

**PENGARUH STIMULASI BAHASA MELALUI METODE *FLASHCARD*
TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK 4-6 TAHUN
DI RAUDHOTUL ATHFAL NURROHMAN
DONOROJO PACITAN**

Selli Eka Wardani, Eska Dwi Prajayanti

Sellieka341@gmail.com

Universitas 'Aisyiyah Surakarta

ABSTRAK

Latar Belakang: *World Health Organization* (WHO) tahun 2018 menyatakan bahwa data prevalensi balita yang mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan adalah 28,7%. Indonesia menduduki urutan ketiga dengan prevalensi tertinggi di regional Asia Tenggara/*South-East Asia Regional* (SEAR). Tumbuh kembang anak di Indonesia harus mendapatkan perhatian serius, sekitar 5-10% mengalami keterlambatan perkembangan umum. Satu dari 100 anak mengalami keterlambatan berbahasa. Masalah kemampuan bahasa anak usia 4-6 tahun dapat diatasi dengan pemberian stimulasi bahasa melalui metode *flashcard*. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh dari stimulasi bahasa melalui metode *flashcard* terhadap kemampuan bahasa anak 4-6 tahun di Raudhotul Athfal Nurrohman. **Metode:** Penelitian *Quasi Eksperiment Design* dengan rancangan *One Group Pre-test – Post-test Design*, Teknik pengambilan sampel *non probability sampling* dengan metode *purposive sampling*, populasi 50 siswa, sampel 33 responden, instrumen penelitian dengan tes *Denver II*. **Hasil:** setelah dilakukan analisis data menggunakan uji *wilcoxon* didapatkan nilai $p=0,000<0,05$. **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh dari stimulasi bahasa melalui metode *flashcard* terhadap kemampuan bahasa anak 4-6 tahun di Raudhotul Athfal Nurrohman.

Kata Kunci: *Kemampuan Bahasa, Stimulasi Bahasa, Flashcard.*