

BAB V

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran MTs Negeri Ngemplak Boyolali

Lokasi penelitian yang telah dilakukan adalah di MTS N Ngemplak Boyolali, yang berada di JL. Waduk Cengklik Ngesrep Ngemplak Boyolali. Jumlah siswa kelas VII sebanyak 309 siswa yang terdiri dari 167 siswa dan 142 siswi, siswa kelas VIII sebanyak 304 siswa yang terdiri dari 134 siswa dan 170 siswi, kelas IX sebanyak 291 siswa yang terdiri dari 133 siswa dan 158 siswi. Fasilitas yang ada disekolah terdiri dari ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang BK, ruang UKS, ruang OSIS, ruang laboratorium yang terdiri dari laboratorium komputer dan IPA, perpustakaan, koperasi sekolah kantin dan lapangan olahraga. Fasilitas seperti perpustakaan yang terdiri dari banyak buku tentang kesehatan reproduksi dan laboratorium komputer yang sudah tersambung dengan internet digunakan siswa untuk mengembangkan ilmu tentang kesehatan reproduksi remaja khususnya perilaku *personal hygiene*. Dari segi perilaku siswa di MTS N Ngemplak Boyolali antara guru dan staff karyawan yang terjalin dengan sangat baik dan saling menghormati. Wilayah disekitar MTS N Ngemplak Boyolali terdiri dari lingkungan sekolah, pemukiman warga, sarana umum lain dan juga sebagai wilayah pertanian. Adapun batas-batas wilayah dari MTS tersebut adalah: sebelah utara berbatasan dengan waduk cengklik dan bandara sebelah timur berbatasan dengan pangkalan TNI, sebelah selatan berbatasan dengan warga sekitar dan sebelah barat berbatasan dengan lahan pertanian (sawah).

B. Analisis Data

1. Analisis Univariat

- a. Distribusi frekuensi Perilaku *personal hygiene* pada siswi di MTS N Ngemplak Boyolali

Table 4.1 Perilaku *personal hygiene* sebelum pendidikan kesehatan.

Personal Hygiene	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik	1	5.0
Cukup	5	25.0
Kurang	14	70.0
Total	20	100.0

Sumber: Hasil Olah Data, 2017

Berdasarkan tabel di atas diketahui perilaku *personal hygiene* sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar responden termasuk kategori kurang yaitu sebanyak 14 responden (70,0%).

- b. Distribusi frekuensi Perilaku *personal hygiene* pada siswi di MTS N Ngemplak Boyolali

Table 4.2 Perilaku *personal hygiene* setelah pendidikan kesehatan.

Perilaku	Frekuensi	Prosentase (%)
Baik	11	55.0
Cukup	7	35.0
Kurang	2	10.0
Total	20	100.0

Sumber: Hasil Olah Data, 2017

Berdasarkan tabel di atas diketahui perilaku *personal hygiene* responden sesudah diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar termasuk kategori baik yaitu sebanyak 11 responden (55,0%).

2. Analisis Bivariat

Analisis bivariat pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi dengan metode audiovisual terhadap perilaku *personal hygiene* menggunakan uji statistik *Wilcoxon Ranged Test*. Adapun hasil uji statistik sebagai berikut:

Tabel. 4.3 Hasil Uji Pengaruh Pendidikan Menggunakan Media Audio Visual dengan Perilaku Personal Hygiene

Variabel	Z	ρ
Perilaku personal hygiene pre test-post test	-3.787	0.000

a *Based on negative ranks.*

b *Wilcoxon Signed Ranks Test*

Berdasarkan hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Ranks Test* diperoleh nilai Z hitung sebesar -3.787 dibandingkan dengan Z tabel untuk angka signifikan 5% yaitu sebesar 1,96 dengan nilai *P value* $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku personal hygiene pada siswi di MTS N Ngemplak Boyolali.

