

KOMBINASI *PERCEPTUAL MOTOR PROGRAM* DAN *OBSTACLE COURSE EXERCISE* TERHADAP FUNGSI KESEIMBANGAN DINAMIS PADA ANAK *AUTISME* *SPECTRUM DISORDER*

An-nissa Istifarra K. D¹, Alinda Nur Ramadhani²

annissaistifarra@gmail.com

^{1,2} Universitas 'Aisyiyah Surakarta

ABSTRAK

Latar belakang: Gangguan pada sistem *neuromuscular* pada anak *autisme* menyebabkan defisit motorik yang menyebabkan anak autis menjadi tidak dapat bergerak. Hal ini disebabkan oleh penurunan *tonus postural*. *Tonus postural* yang terganggu pada anak *autisme* juga akan menyebabkan gangguan koordinasi, pola gerak yang tidak normal. Selain itu adanya kontrol postural yang tidak tepat pada anak *autisme* akan menyebabkan perubahan keseimbangan dan gangguan keseimbangan. Karena itu peneliti memberikan intervensi *Perceptual Motor Program Dan Obstacle Course Exercise* pada kondisi *Autism Spectrum Disorder*. **Tujuan:** Untuk menganalisa peningkatan keseimbangan dinamis anak *Autism Spectrum Disorder* sebelum dan sesudah diberikan *Perceptual Motor Program Dan Obstacle Course Exercise*. **Metode:** Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental* dengan rencana *one group pre and posttest without control group*. Subjek sebanyak 25 responden dengan teknik *Fixed Disease Sampling*. Pengukuran keseimbangan dinamis menggunakan PBS. **Hasil:** Berdasarkan *Uji Wilcoxon* dengan menggunakan instrumen pengukuran PBS nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). **Kesimpulan:** Terdapat adanya pengaruh Kombinasi *Perceptual Motor Program Dan Obstacle Course Exercise* terhadap fungsi keseimbangan dinamis anak *Autism Spectrum Disorder*.

Kata kunci: Keseimbangan dinamis; *Autisme Spectrum Disorder*; *Perceptual Motor Program*; *Obstacle Course Exercise*; *Pediatric Balance Scale (PBS)*