

<p>Azizatun Khasanah  NIM C2014018  Program Studi Sarjana Keperawatan</p>	<p>Dosen Pembimbing  1. Tri Susilowati, S.Kep, Ns, M.Kep  2. Siti fatmawati, S.Kep, Ns, M.Kep</p>
<p><b>HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEMANDIRIAN  DALAM MELAKUKAN <i>ACTIVITY DAILY LIVING</i> (ADL) PADA ANAK  TUNAGRAHITA DI SLB C YPSLB KERTEN SURAKARTA</b></p>	
<p><b>ABSTRAK</b></p> <p><b>Latar Belakang :</b> Anak tunagrahita memiliki fungsi intelektual di bawah rata-rata sehingga dapat menyebabkan berkurangnya tingkat kemandirian pada anak. Keluarga memiliki peran yang sangat besar dalam perkembangan kemandirian anak. Dukungan keluarga sangat bermanfaat dalam membantu anak menjalankan aktivitas sehari-hari. Kemampuan dalam merawat diri dan kemandirian dalam pemenuhan aktivitas sehari-hari sangat diperlukan oleh anak tunagrahita agar anak mampu melakukan aktivitas dengan mandiri. <b>Tujuan :</b> Untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga terhadap kemandirian dalam melakukan <i>Activity Daily Living</i> (ADL) pada anak tunagrahita di SLB C YPSLB Kerten Surakarta. <b>Metode :</b> Jenis penelitian kuantitatif dengan metode <i>Analitik</i> dengan rancangan <i>Cross Sectional</i>, pengambilan sampel menggunakan teknik <i>Total Sampling</i>, terdapat 40 responden. Analisa penelitian menggunakan uji <i>Spearman Rank</i> dan instrumen penelitian menggunakan kuesioner. <b>Hasil :</b> Perhitungan uji sample <i>Spearman Rank</i> menghasilkan nilai <i>p value</i> sebesar 0,000 nilai sig &lt; 0,05, maka disimpulkan <math>H_0</math> diterima. <b>Kesimpulan :</b> Ada hubungan dukungan keluarga terhadap kemandirian dalam melakukan <i>Activity Daily Living</i> (ADL) pada anak tunagrahita di SLB C YPSLB Kerten Surakarta.</p>	
<p><b>Kata kunci :</b> Dukungan keluarga, Kemandirian <i>Activity Daily Living</i> (ADL), Tunagrahita.</p>	

Azizatun Khasanah  
NIM C2014018  
Nursing Degree Study Program

Counselor Lecturer :  
1. Tri Susilowati, S.Kep, Ns, M. Kep  
2. Siti Fatmawati, S.Kep, Ns, M. Kep

***RELATIONSHIP TO INDEPENDENCE FAMILY SUPPORT ACTIVITY  
IN DOING DAILY LIVING (ADL) ON TUNAGRAHITA CHILDREN  
IN SLB C YPSLB KERTEN SURAKARTA***

***ABSTRACT***

***Background:*** Children tunagrahita have intellectual functioning below the average so as to cause a reduction in the level of independence in children. The family has a very big role in the development of the child's independence. Family support is very useful in helping children run daily activities. The ability to care for themselves and independence in activities of daily compliance is required by children with intellectual challenges that children are able to conduct their activities independently. ***Objective:*** To determine the relationship of family support for independence in conducting the Activity Daily Living (ADL) in children with intellectual challenges in SLB C YPSLB Kerten Surakarta. ***Methods:*** Analytical methods of quantitative research with cross sectional design, sampling using total sampling, there were 40 respondents. Analysis of studies using Spearman Rank test and research instruments using a questionnaire. ***Results:*** Calculation of Spearman Rank test sample produces  $p$  value of 0.000 sig  $< 0.05$ , then conclude  $H_a$  accepted. ***Conclusion:*** There is a relationship family support for independence in conducting the Activity Daily Living (ADL) in children with intellectual challenges in SLB C YPSLB Kerten Surakarta.

***Keywords :*** Support from family, Independence Activity Daily Living (ADL), Tunagrahita.