANAAN PRAKTIK KLINIK

A. WAKTU DAN TEMPAT PRAKTIK

1. Waktu Pelaksanaan

Praktik klinik kebidanan patologis dimulai tanggal 2 Desember 2018 - 9 Januari 2019

Hari yang digunakan untuk praktik menyesuaikan dengan jadwal pada masing-masing tempat yang dipergunakan sesuai dengan jadwal.

2. Lahan Praktik yang digunakan adalah :

Praktik klinik kebidanan patologis, meliputi :

- a. RSUD SALATIGA
- b. RSUD KARANGANYAR
- c. RS PKU MUHAMMADIYAH DELANGGU
- d. RSUD dr SOERATNO GEMOLONG

B. PESERTA PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PATOLOGIS

Peserta didik yang mengikuti Praktek Klinik Kebidanan adalah semua mahasiswa DII Kebidanan Semester 5 sebanyak 43 mahasiswa yang didistribusikan ke wilayah lahan praktik.

C. PEMBIMBING PRAKTIK

1. Pembimbing Institusi

Pembimbing Institusi meliputi semua dosen Prodi DIII Kebidanan STIKES 'AISYIYAH Surakarta. Daftar Nama Pembimbing Institusi:

- a. Endang SriWahyuni, SST., M.Keb
- b. Lely Firrahmawati, MKeb
- c. Enny Yuliaswati, Mkeb
- d. Sri Kustiyati, Mkeb
- e. Kamidah, S.SiT., M.Kes
- f. Istiqomah Risa W., SST., M.Kes
- g. Rita Riyanti, SST., M.Kes
- h. Winarni, MPH

2. Pembimbing Lapangan.

Pembimbing klinik yaitu seorang yang memenuhi kriteria persyaratan sebagai pembimbing yang ditunjuk oleh institusi Rumah Sakit/IBI atau lahan praktik dan diketahui oleh pendidikan.

Kriteria Pembimbing Lapangan:

- a. Berpengalaman dan ahli di Bidangnya.
- b. Menyediakan waktu untuk bimbingan.
- c. Antusias dalam membimbing.
- d. Empati.
- e. Memiliki kredibilitas.

D. TUGAS PEMBIMBING

1. Pembimbing Institusi:
 - a. Melakukan bimbingan ketrampilan.
 - b. Memberikan input laporan sesuai kasus yang didapat mahasiswa.
 - c. Membimbing seminar.
 - d. Mengadakan evaluasi pengetahuan, sikap dan ketrampilan.
2. Pembimbing Lapangan.
 - a. Melaksanakan Orientasi Kepada Mahasiswa.
 - b. Melaksanakan Bimbingan Kepada Mahasiswa saat melakukan / menerapkan berbagai macam metode pembelajaran praktek klinik.
 - c. Memberikan penilaian sikap dan ketrampilan.
 - d. Memantau kehadiran mahasiswa.

E. STRATEGI

1. Setiap praktik dimulai dengan *pre conference* untuk mempersiapkan peserta didik pada situasi nyata.
2. Melaksanakan praktik klinik di Lingkungan kerja masing-masing.
3. Diakhiri dengan *post conference* tentang hal – hal yang sudah terjadi selama melaksanakan praktik dan presentasi seminar kasus berkelompok.

F. METODE YANG DIGUNAKAN

Metode yang digunakan dalam praktik klinik kebidanan patologis ini adalah :

1. Situasi kasus.
2. *Bed side teaching* (bila perlu)
3. Bimbingan konsultasi.
4. Diskusi.

G. SASARAN

1. Ibu Hamil
2. Ibu Bersalin
3. Ibu Nifas
4. Ibu menyusui
5. Bayi baru lahir
6. Anak dan balita
7. Wanita usia reproduksi
8. Wanita menopause
9. Pasangan suami istri

H. TUGAS MAHASISWA

1. Mengisi daftar hadir
2. Mengikuti *pre conference* (pada awal putaran dinas)
3. Melaksanakan praktik klinik kebidanan patologis sesuai dengan target yang harus dicapai.

4. Membuat laporan individu :
 1. Mengisi buku kegiatan harian pada kolom yang sudah dipersiapkan.
 2. Mengisi buku pencapaian ketrampilan sesuai dengan kasus yang diperoleh.
 3. Membuat laporan individu tentang askeb bayi baru lahir fisiologis dan keluarga berencana fisiologis. Telah diatur sesuai target yang sudah ditentukan dan kasus tersebut harus dikonsultasikan pada pembimbing akademik baik dari institusi maupun dari lapangan, laporan wajib sudah mendapatkan persetujuan dengan ditandai adanya tanda tangan dan stempel dari pembimbing lapangan dan tanda tangan persetujuan dari pembimbing institusi.
 4. Seluruh laporan ditanda tangani oleh pembimbing lapangan dan pembimbing akademik.
 5. Semua laporan dikumpulkan setelah praktik klinik kebidanan selesai.

I. DAFTAR KETRAMPILAN (TARGET)

Melengkapi target pada praktik klinik sebelumnya, bila pada praktik klinik sebelumnya, target mahasiswa belum tercapai.

NO	JENIS KETRAMPILAN KEBIDANAN	TARGET (SOAP) PKK II
1	Askeb pada kehamilan bermasalah	5
2	Askeb pada persalinan bermasalah	4
3	Askeb pada bayi baru lahir bermasalah	4
4	Askeb pada masa nifas bermasalah	4
5	Askeb pada bayi dan balita bermasalah	4
6	Askeb pada gangguan reproduksi	5
	Jumlah	26

BAB III

TATA TERTIB PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PATOLOGIS

A. PAKAIAN SERAGAM

1. Blus lurus di atas lutut, lengan panjang, memakai saku dengan strep warna biru kanan kiri bawah, warna putih.
2. Celana panjang warna putih.
3. Kerudung oval sampai dada, warna putih strep biru.
4. Sepatu putih dan kaos kaki putih.
5. Memakai lencana dan papan nama lengkap.
6. Atau menyesuaikan dengan tempat praktik masing-masing

B. KETENTUAN PRAKTIK MAHASISWA

1. Kehadiran / Presensi 100%
2. Hadir ditempat praktik dan mengisi daftar hadir serta buku kegiatan harian.
3. Bila tidak dapat mengikuti praktik, ijin ditujukan ke sekretaris prodi dan diteruskan ke tempat praktik.
4. Setiap mahasiswa wajib mengganti bila tidak masuk dengan alasan :

Sakit dengan surat keterangan dokter	Mengganti satu hari dikalikan jumlah ketidakhadiran
Ijin diketahui orang tua	Mengganti dua hari dikalikan jumlah ketidakhadiran
Tanpa keterangan	Mengganti tiga hari dikalikan jumlah ketidakhadiran

Keterangan : Mengganti Ketidakhadiran dilaksanakan diluar jadwal yang sudah ditentukan.

5. Mahasiswa harus menaati tata tertib di lapangan praktik maupun pendidikan.
6. Tidak berdandan yang berlebihan dan tidak memakai perhiasan kecuali jam tangan dan tidak berkuku panjang atau bercat.
7. Setiap selesai melaksanakan keterampilan, segera meminta tanda tangan pembimbing praktik yang bersangkutan.
8. Mengumpulkan lembar kegiatan harian, prosedur tindakan praktik klinik, lembar target praktik klinik kebidanan pada akhir praktik.
9. Memenuhi target yang sudah ditentukan.

C. SANKSI

1. Teguran.
2. Membuat surat pernyataan.
3. Diskors.
4. Tidak diperkenankan ikut praktik.
5. Mengganti praktik di luar jadwal yang sudah ditentukan.

BAB IV EVALUASI

A. Kelulusan Praktek Klinik

(Sebagai pertimbangan untuk kelulusan praktek klinik)

1. Kehadiran: mahasiswa wajib hadir 100 %
2. Mahasiswa wajib menyelesaikan dan menyerahkan semua tugas
3. Mahasiswa menunjukkan perilaku sebagai calon professional yang Islami

B. Penilaian

Penilaian mahasiswa pada praktek klinik kebidanan patologis dengan menggabungkan 2 komponen penilaian yaitu komponen utama berupa komponen nilai proses/ konsultasi Askeb (30 %) dan evaluasi tindakan dilapangan (70%).

BAB V

PENUTUP

Demikian buku pedoman Praktek Klinik Kebidanan patologis ini kami susun, harapan kami semoga buku pedoman praktik klinik ini dapat membantu pelaksanaan praktik klinik sesuai dengan yang diharapkan baik dari pihak institusi maupun dari pihak lapangan (lahan praktik). Adapun dalam penyusunan buku pedoman ini ada kemungkinan terjadi kesalahan dalam pengetikan, penulisan nama lahan praktik, dll kami memohonkan maaf. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Surakarta, 19 Nopember 2018

Koordinator Praktik Klinik Kebidanan Patologis

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN INDIVIDU

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN

LAPORAN PENDAHULUAN

(berisi tentang teori dari kasus yang didapatkan)

- A. PENGERTIAN/ DEFINISI
- B. ETIOLOGI
- C. PATOFISIOLOGI
- D. KOMPLIKASI
- E. PENATALAKSANAAN (secara teori)
- F. PEMERIKSAAN PENUNJANG
- G. DAFTAR PUSTAKA

LAPORAN KASUS

(format laporan kasus menyesuaikan dengan format yang sudah ditetapkan)

Contoh Cover

LAPORAN ASUHAN KEBIDANAN PRAKTEK KLINIK KEBIDANAN PATOLOGIS

JUDUL ASKEB



Nama :
NIM :
Tempat :

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
TAHUN 2019**

FORMAT PENILAIAN PENAMPILAN SIKAP

**MAHASISWA PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN & S1 KEBIDANAN
STIKES AISYIYAH SURAKARTA**

Nama mahasiwa :
 NIM :
 Ruangn Praktik :
 Mata Ajar :
 Tanggal Praktik :

No	Aspek yang dinilai	Nilai				Ket
		1	2	3	4	
1.	Disiplin a. Selalu hadir tepat waktu sesuai jadwal b. Berpakaian sesuai dengan ketentuan c. Efektif menggunakan waktu praktik untuk mencapai kompetensi/tujuan pembelajaran d. Tepat waktu dalam menyelesaikan tugas					
2.	Tanggung jawab a. Melaksanakan asuhan kebidanan yang menjadi tanggung jawabnya dengan baik b. Mengerjakan seluruh tugas dengan baik c. Mentaati tata tertib yang ditetapkan d. Tidak melempar tanggung jawab pada orang lain					
3.	Inisiatif a. Mengikuti proses praktik klinik dengan sungguh-sungguh b. Memiliki kemauan yang tinggi untuk mencapai tujuan PKK c. Proaktif selama mengikuti PKK d. Mandiri dalam mengerjakan tugas					
4.	Kreativitas a. Dapat memanfaatkan sarana yang ada untuk mencapai tujuan PKK b. Menggunakan berbagai sumber belajar untuk mencapai tujuan PKK c. Dapat menyelesaikan masalah/kesulitan yang ada d. Mampu memodifikasi lingkungan untuk mencapai tujuan PKK					
5.	Kerjasama a. Dapat bekerjasama dengan baik dengan teman b. Dapat bekerjasama dengan baik dengan klien dan keluarga c. Dapat bekerjasama dengan baik dengan bidan ruangan d. Dapat bekerjasama dengan baik dengan tim kesehatan lain					
	Nilai total					

Surakarta,.....

Pembimbing

()

Keterangan

- Isilah kolom skor dengan menggunakan tanda (√)
- Skor :
 - 4 : apabila peserta didik memenuhi 4 aspek yang dinilai
 - 3 : apabila peserta didik memenuhi 3 aspek yang dinilai
 - 2 : apabila peserta didik memenuhi 2 aspek yang dinilai
 - 1 : apabila peserta didik memenuhi 1 aspek yang dinilai
- **Total Nilai = $\frac{\text{Total Skor} \times 100}{20}$**

20

**FORMAT PENILAIAN LAPORAN PENDAHULUAN & ASKEB
MAHASISWA PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN & S1 KEBIDANAN
STIKES AISYIYAH SURAKARTA**

Nama mahasiwa :
NIM :
Judul LP :
Ruang :

No	Aspek yang dinilai	SKOR		Ket
		(1)	(2)	
		Tidak sesuai	Sesuai	
1.	Pengertian, etiologi,tanda dan gejala			
2.	Patofisiologi (pathway)			
3.	Klasifikasi, pemeriksaan penunjang, diagnosis, komplikasi			
4.	Penatalaksanaan			
5.	Pengkajian			
6.	Diagnosa Kebidanan			
7.	Rencana Tindakan & Implementasi			
8.	Evaluasi			
9.	Daftar Pustaka			
10.	Responsi			
11.	Pengumpulan tepat waktu			
	Total Skor			

Surakarta,.....

Pembimbing

()

Keterangan

- Isilah kolom skor dengan menggunakan tanda (√)
- **Total Nilai** = $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$

**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN & S1 KEBIDANAN
STIKES AISYIYAH SURAKARTA**

Nama mahasiwa :
NIM :
Mata Ajaran :
Ruangan Praktek :
Jenis Keterampilan :
Tanggal Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Bobot	Nilai x bobot
1.	Pengkajian (20%) : 1. Mempersiapkan alat dengan lengkap dan siap pakai 2. Melakukan pemeriksaan fisik dengan benar dan sistematis 3. Pengkajian dilakukan secara komprehensif 4. Mendokumentasikan data hasil pengkajian dengan benar dan valid		20	
2.	Diagnosa Kebidanan (10%) 1. Mengklarifikasi data senjang sesuai dengan masalah keperawatan 2. Menggunakan teori dalam mengidentifikasi penyebab timbulnya masalah 3. Merumuskan masalah kebidanan dengan benar 4. Menegakkan diagnosa kebidanan berdasarkan prioritas masalah yang benar		10	
3.	Perencanaan (20%) 1. Menetapkan tujuan dan kriteria evaluasi dengan SMART 2. Perencanaan yang dibuat dapat menyelesaikan masalah 3. Menggunakan landasan teori yang tepat dalam menyusun perencanaan 4. Perencanaan disusun sesuai dengan prioritas kebutuhan klien		20	
4.	Implementasi (30%) 1. Mempersiapkan alat yang dibutuhkan dengan lengkap dan siap pakai 2. Tindakan dilaksanakan dengan tepat dan sistematis Komunikasi, Ketelitian, Keamanan, Kecekatan, Kerapian, Membereskan alat 3. Memperlihatkan sikap yang etis selama melaksanakan tindakan 4. Mendokumentasikan setiap tindakan dengan benar		30	

5.	Evaluasi (10%) 1. Evaluasi dilakukan mengacu pada tujuan dan kriteria evaluasi 2. Melakukan evaluasi formatif dan sumatif pada setiap diagnosa keperawatan 3. Mendokumentasikan seluruh hasil evaluasi dengan benar 4. Membuat rencana tindak lanjut sesuai dengan hasil evaluasi		10	
6.	Responsi (10%) 1. Mampu menjawab dengan benar dan logis 2. Percaya diri dan tidak ragu-ragu dalam menjawab 3. Menerima feedback yang diberikan 4. Bersedia memperbaiki kekurangan sesuai dengan feedback		10	
Jumlah				

Kriteria penilaian

- Nilai 4 apabila peserta didik memenuhi 4 aspek yang dinilai
- Nilai 3 apabila peserta didik memenuhi 3 aspek yang dinilai
- Nilai 2 apabila peserta didik memenuhi 2 aspek yang dinilai
- Nilai 1 apabila peserta didik memenuhi 1 aspek yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah nilai} \times \text{bobot}}{4}$$

Rekomendasi instruktur

.....
.....v.....
.....

Surakarta,.....
Pembimbing

()

PENILAIAN INDIVIDU (FINAL EXAM)

NAMA :
NIM :
NAMA RS :

NO.	JENIS KEGIATAN	BOBOT	NILAI	HASIL
		a	b	(a) x (b)
1.	Sikap	20 %		
2.	Ketrampilan	50 %		
3.	Laporan Asuhan Kebidanan	30 %		
JUMLAH		100%		

Skala Penilaian

Nilai	Keterangan
Sangat Baik	Lulus
Baik	Lulus
Cukup	Mengulang Ujian
Sangat Kurang	Mengulang Uji dengan penugasan
Gagal	Mengulang stase

Kelulusan :

Mahasiswa dinyatakan lulus bila telah mencapai nilai **minimal 70**

