

ABSTRAK

GAMBARAN TERAPI *SENSORI MOTORIK* HALUS ANAK *AUTIS* TERHADAP SISWA KELAS IV DI SLB ABCD YSD POLOKARTO SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019

JanurTitis Putra Anwaristi*,Wahyuni**, YudhaWahyu P**

bentizz.jatenizti@gmail.com

STIKES 'Aisyiah Surakarta

ABSTRAK

Latar Belakang; Terdapat 56 anak penyandang autisme di Kabupaten Sukoharjo pada tahun ajaran 2017/2018, SLB ABCD YSD Polokarto pada tahun ajaran tersebut memiliki 34 siswa autis. Selama ini di SLB ABCD YSD terapi sensori motorik halus belum pernah dilakukan. Pembelajaran di sekolah lebih menitik beratkan pada pembenahan sensori kasar dan perbaikan perilaku anak. Terapi sensori integrasi halus di SLB ABCD YSD juga perlu dilakukan mengingat seorang anak didik jugamemerlukan kebutuhan akan penggunaan sensori halus dalam kehidupan sehari-hari. **Tujuan ;** Mengetahui gambaran terapi sensori motorik halus terhadap anak autis siswa kelas IV di SLB ABCD YSD Polokarto, Kabupaten Sukoharjo. **Metode Penelitian;** Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *diskriptif*. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan subyek penelitian, yaitu 34 anak autis kelas IV di SLB ABCD YSD Polokarto, diberikan perlakuan selama 3 kali seminggu selama satu bulan. **Hasil;** Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbaikan yang baik untuk menulis pada 20 anak, untuk menggambar terdapat perbaikan pada 26 anak dan untuk berhitung terdapat perbaikan pada 14 anak autis dari 34 siswa. **Kesimpulan;** Terapi sensori motori khalus yang di berikan dengan pembuatan garis halus dan penggunaan krikil membantu memperbaiki kemampuan menulis, menggambar, dan berhitung anak autis.

Kata Kunci: Autisme, Terapi, Sensori Halus, Menulis, Menggambar, Berhitung