



PEDOMAN PRAKTEK KLINIK FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA
2017**

VISI MISI TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Visi

Mewujudkan Program Studi D IV Fisioterapi yang unggul dalam **bidang geriatri** yang **berakhlakul karimah** dan **kompetitif** di tingkat nasional tahun 2028.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang unggul bertaraf nasional, dibidang akademik serta non akademik yang optimal, bermutu, dan islami.
- b. Mengembangkan dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan teori yang mendukung dalam bidang geriatri.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung peningkatan mutu pendidikan
- d. Mengembangkan jejaring dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, lembaga pemerintah dan masyarakat di tingkat nasional

3. Tujuan

- a. Menghasilkan fisioterapis yang profesional dalam bidang geriatri yang berakhlakul karimah
- b. Menghasilkan penelitian yang mendukung pada bidang fisioterapi geriatri.
- c. Menghasilkan pengabdian masyarakat yang mendukung pada bidang fisioterapi geriatri.
- d. Menghasilkan kerjasama dengan pemerintah maupun swasta dalam penyelenggaraan Catur Dharma PT di tingkat nasional

BIODATA MAHASISWA



Foto mahasiswa

NAMA :
NIM :
ALAMAT :

**PROGRAM STUDI D IV FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AISYIAH
SURAKARTA
2017**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT atas tersusunnya Pedoman Praktek Klinik Fisioterapi Muskuloskeletal yang ditujukan untuk membantu mahasiswa semester VII Program Studi Diploma IV Fisioterapi Stikes 'Aisyiyah Surakarta. Praktek Klinik Fisioterapi Neuromuskuler ini bertujuan untuk mengaplikasikan teori atau materi yang didapat selama perkuliahan dan keterampilan yang didapat di laboratorium kemudian diaplikasikan di ranah klinik. Petunjuk ini hanya memuat secara singkat tentang kompetensi, tata tertib, format penugasan dan format penilaian. Aplikasi secara klinik dapat diperkaya melalui referensi lain yang terkait.

Buku petunjuk ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran demi menyempurnakan buku ini di masa mendatang sangat diharapkan. Semoga buku petunjuk praktek klinik ini dapat berguna bagi yang memerlukannya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, September 2017



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AISYIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI DIV FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktek Klinik Fisioterapi Muskuloskeletal	SAF1707	Mata Kuliah Utama	3	VII	15 Agustus 2018
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
		Eddy Triyono, M.Or	Eddy Triyono, M.Or	Maskun Pudjianto, M.es	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S11	Mampu bersikap etis dan peka budaya dalam pemberian pelayanan fisioterapi				
S12	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal, dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya				
S13	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan ideologi Muhammadiyah dalam menjalankan tugas pokok sebagai profesi Fisioterapi				
P4	Menguasai teori aplikasi pelaksanaan dan pengembangan asuhan profesi Fisioterapi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan Fisioterapi Muskuloskeletal				
KU8	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya				
KU10	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya				
KK10	Mampu mengelola dan mengimplementasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana intervensi profesi Fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya				
	CP-MK				
M1	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif dalam peran profesi fisioterapi, menampilkan perilaku profesional				
M2	Mahasiswa mampu mengelola administrasi pelayanan fisioterapi, sarana dan prasarana				
M3	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran riwayat penyakit atau <i>problem (history taking)</i>				
M4	Mahasiswa mampu menggunakan data-data pendukung untuk menentukan diagnosis fisioterapi				
M5	Mahasiswa mampu melakukan tindakan yang berorientasi pada keselamatan pasien atau klien, fisioterapis, dan alat				

	M6 M7 M8	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan kondisi umum, tanda vital, dan pemeriksaan kebutuhan alat bantu dan adaptasi Mahasiswa mampu melakukan tes dan pengukuran karakteristik antropometri, integritas, mobilisasi sendi, kinerja otot, postur, nyeri, berjalan, lokomosi, dan keseimbangan pada gangguan muskuloskeletal Mahasiswa mampu merumuskan diagnosis dan prognosis fisioterapi, merencanakan dan melaksanakan intervensi fisioterapi, serta evaluasi dan dokumentasi pelayanan fisioterapi
Diskripsi Singkat MK	Konsep Dasar Tentang pengalaman melakukan praktek klinik fisioterapi berupa tindakan proses fisioterapi yang meliputi: anamnesis, dianognosa, perencanaan, intervensi, evaluasi, selama di lahan dengan melakukan uji pemeriksaan secara komprehensif, serta mendokumentasikan pelayanan fisioterapi secara mandiri pada kasus muskuloskeletal	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Fisioterapi pada muskuloskeletal	
Pustaka	Utama	
	<p>Bellew, W. James. 2016. <i>Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation)</i>. Philadelphia:F.A. Davis Company.</p> <p>Cameron, H. Michelle. 2017. <i>Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition</i>. Philadelphia: Saunders Publisher.</p> <p>Cook, Hegedus. 2012. <i>Orthopedic Physical Examination Tests: An Evidence-Based Approach (2nd Edition) 2nd Edition</i>. Boston: Pearson Publisher.</p> <p>Cook, Chad., dan Learman, Ken. 2015. <i>Fisioterapi Muskuloskeletal: Praktek Klinik</i>. Dialihbahasakan oleh Weeke Budhyanti dan Novlinda. Jakarta: EGC.</p> <p>Herawati, Isnaini., dan Wahyuni. 2017. <i>Pemeriksaan Fisioterapi</i>. Surakarta: Muhammadiyah University Press.</p> <p>Kisner. 2017. <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition</i>. Philadelphia:F.A. Davis Company.</p> <p>Kisner, Colby. 2017. <i>Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2</i>. EGC: Penerbit Buku Kedokteran.</p> <p>Marieb, Elaine N., & Hoehn, Katja. (2015). <i>Human Anatomy & Physiology</i>. Boston: Pearson.</p> <p>Netter, Frank H. (2014). <i>Atlas of Human Anatomy</i>. USA: Saunders.</p> <p>Norkin, White. 2016. <i>Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry 5th Edition</i>. Philadelphia:F.A. Davis Company.</p> <p>R. Sjamsudin. (2003). <i>Buku Ajar Ilmu Bedah</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>Tortora, Gerand J., & Derrickson, Bryan. (2017). <i>Dasar Anatomi dan Fisiologi</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>Turrell, J.W. (2017). <i>The Principles of Electrotherapy: And Their Practical Application (Classic Reprint)</i>. London: Forgotten Books.</p> <p>Widiarti. 2016. <i>Buku Ajar Pengukuran dan Pemeriksaan Fisioterapi</i>. Yogyakarta: deepublish.</p>	
	Pendukung	
		<p>Hillegass, Ellen. 2016. <i>Intisari Fisioterapi</i>. Dialihbahasakan oleh Weeke Budhyanti. Jakarta: EGC.</p> <p>Kenyon, Jonathan., dan Kenyon, Karen. 2004. <i>The Physiotherapist's Pocket Book</i>. Philadelphia: Churchill Livingstone.</p> <p>Kisner, Carolyn., dan Colby, Lynn Allen. 2014. <i>Intisari Terapi Latihan</i>. Dialihbahasakan oleh Novlinda S.A. Manurung. Jakarta: EGC.</p> <p>Kisner, Carolyn., dan Colby, Lynn Allen. 2014. <i>Terapi Latihan Volume 1</i>. Dialihbahasakan oleh Ari Sudarsono dan Weeke Budhyanti. Jakarta: EGC.</p>

	Kisner, Carolyn., dan Colby, Lynn Allen. 2014. <i>Terapi Latihan Volume 2</i> . Dialihbahasakan oleh Weeke Budhyanti dan Dwi Widiarti. Jakarta: EGC. Kisner, Carolyn., dan Colby, Lynn Allen. 2014. <i>Terapi Latihan Volume 3</i> . Dialihbahasakan oleh Weeke Budhyanti. Jakarta: EGC.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat keras :
	Soft file materi	Bed, pasien, alat terapi, form status klinik fisioterapi, kepaniteraan fisioterapi
Team teaching	-	
Mata kuliah syarat	Fisioterapi Muskuloskeletal Bedah dan Non Bedah	

Hari Ke-	Sub CP-MK (Sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1,2	Mahasiswa mampu mengenal lingkungan rumah sakit	Ketepatan menjelaskan tentang struktur yang ada di RS dan bangsal yang ditempati	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Sikap mahasiswa	Diskusi dan pembelajaran Kolaboratif [TM: 2x(1x7 jam)]	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi struktur rumah sakit dan bangsal • Identifikasi ruangan (poli fisioterapi) dalam rumah sakit • Identifikasi modalitas fisioterapi dalam intervensi fisioterapi 	5
3,4,5,6	Mahasiswa mampu mendiskusikan kasus-kasus pada muskuloskeletal yang berada di poli fisioterapi dan bangsal rumah sakit	Ketepatan menjelaskan kasus-kasus pada muskuloskeletal dan penatalaksanaan yang ada di rumah sakit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test Sikap mahasiswa	Studi kasus dan pembelajaran berbasis masalah [TM: 4x(1x7 jam)]	Identifikasi kasus-kasus pada muskuloskeletal di poli fisioterapi maupun bangsal dan intervensinya	10
7,8,9,10	Mahasiswa mampu mendiskusikan kasus-kasus pada muskuloskeletal yang berada di poli fisioterapi dan bangsal rumah sakit	Ketepatan menjelaskan kasus-kasus pada muskuloskeletal dan penatalaksanaan yang ada di rumah sakit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Sikap mahasiswa	Studi kasus dan pembelajaran berbasis masalah [TM: 4x(1x7 jam)]	Identifikasi kasus-kasus pada muskuloskeletal di poli fisioterapi maupun bangsal dan intervensinya	10
11,12,13,14	Mahasiswa mampu mempraktekan ketrampilan pada kasus muskuloskeletal	Ketepatan dalam melaksanakan tindakan pada kasus muskuloskeletal	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Sikap mahasiswa dan ketrampilan (skill) mahasiswa	Praktek Studi kasus dan pembelajaran berbasis masalah [TM: 4 x(1x7 jam)]	<ul style="list-style-type: none"> • Penatalaksanaan pada kasus muskuloskeletal • Intervensi fisioterapi • Modalitas dan evaluasi 	30
15,16, 17	Mahasiswa mampu mempraktekan ketrampilan pada	Ketepatan dalam melaksanakan tindakan pada kasus	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Praktek Studi kasus dan pembelajaran berbasis masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Penatalaksanaan pada kasus muskuloskeletal • Intervensi fisioterapi 	30

	kasus muskuloskeletal	muskuloskeletal	Bentuk non-test: Sikap mahasiswa dan ketrampilan (skill) mahasiswa	[TM: 3 x(1x7 jam)]	<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas dan evaluasi 	
18,19,20,21	Mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran praktek klinik fisioterapi muskuloskeletal	Ketepatan dalam penatalaksanaan intervensi kasus dan evaluasi	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Sikap mahasiswa dan ketrampilan (skill) mahasiswa</p>	Praktek Studi kasus dan pembelajaran berbasis masalah [TM: 4 x(1x7 jam)]	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi pengkajian pada kasus muskuloskeletal • Merumuskan masalah dan diagnosis fisioterapi • Pemilihan intervensi yang sesuai dengan kasus yang dihadapi • Melaksanakan intervensi fisioterapi • Melakukan evaluasi berdasarkan kasus yang dihadapi 	15

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Ayat Al Qur'an Yang Relevan

الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿٧٨﴾
وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٩﴾
وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾
وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ﴿٨١﴾
وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿٨٢﴾

Artinya :

(Yaitu Tuhan) Yang telah menciptakan aku, maka Dialah yang menunjuki aku, dan Tuhanku, Yang Dia memberi makan dan minum kepadaku dan apabila aku sakit, Dialah Yang menyembuhkan aku, dan Yang akan mematikan aku, kemudian akan menghidupkan aku (kembali) dan Yang amat kuinginkan akan mengampuni kesalahanku pada hari kiamat" (QS. Asy Syu'ara ayat : 78-82).

B. Deskripsi Mata Ajar

Fisioterapi Muskuloskeletal merupakan dasar dalam menghasilkan peserta didik agar mampu memberikan itervensi fisioterapi yang aman dan efektif bagi pasien sesuai dengan masalah kesehatannya. Dalam mata ajar Praktek Klinik Fisioterapi Muskuloskeletal mahasiswa diharapkan dapat menganalisis dari teori, konsep dan prinsip ilmu Fisioterapi yang telah didapatkan serta mengacu pada kebijakan pemerintah. Fokus mata ajar Praktek Klinik Fisioterapi Muskuloskeletal adalah memberikan intervensi fisioterapi dalam berbagai tingkat pencegahan baik primer, sekunder maupun tersier pada pasien yang sehat maupun dengan masalah bio, psiko, sosial, spiritual, sakit akut dan sakit kronis

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Memberikan intervensi fisioterapi pada pasien baik sehat maupun sakit di berbagai tingkat pelayanan kesehatan dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip fisioterapi muskuloskeletal.

2. Tujuan Khusus

Mahasiswa diharapkan mampu memberikan intervensi fisioterapi pada pasien dengan pendekatan secara islami, meliputi pengkajian, klasifikasi data, perumusan diagnosa fisioterapi, menyusun rencana intervensi, melakukan implementasi dan melakukan evaluasi pada pasien.

D. Syarat Praktek

Persyaratan Mengikuti Praktik Klinik Fisioterapi Neuromuskuler

1. Menyelesaikan administrasi praktik (SPP)
2. Lulus semua mata kuliah prasyarat (Tidak ada Nilai D & E)
3. Menyiapkan fisik (kerapian rambut, kumis, jambang, jenggot, kuku) dan mental
4. Menyiapkan kelengkapan praktek (fisioterapi kid, baju, sepatu dsb)
5. Menyelesaikan semua tugas akademis
6. Mengikuti Pembekalan
7. Mengikuti orientasi

BAB II
PELAKSANAAN PRAKTEK KLINIK

A. TARGET KOMPETENSI

Target kompetensi Praktek Klinik Fisioterapi Muskuloskeletal adalah kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa selama praktek klinik.

NO	KOMPETENSI
1	Mengkaji tanda-tanda dan gejala dari penyakit / gangguan sistem muskuloskeletal
2	Mengidentifikasi, pengumpulan data, interpretasi data (diagnosa fisioterapi), yang berhubungan dengan kelainan / gangguan sistem muskuloskeletal
3	Mengetahui konsep-konsep yang berhubungan dengan sikap, deformitas, keterbatasan fungsi, kecacatan yang timbul akibat penyakit / gangguan sistem neuromuskuler termasuk berbagai faktor penyebab, tanda dan gejala dan komplikasi yang mungkin timbul pada : Penyakit / gangguan muskuloskeletal <ol style="list-style-type: none">a. Penyakit / kelainan otot dan tendonb. Penyakit / kelainan pada persendianc. Penyakit / kelainan sikap (posture)d. Patah tulang
4	Identifikasi pengumpulan data, interpretasi data (diagnosa fisioterapi) yang berhubungan dengan kelainan / gangguan sistem muskuloskeletal
5	Mengetahui prosedur & pemilihan metode & alat fisioterapi yang relevan dengan problematik
6	Mengevaluasi keadaan pasien / klien serta keberhasilan fisioterapi pada kelainan / gangguan sistem muskuloskeletal

B. TEMPAT PRAKTEK KLINIK FISIOTERAPI

Praktek Fisioterapi Muskuloskeletal dilaksanakan di rumah sakit Se Solo raya dan sekitarnya

C. WAKTU PELAKSANAAN

Praktek Klinik Fisioterapi Muskuloskeletal dilaksanakan di bangsal dan poli fisioterapi pada masing-masing Rumah Sakit yang digunakan sebagai lahan praktek dengan waktu yang telah ditentukan.

D. PESERTA PRAKTEK KLINIK FISIOTERAPI

Mahasiswa D IV Fisioterapi STIKES Aisyiyah Surakarta Semester VII sejumlah mahasiswa dengan daftar nama mahasiswa terlampir.

E. DOSEN PEMBIMBING

Pelaksanaan Praktek Klinik Fisioterapi Muskuloskeletal ini dibimbing oleh pembimbing dari pendidikan dan Rumah Sakit.

Pembimbing dari Pendidikan dan Rumah Sakit yang telah disesuaikan dengan kualifikasi dan kompetensi yang ditentukan.

F. MEKANISME BIMBINGAN

No	Kegiatan	Keterangan
1	Morning Repot	Kegiatan yang dilakukan satu minggu sekali yang membahas (pembagian poli dan bangsal)
2	Afternoon	Reportkegiatan yang dilakukan satu minggu sekali yang mana pada kegiatan tersebut akan dilakukan pembahasan mengenai kasus-kasus dan permasalahan yang didapatkan selama praktek
3	Bedside Teaching (BST) Tutorial	BST dilakukan setiap 1 stase oleh pembimbing klinik atau pembimbing lahan. Waktu untuk pelaksanaan BST sebagai presenter pengkajian maksimal adalah 30 menit dilanjutkan dengan tutorial analisa kasus.
4	Presentasi jurnal	Presentasi jurnal wajib dilakukan sekali oleh tiap kelompok (satu kelompok besar dibagi menjadi 3) yang dilaksanakan di kampus pada Jum'at/Sabtu di Minggu terakhir stase atau sesuai dengan kesepakatan dosen. Waktu pelaksanaan presentasi jurnal maksimal adalah 60 menit
5	Presentasi kasus	Presentasi kasus dilaksanakan secara kelompok pada minggu kedua atau sesuai dengan kesepakatan dengan pembimbing lahan. Kasus yang dipresentasikan adalah kasus kelolaan pribadi dari anggota kelompok yang dianggap paling menarik yang sudah disupervisi dan disetujui (ACC) oleh pembimbing. Waktu untuk melaksanakan presentasi kasus maksimal adalah 60 menit.

6	DOPS	DOPS adalah observasi langsung terhadap ketrampilan prosedur/skill mahasiswa. DOPS dilakukan 1 kali dalam setiap stase yang akan dilakukan oleh pembimbing klinik atau pembimbing akademik
7	Log Book, Kepanitraan, dan Status Klinis (SK)	Mahasiswa wajib mengisi Log Book, membuat 3 kepanitran dan 2 SK dengan kasus sesuai stase. Yang wajib dikonsulkan kepada CI dan Pembimbing akademik. Pengumpulan tugas Log Book setiap hari, kepanitran 1 minggu sekali, dan SK minggu pertama wajib dikonsulkan (2SK)
8	Mini C-Ex	Mini C-Ex adalah bentuk evaluasi akhir , yang dilakukan satu kali di minggu terakhir sesuai dengan jadwal yang ditentukan, dalam bentuk ujian kasus.
9	Kondite	Pembimbing klinik dan akademik menilai sesuai dengan kenyataannya di setiap ruang yang ditempati oleh mahasiswa

G. TATA TERTIB MAHASISWA PRAKTIK

1. Peserta didik wajib datang tepat waktu pada setiap kegiatan.
2. Jumlah kehadiran praktik harus 100%.
3. Peserta didik boleh meninggalkan kegiatan praktik atas ijin pembimbing praktik atau jika sakit harus disertakan surat keterangan dari dokter (RS yang ditempati Praktikan).
4. Setiap mahasiswa wajib mengganti bila tidak masuk dengan alasan :
 - a. Sakit dengan Surat Keterangan dari dokter, mengganti 1 hari dikalikan jumlah ketidakhadiran.
 - b. Ijin diketahui Orang-tua, mengganti 2 hari dikalikan ketidakhadiran
 - c. Tanpa Keterangan, mengganti 3 hari dikalikan jumlah ketidakhadiran
5. Pengganti ketidakhadiran dilaksanakan di luar jam jadwal yang telah ditentukan dan mengetahui ttd CI.
6. Berpakaian praktik lengkap dan rapi sesuai ketentuan yang berlaku pada lahan praktik.
7. Membawa peralatan standar : stetoskop, termometer, medline, (fisioterapi kid).
8. Mengisi presensi yang harus ditandatangani pembimbing klinik. presensi ditinggal pada pembimbing klinik dan mahasiswa wajib memiliki copian presensi.
9. Peserta didik harus mematuhi tata tertib yang telah ditentukan, apabila melanggar akan dikenakan sanksi sebagai berikut :
 - a. Teguran

- b. Membuat Surat Pernyataan
 - c. Tidak diperkenankan ikut praktek
 - d. Sanksi akan diberikan sesuai dengan beratnya pelanggaran yang dilakukan.
10. Hal-hal yang belum diatur akan ditentukan kemudian.
11. Kehadiran saat supervisi menjadi penilaian kondite.

H. TUGAS MAHASISWA

1. Mengisi daftar hadir.
2. Mengikuti Morning Report (pada awal praktek).
3. Mengikuti After Report (pada akhir praktek).
4. Melaksanakan praktek klinik sesuai dengan target yang harus dicapai
5. Membuat laporan individu tentang
 - a. Kegiatan Harian(Log Book) dengan tanda tangan CI lahan praktek
 - b. Mengisi kepanitraan (KP) yang merupakan mini SK yang berisi tentang laporan pasien mulai dari anamnesis sampai evaluasi namun secara singkat sejumlah 3 KP dalam tiap stase praktek.
 - c. Laporan Status Klinis (mengisi sesuai form SK) diambil dari kasus pada pasien berjumlah 2 buah pada setiap stase.
6. Membuat tugas kelompok yaitu menyusun makalah dengan tema yang diambil dari salah satu kasus untuk mengisi SK pada satu kelompok.

I. RUJUKAN

- Bellew, W. James. 2016. *Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention (Contemporary Perspectives in Rehabilitation)*. Philadelphia:F.A. Davis Company.
- Kisner. 2017. *Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition*. Philadelphia:F.A. Davis Company.
- Norkin, White. 2016. *Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry 5th Edition*. Philadelphia:F.A. Davis Company.
- Cameron, H. Michelle. 2017. *Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5e 5th Edition*. Philadelphia: Saunders Publisher

BAB III
EVALUASI

A. KELULUSAN PRAKTEK KLINIK

(Sebagai pertimbangan untuk kelulusan praktek klinik)

1. Kehadiran : mahasiswa wajib hadir 100 %
2. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas-tugas
3. Mahasiswa menunjukkan perilaku sebagai calon professional yang Islami

B. PENILAIAN

Penilaian mahasiswa pada praktek klinik menggabungkan 2 komponen utama yakni komponen nilai proses (30 %), evaluasi akhir (30%) dan komponen nilai tugas (40%), yang termasuk dalam nilai proses adalah :

No	Nama Kegiatan	Bobot (A)	Skor rata-rata (B)	Hasil (AXB)
1.	Kondite	10%		
2.	Target Kompetensi			
	Kegiatan harian/Logbook	10%		
	Kepanitraan	10%		

No	Nama Kegiatan	Bobot (A)	Skor rata-rata (B)	Hasil (AXB)
1.	Nilai Tugas (Status Klinis) Individu	30 %		
2	Makalah kelompok	10%		

Nilai Evaluasi = 30%

Nilai Akhir = $\frac{\text{NILAI PROSES} + \text{NILAI TUGAS} + \text{NILAI EVALUASI}}{3}$

3

BAB IV
PENUTUP

Demikian Pedoman Praktek Klinik Fisioterapi Muskuloskeletal ini kami susun, harapan kami semoga praktik klinik ini dapat berjalan seperti yang telah direncanakan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Surakarta, September 2017
Koordinator Praktek Lapangan

**LAPORAN
STATUS KLINIK
FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL**



**NAMA :
NIM :**

**PROGRAM STUDI D IV FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AISYIAH
SURAKARTA
2017**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA IV
FISIOTERAPI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) 'AISYIYAH SURAKARTA**

LAPORAN STATUS KLINIK

NAMA MAHASISWA :
N.I.M. :
TEMPAT PRAKTIK :
PEMBIMBING :

I. Identitas Pasien

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Diagnosa Medis :

II. Data-data Medis

- Catatan medis :

- Hasil Laboratorium

- Medika mentosa

III. SEGI FISIOTERAPI

A. PEMERIKSAAN SUBJEKTIF

1) KELUHAN UTAMA

2) RIWAYAT PENYAKIT SEKARANG

3) RIWAYAT PENYAKIT DAHULU

4) RIWAYAT PENYAKIT PENYERTA

5) RIWAYAT PRIBADI

6) RIWAYAT KELUARGA

B. PEMERIKSAAN OBJEKTIF

1. PEMERIKSAAN TANDA VITAL

- a) Tekanan darah :
- b) Denyut Nadi :
- c) Pernapasan :
- d) Temperatur :
- e) Tinggi Badan :
- f) Berat badan :

➤ INSPEKSI

➤ PALPASI

➤ PERKUSI

➤ AUSKULTASI

2. PEMERIKSAAN GERAK DASAR

a. Gerak aktif

b. Gerak pasif

c. Gerak isometrik melawan tahanan

3. MUSCLE TEST

4. PEMERIKSAAN NYERI

5. KOGNITIF, INTRAPERSONAL & INTERPERSONAL

a. Kognitif :

b. Intrapersonal :

c. Interpersonal :

6. PEMERIKSAAN KEMAMPUAN FUNGSIONAL

7. PEMERIKSAAN SPESIFIK

C. UNDERLYING PROCESS

D. DIAGNOSIS FISIOTERAPI

➤ *Impairment* :

➤ *Functional Limitation*

➤ *Disability* :

E. PROGRAM FISIOTERAPI

F. INTERVENSI FISIOTERAPI

G. EDUKASI

H. RENCANA EVALUASI

I. PROGNOSIS

- Quo ad vitam :
- Quo ad sanam :
- Quo ad cosmeticam :
- Quo ad functionam :

J. PELAKSANAAN FISIOTERAPI

K. EVALUASI AKHIR

L. HASIL AKHIR

.....,

Pembimbing,

NIDN

SURAT PERMOHONAN IJIN

Kepada Yth.
Koordinator Stase _____
Di Surakarta

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : _____
NIM : _____
Tempat/Ruangan : _____
Stase : _____

Dengan ini mengajukan permohonan **IJIN** tidak masuk praktek, selama _____ hari, _____ terhitung _____ mulai _____ s/d _____. Adapun alasan ijin saya adalah :

_____, surat keterangan ijin terlampir.

Oleh karena itu, saya bersedia mengganti ijin sesuai yang tersebut diatas pada tanggal _____ s/d _____.

Segala konsekwensi yang mungkin terjadi akibat dari permohonan ini akan menjadi tanggungjawab saya pribadi, dan saya akan mentaati peraturan yang berlaku di institusi pendidikan maupun pelayanan.

Demikian permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Surakarta, _____ 20__

Mengatahui
Kepala Ruang/Fisioterapi PJ

Mahasiswa yang bersangkutan

Koordinator Stase

BUKTI PENGGANTIAN DINAS

Kepada Yth.
Koordinator Stase _____
Di Surakarta

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : _____
NIM : _____
Tempat/Ruangan : _____
Stase : _____

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan telah mengganti jadwal dinas yang ditinggalkan pada tanggal _____ s/d _____ menjadi tanggal _____ s/d _____ dengan sepengetahuan dan persetujuan dari kepala ruang/fisioterapi penanggung jawab. Adapun bukti terlampir.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dapat dipertanggungjawabkan dikemudian hari.

Surakarta, _____ 20__

Mengatahui
Kepala Ruang/Fisioterapi PJ

Mahasiswa yang bersangkutan

Koordinator Stase

SUSUNAN LAPORAN PENDAHULUAN

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang

Rumusan Masalah

Tujuan Penulisan

Manfaat Penulisan

BAB II LANDASAN TEORI

Definisi

Prevalensi

Etiologi

Patofisiologi

Intervensi fisioterapi

BAB III LAPORAN KASUS

(lampiran SK pasien)

BAB IV SIMPULAN

BAB V PENUTUP

