

ABSTRAK

Avi Arista

NIM C2015015

Program Studi Sarjana Keperawatan

Dosen Pembimbing

1. Annisa Adriyani, MPH

2. Sri Hartutik, S.Kep, Ns., M.kes

PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI PAUD FULLDAY DAN REGULER DI WILAYAH SURAKARTA

ABSTRAK

Latar Belakang: Masa usia dini adalah masa keemasan, artinya masa tersebut merupakan masa terbaik dalam proses belajar yang hanya sekali dan tidak pernah terulang kembali. Hal yang terpenting dalam perkembangan anak ialah perkembangan sikap sosialnya. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap perkembangan personal sosialnya. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap personal sosial anak. Anak yang mendapatkan stimulasi yang terarah dan teratur akan berkembang dengan baik, salah satunya pada pendidikan prasekolah seperti pendidikan anak usia dini (PAUD). PAUD dilihat dari jenisnya dibedakan menjadi PAUD fullday dan PAUD regular. **Metode:** Merupakan penelitian observasional analitik dengan pendekatan cross sectional yang membandingkan anak yang sekolah di PAUD full day dan PAUD regular. Sampel terdiri dari 68 anak yang sekolah di PAUD full day dan 97 anak yang sekolah di PAUD regular di Surakarta. Teknik pengambilan sampel secara simple random sampling. Metode pengumpulan data dengan tes Denver. **Hasil:** Setelah dilakukan analisis data menggunakan uji Mann Whitney didapatkan nilai $p < 0,005$ ($p < 0,05$) untuk perkembangan personal sosial. **Kesimpulan:** Perkembangan personal sosial anak yang sekolah di PAUD fullday lebih baik dari pada anak yang sekolah di PAUD regular.

Kata Kunci: *Personal Sosial, PAUD fullday, PAUD regular.*