

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	v
INTISARI.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah.....	18
C. Tujuan	18
1. Tujuan Umum.....	18
2. Tujuan Khusus.....	19
D. Manfaat	19
BAB II TINJAUAN TEORI	21
A. Konsep Anak Usia Prasekolah.....	21
1. Pengertian.....	21
2. Kebutuhan dasar tumbuh kembang anak usia prasekolah.....	21
3. Aspek pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah	22
B. Konsep Hospitalisasi.....	23
1. Pengertian.....	23

2.	Reaksi terhadap hospitalisasi.....	24
3.	Faktor-Faktor stressor Hospitalisasi.....	26
4.	Faktor yang mempengaruhi respons anak terhadap penyakit dan hospitalisasi.....	27
5.	Dampak hospitalisasi.....	28
C.	Konsep Kecemasan.....	28
1.	Pengertian.....	28
2.	Etiologi.....	29
3.	Klasifikasi.....	30
4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan.....	31
5.	Alat ukur kecemasan.....	32
D.	Konsep Terapi Bermain.....	34
1.	Pengertian.....	34
2.	Pengertian terapi bermain origami.....	34
3.	Prosedur terapi bermain origami.....	34
E.	Konsep Asuhan Keperawatan.....	36
1.	Pengkajian.....	36
2.	Diagnosa.....	37
3.	Intervensi.....	38
4.	Implementasi.....	39
5.	Evaluasi.....	40
	BAB III GAMBARAN KASUS.....	41
A.	Rancangan Penerapan.....	41
B.	Subyek Penerapan.....	41
C.	Gambaran Kasus.....	42
D.	Definisi Operasional.....	43
E.	Tempat dan Waktu Penerapan.....	44
F.	Pengumpulan Data.....	44
G.	Cara Pengolahan Data.....	45
H.	Etika Penerapan.....	46
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47

A. HASIL PENERAPAN	47
B. PEMBAHASAN	49
C. KETERBATASAN PENELITIAN	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. KESIMPULAN	56
B. SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Table 1. Data Fokus	36
Table 2. Intervensi Keperawatan.....	38
Table 3. Desain Penerapan.....	41
Table 4. Definisi Operasional	44
Table 5. Hasil Kecemasan Sebelum Dilakukan terapi bermain Origami.....	47
Table 6. Hasil Kecemasan Setelah Dilakukan terapi bermain Origami.....	48
Table 7. Hasil Perbandingan Skala Pre Dan Post Terapi Bermain Origami.....	48
Table 8. Selisih Penurunan Skala Kecemasan pada 2 Responden.....	49
Table 9. Jadwal Kegiatan	61
Table 10. Lembar Kuesioner <i>Preeschool Anxiety Scale (PAS)</i>	64
Table 11. Hasil Laboratorium	86
Table 12. Analisa Data.....	88
Table 13. Intervensi Keperawatan.....	89
Table 14. Implementasi Keperawatan.....	91
Table 15. Evaluasi Keperawatan.....	96
Table 16. Hasil Laboratorium	106
Table 17. Analisa Data.....	107
Table 18. Intervensi Keperawatan.....	108
Table 19. Implementasi Keperawatan.....	110
Table 20. Evaluasi keperawatan.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	61
Lampiran 2. Informed Consent An. I.....	62
Lampiran 3. Informed Consent An. M.....	63
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 5. Kuesioner An. I.....	66
Lampiran 6. Kuesioner An. M.....	72
Lampiran 7. Laporan Kasus.....	78
Lampiran 8. Lembar Konsultasi.....	114
Lampiran 9. Dokumentasi Penerapan.....	116
Lampiran 10. Revisi Pasca Ujian.....	116

DAFTAR SINGKATAN

SOP	Standar Operasional Prosedur
PAS	<i>Preschool Anxiety Scale</i>
ZSRAS	<i>Zung Self-Rating Anxiety Scale</i>
HRS-A	<i>Rating Scale for Anxiety</i>
CMAS	<i>Children Manifest Anxiety Scale</i>
SCARED	<i>Screen for Child Anxiety Related Disorders</i>
PARS	<i>The Pediatric Anxiety Rating Scale</i>