

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR SIMBOL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
1. Tujuan Umum.....	2
2. Tujuan Khusus.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Keaslian Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	6
1. Definisi perkembangan	6
2. Pengertian anak usia dini	6
a. Perkembangan anak usia dini	6
3. Keseimbangan	11
a. Definisi keseimbangan	11
b. Komponen-komponen pengontrol keseimbangan.....	11
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan	14
d. <i>Pediatric Balance Scale</i>	16
4. <i>Balance Strategy Exercise</i>	16
a. Definisi <i>balance strategy exercise</i>	16
b. Gerakan-gerakan <i>balance strategy exercise</i>	17
5. Manfaat <i>balance strategy exercise</i> pada anak usia dini	20
B. Kerangka Teori	21
C. Kerangka Konsep.....	23
D. Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Rancangan Penelitian	24
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi Dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	26
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisa Data.....	28
H. Jalannya Penelitian	30
I. Etika Penelitian Fisioterapi	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran Lokasi Penelitian	33
2. Analisa Univariat	33
a. Karakteristik responden berdasar usia	34
b. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	34
c. Hasil pengukuran keseimbangan sebelum dan sesudah diberikan <i>balance strategy exercise</i>	34
3. Analisa Bivariat	35
B. Pembahasan	35
1. Karakteristik Responden	35
a. Karakteristik berdasarkan usia	35
b. Karakteristik berdasarkan jenis kelamin	36
c. Hasil pengukuran keseimbangan responden sebelum dan sesudah diberikan <i>balance strategy exercise</i>	37
2. Analisa Bivariat	37
C. Keterbatasan Penelitian	39

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	40
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Pusat gravitasi (<i>Center of Gravity-COG</i>)	14
Gambar 2.2. Garis gravitasi (<i>Line of Gravity-LOG</i>)	14
Gambar 2.3. Bidang tumpu (<i>Base of Support-BOS</i>)	15
Gambar 2.4. <i>Ankle Strategy Exercise</i>	18
Gambar 2.5. <i>Hip Strategy Exercise</i>	19
Gambar 2.6. <i>Stepping Strategy Exercise</i>	19
Gambar 2.7. Kerangka teori	22
Gambar 2.8. Kerangka konsep	23
Gambar 3.1. Rancangan penelitian	24

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Definisi Operasional	27
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	34
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4.3. Hasil Pengukuran Keseimbangan	35
Tabel 4.4. Uji <i>Wilcoxon</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Permohonan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Standard Operasional Prosedur (SOP) *Balance Strategy Exercise*
- Lampiran 11. Standard Operasional Prosedur (SOP) *Pediatric Balance Scale*
- Lampiran 12. Jadwal Penelitian
- Lampiran 13. Absensi Asisten Peneliti
- Lampiran 14. Absensi Responden
- Lampiran 15. Data Penelitian
- Lampiran 16. Hasil Analisa Data
- Lampiran 17. Dokumentasi
- Lampiran 18. Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 19. Kartu Mengikuti Seminar Proposal

DAFTAR SINGKATAN

BA	: Bustanul Athfal
BOS	: <i>Base of Support</i>
COG	: <i>Center of Gravity</i>
LOG	: <i>Line of Gravity</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini

DAFTAR SIMBOL

<	Kurang Dari
>	Lebih Dari
=	Sama Dengan
%	Persen
-	Sampai
f	Drop out
r	Sampel
O1	Nilai <i>Pediatric Balance Scale</i> sebelum diberikan <i>Balance Strategy Exercise</i>
O2	Nilai <i>Pediatric Balance Scale</i> setelah diberikan <i>Balance Strategy Exercise</i>
X1	Pemberian <i>Balance Strategy Exercise</i>
t	Jumlah Intervensi
n	Besar sampel awal
N	Besar sampel koreksi