

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE PADA ANAK DENGAN**  
**ANXIETAS AKIBAT HOSPITALISASI DI BANGSAL ANGGREK**  
**RSUD SRAGEN**

Disusun untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan  
pada Program Studi Keperawatan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta

Disusun Oleh :  
**Linda Dwi Pratiwi**  
**NIM : B2014055**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**  
**2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

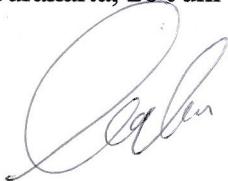
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa KTI dengan judul :

### **PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE PADA ANAK DENGAN ANXIETAS AKIBAT HOSPITALISASI DI BANGSAL ANGGREK**

**RSUD SRAGEN**

yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari KTI yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Ahli Madya Keperawatan di lingkungan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan KTI ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di STIKES ‘Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 26 Juni 2017



**Linda Dwi Pratiwi**

NIM : B2014055

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Sebagai civitas akademik STIKES ‘Aisyiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Dwi Pratiwi

NIM : B2014055

Jenis Karya : KTI

Judul : **PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE PADA ANAK DENGAN ANXIETAS AKIBAT HOSPITALISASI DI BANGSAL ANGGREK RSUD SRAGEN**

Dengan ini menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non-Exclusive Royalty- Free Right*) kepada STIKES ‘Aisyiyah Surakarta atas karya ilmiah saya beserta perangkat yang ada didalamnya demi pengembangan ilmu pengetahuan. STIKES ‘Aisyiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama masih mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : 12 Juli 2017

Yang menyatakan,

**Linda Dwi Pratiwi**

NIM : B2014055

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Laporan Karya Tulis Ilmiah dengan judul : "**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE PADA ANAK DENGAN ANXIETAS AKIBAT HOSPITALISASI DI BANGSAL ANGGREK RSUD SRAGEN**" telah diterima dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Ujian Akhir Program Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Surakarta Tahun Akademik 2016/2017.

Surakarta, 10 Juli 2017

Pembimbing I



Maryatun, M.Kes

Pembimbing II



Ikrima Rahmasari, M.Kep

## PENGESAHAN PENGUJI

Karya Tulis Ilmiah dengan judul : "**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE PADA ANAK DENGAN ANXIETAS AKIBAT HOSPITALISASI DI BANGSAL ANGGREK RSUD SRAGEN**" telah diuji dan disyahkan oleh tim penguji sebagai syarat menyelesaikan Program Pendidikan Diploma Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Surakarta, pada :

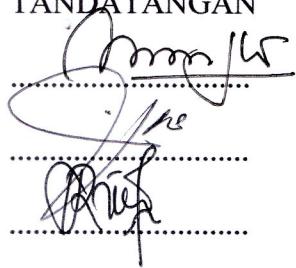
Hari/Tanggal : Rabu /12 Juli 2017

Tempat : STIKES 'Aisyiyah Surakarta

TIM PENGUJI :

Penguji I : Mursudarinah, M.Kes

TANDATANGAN



Penguji II : Maryatun, M.Kes

.....

Penguji III : Ikrima Rahmasari, M.Kep

.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan

(Maryatun, S.Kep, Ns. M.Kes)



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul, “Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* pada Anak Dengan Anxietas Akibat Hospitalisasi Di Bangsal Anggrek RSUD Sragen”. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penelitian Karya Tulis Ilmiah ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat teratasi. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Mulyaningsih M, Kep selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta
2. Maryatun, A.,S.Kep.Ns, M.Kes selaku ketua progam studi Diploma III Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Surakarta dan selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, memberi saran dan masukan untuk membimbing kami sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ikrima Rahmasari M,Kep selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, memberi saran dan masukan untuk membimbing kami sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

4. Siti Fatmawati M, Kep selaku Pembimbing Akademik.
5. An K dan keluarganya yang telah bersedia bekerja sama dengan penulis dalam memeberikan asuhan keperawatan
6. Kepada orangtua tercinta ( Waltono dan Suparti) yang selalu memberi semangat, bimbingan dan doa yang tidak henti-hentinya untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Kepada teman-teman DIII Keperawatan khususnya angkatan 2014 terimakasih atas kerjasamanya selama ini, semangat dan sukses buat kita semua, amin.
8. Kepada teman-teman sepermainan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas doa serta dukungan selama ini, semangat dan sukses untuk kita semua, amin.

Demikian Karya Tulis Ilmiah ini disusun, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam karya ini. Demi sempurnanya karya ini, maka segala keterbatasan dan kekurangan tersebut perlu senantiasa diperbaiki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, ide, dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan memberikan sedikit kontribusi serta masukan bagi dunia pendidikan.

Surakarta, 04 Juli 2017

Penulis

## **ABSTRAK**

**Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* pada Anak dengan Anxietas Akibat**

**Hospitalisasi di Bangsal Anggrek RSUD Sragen**

**Linda Dwi Pratiwi (2017)**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ‘AISYIYAH SURAKARTA**

Maryatun, M.Kes , Ikrima Rahmasari, M.Kep

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti di ruang Anggrek RSUD Sragen pada tanggal 5 April 2017, banyak ditemukan anak yang rewel, menangis, dan susah ditolong baik oleh perawat maupun orang tua dari anak tersebut. Reaksi tersebut menggambarkan adanya dampak hospitalisasi pada anak. Hal ini dikarenakan fasilitas bermain yang kurang memadai. Untuk mengurangi tingkat anxietas anak akibat hospitalisasi, peneliti memberikan metode terapi bermain *puzzle* di ruang anggrek RSUD Sragen. Metode ini diberikan selama 3 hari perawatan. Pengukuran dilakukan dengan metode HRS-A di hari pertama dan hari terakhir. Hasil pengamatan menunjukkan pasien an. K menjadi lebih mudah dikendalikan, berinteraksi positif selama pengobatan. Terapi bermain puzzle juga memicu kreativitas anak. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan terapi bermain pada anak dengan anxietas akibat hospitalisasi berhasil mengurangi tingkat anxietas anak dari kecemasan berat yaitu (28) menjadi ringan (14). Sehingga perawat disarankan dapat menerapkan terapi bermain sebagai salah satu intervensi pada anak dengan anxietas akibat hospitalisasi.

Kata kunci : terapi bermain, anxietas, hospitalisasi, anak, *Puzzle*

## **ABSTRACT**

### **Implementation of Puzzle Therapy in Children with Anxietas Due to Hospitalization in Bangsal Anggrek RSUD Sragen**

**Linda Dwi Pratiwi (2017)**

### **NURSING STUDY PROGRAM**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA**

Maryatun, M.Kes , Ikrima Rahmasari, M.Kep

This research was conducted by researcher in Bangsal Anggrek RSUD Sragen on April 5, 2017, found many children who are fussy, crying, and hard to be helped by both nurses and parents of the child. The reaction illustrates the impact of hospitalization on children. This is due to inadequate play facilities. To reduce the level of child anxiety due to hospitalization, the researcher gave the method of playing the puzzle therapy in Bangsal Anggrek of RSUD Sragen. This method is given for 3 days of treatment. Measurements were made using the HRS-A method on the first day and the last day. The observation results show the patient K becomes more easily controlled, interacts positively during treatment. Puzzle play therapy also triggers children's creativity. From this study, it can be concluded that the application of play therapy in children with anxiety due to hospitalization managed to reduce the level of anxiety of children from severe anxiety that is (28) to be light (14). So nurses are advised to apply play therapy as one of intervention in children with anxiety due to hospitalization.

Keywords: play therapy, anxiety, hospitalization, child, Puzzle

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Terapi bermain <i>puzzle</i> .....	5
1. Definisi .....	5
2. Keuntungan bermain.....	6

3. Alat yang dianjurkan .....	6
4. Manfaat bermain bagi anak.....	7
5. Fungsi bermain di Rumah sakit.....	7
B. Anak usia prasekolah .....	8
C. Kecemasan .....	9
1. Definisi .....	9
2. Klasifikasi.....	10
3. Faktor yang mempengaruhi .....	11
4. Alat ukur kecemasan.....	11
D. Hospitalisasi .....	16
1. Definisi .....	16
2. Dampak hospitalisasi pada anak usia prasekolah.....	16
3. Reaksi anak usia prasekolah terhadap hospitalisasi .....	17
4. Hubungan hospitalisasi dengan kecemasan perpisahan pada anak usia prasekolah.....	18

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Subjek Penelitian .....	19
C. Fokus study.....	19
D. Definisi operasional .....	20
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian.....	20

F. Pengumpulan data .....	20
G. Cara pengolahan data.....	21
D. Penyajian data.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian .....	22
B. Pembahasan.....	26
C. Keterbatasan.....	30
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	31
B. Saran .....	31
C. Penutup .....	31
DAFTAR PUSTAKA .....	33

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
4.1 Kondisi Pasien Hari Pertama di Ruang Anggrek.....	25
4.2 Kondisi Pasien Bermain di Ruang Anggrek .....	27
4.3 Grafik perkembangan kondisi anxietas pada pasien.....	30

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Skala HRS-A .....	11
3.1 Definisi Operasional.....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. DAFTAR RIWAYAT HIDUP
2. SURAT PERMOHONAN IJIN PENGELOLAAN KASUS
3. SURAT PERIJINAN DARI RSUD SRAGEN
4. SURAT PERSETUJUAN RESPONDEN
5. LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN KTI
6. LEMBAR REVISI KTI
7. HASIL PENGUKURAN SKALA HRS-A SEBELUM TINDAKAN
8. HASIL PENGUKURAN SKALA HRS-A SETELAH TINDAKAN
9. LEMBAR OBSERVASI HARI PERTAMA
10. LEMBAR OBSERVASI HARI KEDUA
11. LEMBAR OBSERVASI HARI KETIGA
12. LEMBAR OBSERVASI HARI KE EMPAT

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

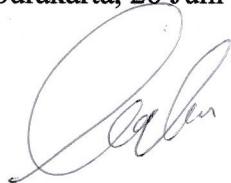
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa KTI dengan judul :

### **PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE PADA ANAK DENGAN ANXIETAS AKIBAT HOSPITALISASI DI BANGSAL ANGGREK**

**RSUD SRAGEN**

yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari KTI yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Ahli Madya Keperawatan di lingkungan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan KTI ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di STIKES ‘Aisyiyah Surakarta.

Surakarta, 26 Juni 2017



**Linda Dwi Pratiwi**

NIM : B2014055

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE PADA ANAK DENGAN  
ANXIETAS AKIBAT HOSPITALISASI DI BANGSAL ANGGREK**

**RSUD SRAGEN**



**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Studi Keperawatan**

Disusun Oleh :  
**Linda Dwi Pratiwi**  
**NIM : B2014055**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
2016/2017**