

Bunga Maranthika Argalina
NIM C2015018
Program Studi Sarjana Keperawatan

Pembimbing
1. Wahyu Purwaningsih, M. Sc
2. Kanthi Suratih, M. Kes

**GAMBARAN TINGKAT STRES PADA SISWA DALAM
PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMA NEGERI
KOTA SURAKARTA**

ABSTRAK

Latar Belakang : Indonesia memiliki sistem pendidikan yang baru yaitu sistem pendidikan *Full Day School*. *Full day school* adalah proses pembelajaran sehari penuh dari jam 07.00 sampai jam 16.00. *Full day school* bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi kepribadian siswa dan peserta didik mendapat pendidikan karakter sebesar 80% dan pengetahuan umumnya 20%. Program *full day school* ini, siswa mendapatkan keuntungan secara akademik, dimana dengan lamanya waktu belajar siswa menambah pengalaman dan keuntungan secara sosial. Sedangkan kekurangannya adalah siswa merasa capek belajar seharian penuh selama di sekolah sehingga siswa cenderung bosan. Hal ini menyebabkan dalam proses pembelajaran di sekolah siswa tidak jarang juga mengalami stres karena ketidakmampuannya beradaptasi dengan program di sekolah. **Tujuan:** Mengetahui gambaran tingkat stres pada siswa dalam penerapan *full day school* di SMA Negeri Kota Surakarta. **Metode:** Penelitian deskriptif, teknik pengambilan data dengan *stratified random sampling*, sampel 348 responden, instrument penelitian kuesioner. **Hasil :** Hasil analisis univariat diketahui bahwa dari 348 siswa SMA Negeri Kota Surakarta gambaran tingkat stresnya 15,5% dalam kategori ringan, 78,4% dalam kategori sedang, dan 6% dalam kategori berat. Gambaran jenis kelaminnya 74,4% perempuan dan 25,6% laki-laki. **Kesimpulan:** Sebagian besar siswa SMA yang menjalani program *Full Day School* mengalami tingkat stres sedang dan mayoritas berjenis kelamin perempuan.

Kata Kunci : *Jenis Kelamin, Tingkat Stres, Full Day School.*