

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRA SEKOLAH DI PAUD  
SURYA CERIA ASIYIYAH KARANGANYAR**

Puji Rahayu, Dewi Kartika Sari  
[Puji05566@gmail.com](mailto:Puji05566@gmail.com)  
Prodi sarjana keperawatan  
Univrsitas 'Aisyiyah Surakarta

**ABSTRAK**

**Latar belakang:** Masa anak prasekolah merupakan periode penting dalam perkembangan anak, karena tidak semua anak dapat melalui masa tumbuh kembangnya dengan optimal. *World Health Organization* (WHO) 2019, melaporkan bahwa 5-25% dari anak usia prasekolah mengalami gangguan perkembangan emosional dengan populasi anak sebesar 23,979,000. Pola asuh orang tua sangat membantu anak dalam mencapai pertumbuhan dan perkembangan sesuai tingkatan usianya dengan normal. **Tujuan** mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah di PAUD Surya Ceria Aisyiyah Karanganyar. **Metode** :jenis penelitian ini analitik korelasional dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi penelitian ini sebanyak 60 orang dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *total Sampling*.. **Hasil:** Mayoritas ibu menerapkan pola asuh demokratis sebanyak 48 (80,0%) dan mayoritas anak prasekolah memiliki perkembangan sosial emosional yang sangat baik sebanyak 44 (73,3%) anak prasekolah. Data diolah menggunakan uji *chis square* dengan nilai  $p$  value = 0,00 sehingga dapat diartikan bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah. **Kesimpulan:** Setiap orang tua memiliki pola asuh yang berbeda-beda dan dari setiap pola asuh tersebut dapat membentuk perkembangan sosial emosional anak yang berbeda-beda.

**Kata kunci :** anak pra sekolah, perkembangan sosial emosional, pola asuh orang tua