

LAMPIRAN 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :

Yth. Calon Responden Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Wildan Jundi Faisol Arif Rahman

NIM : C2015108

Adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta, akan melakukan penelitian yang berjudul **“Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah Umur 3-5 Tahun pada PAUD *Fullday* dan Reguler di Banjarsari Kota Surakarta”**

Dengan ini, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu Guru, Orangtua Murid dan Murid untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Saya berharap apak/Ibu Guru, Orangtua Murid dan Murid memberikan informasi mengenai perkembangan anak dengan jujur tanpa menutupi hal yang sebenarnya. Apabila apak/Ibu Guru, Orangtua Murid dan Murid menyetujui, maka saya mohon kesediannya untuk menandatangani persetujuan dan melakukan tindakan perintah yang telah saya buat

Atas kerjasama dan bantuan yang Bapak/Ibu Guru, Orangtua Murid dan Murid berikan, Saya mengucapkan terimakasih.

Surakarta,

Peneliti

Wildan Jundi Faisol Arif R

LAMPIRAN 2

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini orang tua dari,

Nama Orang Tua :

Nama Anak :

Jenis Kelamin :

Usia :

Alamat :

Setelah mendapat penjelasan yang cukup dari penelitian dan memahami bahwa penelitian ini tidak berdampak buruk bagi saya, dengan ini saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Wildan Jundi Faisol Arif Rahman

Institusi : Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta

Judul : **“Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah Umur 3-5 Tahun pada PAUD *Fullday* dan Reguler di Banjarsari Kota Surakarta”**

Adapun penelitian ini dilakukan di Wilayah kerja PAUD Surakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun serta dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta,

Orang tua

(.....)

LAMPIRAN 3

LEMBAR PERNYATAAN MENJADI ASISTEN PENELITI

Kepada :

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i

Dengan hormat,

Sebagai persyaratan skripsi mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta, saya akan melakukan penelitian tentang "Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah Umur 3-5 Tahun pada PAUD *Fullday* dan PAUD Reguler di Banjarsari Kota Surakarta", untuk keperluan tersebut, saya mohon kesedian Bapak/Ibu/Saudara/I untuk menjadi asisten peneliti dalam penelitian ini.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Surakarta,

Peneliti

(Wildan Jundi FAisol Arif R)

LAMPIRAN 4

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI ASISTEN PENELITI

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan bahwa telah memberikan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai asisten peneliti, pada penelitian yang digunakan oleh mahasiswa S1 Sarjana Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta yang bernama Wildan Jundi F. A. R. dengan judul "Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah Umur 3-5 Tahun pada PAUD *Fullday* dan PAUD Reguler di Banjarsari Kota Surakarta".

Saya mengetahui bahwa penelitian yang saya lakukan dengan peneliti bermanfaat besar terhadap masyarakat terutama pada anak dan orang tua.

Surakarta,

Peneliti

()

LAMPIRAN 5

STANDAR OPERASIONAL PROSEDURE *DENVER DEVELOPMENT SCREENING TEST II*

No.	Sub Bab	Keterangan
1.	Pengertian	Suatu metode skrining terhadap kemampuan dan perkembangan anak, pemeriksaan penunjang awal untuk mendeteksi gangguan perkembangan berdasarkan tahapan usia misalnya, kesulitan belajar, gangguan bicara, gangguan emosional, pemeriksaan fisik.
2.	Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menilai tingkat perkembangan anak sesuai tugas perkembangan umur.2. Monitor perkembangan anak dengan resiko tinggi penyimpangan perkembangan secara berkala.
3.	Persiapan Klien / Anak	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kontrak waktu.2. Klien / anak tidak mengantuk.3. Klien / anak tidak rewel.
4.	Peralatan	<ol style="list-style-type: none">1. Lembar DDST II2. Lembar SOP dan Observasi.3. Alat bermain sesuai umur dan jenis kelamin
5.	Prosedur Pelaksanaan (Standar Operasional Prosedur)	A. Fase Orientasi <ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan menanyakan identitas pada anak dan pendamping (Nama, Umur, Jenis Kelamin, Tanggal Lahir).2. Memperkenalkan diri.

	<ol style="list-style-type: none">3. Menjelaskan tujuan.4. Menjelaskan prosedur.5. Menanyakan kesiapan dan persetujuan anak dan pendamping. <p>B. Fase Kerja</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menghitung umur anak dan menggambar garis umur.2. Menentukan test yang akan dilakukan pada anak (3 kotak kiri garis dan kanan garis sampai 3 kali gagal).3. Memberi petunjuk pada anak dan pengasuh cara melakukan tes, kemudian meminta klien untuk melakukannya (dibantu).4. Melakukan tes secara urut dari item yang paling mudah 3 kotak di sebelah kiri garis umur.5. Melakukan tes secara urut pada kolom disebelah kanan garis sampai anak gagal sebanyak 3 kotak.6. Memberi pujian pada klien jika dapat melakukan permainan sendiri atau dengan bantuan.7. Menuliskan skor pada formulir DDST II setiap satu tindakan dan lembar observasi.8. Menanyakan perasaan anak.9. Mengevaluasi hasil tes DDST II. <p>C. Fase Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mencatat jenis permainan dan respon klien dalam lembar catatan keperawatan dan kesimpulan hasil bermain.2. Mencuci tangan.3. Membereskan dan mengembalikan alat ke tempat semula.
--	--

		<p>4. Berpamitan dengan klien.</p> <p>5. Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan.</p>
6.	Scoring per item DDST II	<p>Skor dari setiap komponen yang dilakukan pada sebelah kiri dari kotak segi empat.</p> <p>1. P (<i>Pass/Lulus</i>) Anak melakukan tes dengan baik, atau orangtua/pengasuh anak memberi laporan (“tepat”/dapat dipercaya) bahwa anak dapat melakukannya.</p> <p>2. F (<i>Fail/Gagal</i>) Anak tidak dapat melakukan tes dengan baik, atau orangtua/pengasuh memberi laporan (“tepat”) bahwa anak tidak dapat melakukannya dengan baik.</p> <p>3. NO (<i>No Opportunity/Tidak Ada Kesempatan</i>) Anak tidak mempunyai kesempatan untuk melakukan tes karena ada hambatan.</p> <p>4. R (<i>Refusal/Menolak</i>) Anak menolak untuk melakukan tes.</p>
7.	Interpretasi (Kesimpulan/ evaluasi) Hasil Penilaian per item	<p>1. <i>Advanced</i> “Lebih” Lulus pada item tugas perkembangan yang terletak di kanan garis umur.</p> <p>2. Normal Gagal (F) atau menolak (R) pada item tes perkembangan yang terletak pada garis di sebelah kanan (25-75%).</p> <p>3. <i>Coution</i> “C”/Peringatan Gagal (F) atau menolak (R) melakukan tes item perkembangan yang terletak di garis umur (75-90%).</p> <p>4. <i>Deleyed</i> “D”/Keterlambatan Gagal (F) atau menolak (R) melakukan tes item</p>

		perkembangan yang terletak di sebelah kiri garis umur (90%). 5. <i>No Opportunity</i> /Tidak ada Kesempatan Anak tidak memiliki kesempatan untuk melakukan tes.
8.	Interpretasi (Kesimpulan/ evaluasi) Hasil Penilaian Keseluruhan	1. Normal Bila tidak ada keterlambatan (F) atau paling banyak 1 Coution. 2. Abnormal Bila ada sekor menolak satu atau lebih item disebelah kiri garis umur. 3. Suspek Bila didapatkan dua atau lebi <i>coution</i> atau didapatkan satu atau lebih <i>delay</i> .

LAMPIRAN 7

LEMBAR OBSERVASI

PENILAIAN PENCAPAIAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA

ANAK 3-5 TAHUN MENGGUNAKAN DDST II

Tempat : pemeriksa :

Nama Anak : Jenis Kelamin :

Tanggal Lahir : Usia :

Tanggal pemeriksaan : No.ID :

No	Aspek yang dinilai	Nilai			
		P	F	NO	R
Usia anak 3 Tahun					
1.	Menyebut 1 gambar				
2.	Bagian badan 3				
3.	Menunjuk 4 gambar				
4.	Bicara sebagian dimengerti				
5.	Menyebut 4 gambar				
Usia anak 4 Tahun					
6.	Mengetahui 2 kegiatan				
7.	Mengerti 2 kata sifat				
8.	menyebut 1 warna				

9.	Kegunaan 2 benda				
10.	Menghitung 1 kubus				
11.	Kegunaan 3 benda				
12.	Mengetahui 4 kegiatan				
Usia anak 5 Tahun					
13.	Bicara semua di mengerti				
14.	Mengerti 4 kata depan				
15.	Menyebut 4 warna				
16.	Mengartikan 5 kata				
17.	Mengetahui 3 kata sifat				
18.	Menghitung 5 kubus				
19.	Berlawanan 2				
20.	Mengartikan 7 kata				
Evaluasi Hasil					
1	ADVANCED Apabila anak dapat melakukan tugas pada item di sebelah kanan garis umur.				
2	NORMAL a. Apabila anak gagal/menolak tugas pada item di sebelah kanan garis umur. b. Apabila anak lulus, gagal/menolak tugas ketika garis umur berada di antara 25-75% (warna putih).				

3	<p>CAUTION</p> <p>Apabila anak gagal atau menolak tugas pada item ketika garis umur berada di antara 75-90% (warna hitam).</p>	
4	<p>DELAY</p> <p>Apabila anak gagal atau menolak tugas pada item yang berada di sebelah kiri garis umur.</p>	
5	<p>NO OPPORTUNITY</p> <p>a. Anak mengalami hambatan</p> <p>b. Anak tidak ada kesempatan untuk melakukan uji coba.</p> <p>c. Orangtua melaporkan anak mengalami hambatan.</p>	
<p>Kesimpulan tes perkembangan bahasa</p> <p><input type="radio"/> Normal</p> <p>a. Bila tidak ada delay.</p> <p>b. Paling banyak satu caution.</p> <p><input type="radio"/> Suspect</p> <p>Bila didapatkan dua atau lebih caution atau didapatkan satu atau lebih delay.</p> <p><input type="radio"/> Untestabel</p> <p>Bila ada sekur menolak satu atau lebih item disebelah kiri garis umur.</p>		

LAMPIRAN 8

FREQUENCIES VARIABLES=PerkembanganBahasaFullday

/STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE

/ORDER=ANALYSIS.

Statistics

Perkembangan Bahasa

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		1.10
Median		1.00
Mode		1
Minimum		1
Maximum		2

Perkembangan Bahasa PAUD Fullday

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Normal	45	90.0	90.0	90.0
Suspek	5	10.0	10.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

```

FREQUENCIES VARIABLES=PerkembanganBahasa
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.

```

[DataSet1] D:\FIX s Hasil\Frekuensi reguler.sav

Statistics

Perkembangan Bahasa

N	Valid	46
	Missing	0
Mean		1.28
Median		1.00
Mode		1
Minimum		1
Maximum		2

Perkembangan Bahasa PAUD Reguler

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	33	71.7	71.7	71.7
	Suspek	13	28.3	28.3	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

NPAR TESTS

/M-W= PerkembanganBahasa BY Sekolah(1 2)

/MISSING ANALYSIS.

[DataSet1] D:\FIX s Hasil\Fullday reguler Bahasa.sav

Mann-Whitney Test

Ranks

	PAUD	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Perkembangan Bahasa	Fullday	50	44.30	2215.00
	Reguler	46	53.07	2441.00
	Total	96		

Test Statistics^a

	Perkembangan Bahasa
Mann-Whitney U	940.000
Wilcoxon W	2215.000
Z	-2.278
Asymp. Sig. (2-tailed)	.023

a. Grouping Variable: PAUD



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA
BADAN PERENCANAAN, PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DAERAH**

Jln. Jend. Sudirman No. 2 Telp. (0271) 642020 Telp&Faks. (0271) 655 277
Website: <http://bappeda.surakarta.go.id> E-mail: bappeda@surakarta.go.id
SURAKARTA
57111

Nomor : 070/0300/III/2019
Perihal : Izin Survey

Dasar : Surat Izin Rekomendasi Dari Instansi Pemohon
Mengingat : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
2. Surat Edaran Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Jawa Tengah Nomor 070/265 Perihal Penyederhanaan Prosedur Permohonan Riset, KKN, PKL di Jawa Tengah

Dijinkan Kepada :

Nama	: Wildan Jundi Faisol Arif Rohman
No Identitas	: 961214420067
Alamat	: Jetis manuran baki rt 01/07 sukoharjo JETIS, SUKOHARJO, SUKOHARJO
Asal Instansi	: Stikes Aisyiyah Surakarta
Alamat Instansi	: Jl.kapulogo no.10 JEBRES, JEBRES, KOTA SURAKARTA
Keperluan	: Melakukan survey dengan judul "Perbedaan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah umur 3-5 tahun di paud fullday dan reguler"
Lokasi	: 1. Kota Surakarta
Penanggung Jawab	: Annisa Andriani, A.,MPH
Waktu	: 00 0000 - 00 0000

Surakarta, 06 Maret 2019
a.n Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik
Kasubid Hubungan Antar Lembaga



MON RUDIYANTO, S.Sos, M.Si)
NIP. 19760506 199783 1 004



Surakarta, 06 Maret 2019
a.n Kepala Badan Perencanaan,
Penelitian dan Pengembangan Daerah
Kasubid Kreativitas Inovasi dan
Penelitian



(BUDI WINARNO, SH)
NIP. 19710320 199903 1 003



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan D.I. Panjaitan No. 7 Telepon (0271) 630123 Fax (0271) 630124
Website : dinaspendidikan.surakarta.go.id E-mail : pendidikan@surakarta.go.id
SURAKARTA
57133

Nomor : 070/151/1Set/2019
Lamp. : -
Hal : Ijin Studi Pendahuluan

Surakarta, 22 Januari 2019

Kepada
Yth. Ketua STIKES Aisyiyah Surakarta
Di
SURAKARTA

Memperhatikan surat permohonan Ijin Studi Pendahuluan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Aisyiyah Surakarta :
Nomor : 4146/C.5-PN/MHN/2019
Tanggal : 11 Januari 2019

Dengan ini kami memberikan ijin kepada:
Nama : WILDAN JUNDI F.a.r
NIM : C2015108
Status : Mahasiswa STIKES Aisyiyah Surakarta
Prodi : Sarjana Keperawatan (S1)

Untuk mengadakan Ijin Studi Pendahuluan :
Lokasi : Dinas Pendidikan Kota Surakarta
Waktu : 12 (dua) belas hari kerja sejak dikeluarkan Surat Ijin Studi Pendahuluan
Judul : PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA ANTARA PAUD FULLDAY DAN PAUD REGULER

Demikian harap menjadikan maklum.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA SURAKARTA
Sekretaris

Drs. UNGGUL SUDARMO, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19611028 198710 1 002

- Tembusan :
1. Ka. Dinas Pendidikan Kota Surakarta
Sebagai laporan
 2. Sdr. WILDAN JUNDI F.a.r
Mahasiswa STIKES Aisyiyah Surakarta



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISYIYAH SURAKARTA

Kampus I : Jl. Ki Hajar Dewantara 10 Kentingan, Jebres, Surakarta. 57126 Telp. (0271) 631141, 631143, Fax. (0271) 631142

Kampus II : Jl. Kapulogo No. 03 Griyan, Pajang, Laweyan, Surakarta. 57146 Telp/Fax. (0271) 711270

Ma'had : Purwonegaran RT. 05 RW. 06, Jl. Drenges No. 4 Sriwedari, Laweyan, Surakarta. 57141 Telp./Fax. (0271) 721621

• Website : www.stikes-aisyiyah.ac.id

• email : info@stikes-aisyiyah.ac.id

Nomor : 6107/C.6-PN/MHN/2019 18 Rajab 1440 H
Lampiran : - 25 Maret 2019 M
Hal : **Permohonan Ijin Studi Pendahuluan**
Kepada : **Yth. Kepala Sekolah PAUD 'Aisyiyah II Makamhaji**
di Tempat

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi mahasiswa STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA, maka dengan ini kami mohon ijin untuk dapat melaksanakan Studi Pendahuluan di PAUD 'Aisyiyah II Makamhaji RT 03/04 Makamhaji Kartasura.

Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Wildan Jundi F.a.r
NIM : C2015108
Program Studi : Sarjana Keperawatan (SI)
Judul Skripsi : Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Umur 3-5 Tahun pada Paud Fullday dan PAUD Reguler di Surakarta

Demikian permohonan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Atas Kerjasama dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Ketua

Riyani Wulandari, S.Kep.Ns, M.Kep.
NIK. 35.07.05



**KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL AL AMIN**

Alamat : Bibis Luhur Rt 7/21 Nusukan Banjarsari Surakarta

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 53/ABA/SKP/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala KB/TPA Aisyiyah Al Amin Surakarta menerangkan bahwa :

Nama : Wildan Jundi F.A.R

NIM : C2015108

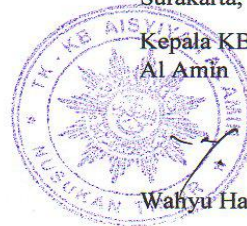
Program Studi : Sarjana Keperawatan (S1) STIKES 'Aisyiyah Surakarta

Saudara tersebut telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian di KB/TK/TPA Aisyiyah Al Amin Surakarta dengan judul **Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Umur 3-5 Tahun Pada PAUD Fullday dan PAUD Reguler di Banjarsari Kota Surakarta**

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk digunakan sebagai mestinya.

Surakarta,

Kepala KB/TPA Aisyiyah
Al Amin



Wahyu Handayani
Wahyu Handayani, S.Pd.I



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI "TAMAN CERIA"
Jl. Madyotaman I No. 43 RT 02 RW III, Kel. Punggawan, Kec. Banjarsari,
Kota Surakarta 57132 Jawa Tengah - INDONESIA
Telp. (0271) 734323 | Email: tamanceria@yahoo.com
FB: PAUD TAMAN CERIA | IG: @tamcerians

Surakarta, 29 Mei 2019

Nomor : 024/PAUD.TC/V/2019
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,

Ibu Riyanti Wulandari, S.Kep.Ns, M.Kep

di tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat permohonan ijin penelitian dengan nomor 8005/C.6-PN/MHN/2019, dengan ini kami menyatakan bahwa mahasiswa STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA atas nama :

Nama : Wildan Jundi F.a.r
NIM : C2015108
Program studi : Sarjana Keperawatan (S1)
Judul : Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah Umur 3-5 Tahun pada PAUD Fullday dan PAUD Reguler di Surakarta

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi, di PAUD Taman Ceria yang beralamat di Jl. Madyotaman I No. 43 RT 02 RW III Kel. Punggawan Kec. Banjarsari Kota Surakarta.

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala PAUD Taman Ceria


Natalina Yekti Nugraheni, SE
PAUD TAMAN CERIA



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISYIYAH SURAKARTA

Kampus I : Jl. Ki Hajar Dewantara 10 Kentingan, Jebres, Surakarta. 57126 Telp. (0271) 631141, 631143, Fax. (0271) 631142

Kampus II : Jl. Kapulogo No. 03 Griyan, Pajang, Laweyan, Surakarta. 57146 Telp/Fax. (0271) 711270

Ma'had : Purwonegaran RT. 05 RW. 06, Jl. Drenges No. 4 Sriwedari. Laweyan, Surakarta. 57141 Telp./Fax. (0271) 721621

• Website : www.stikes-aisyiyah.ac.id

• email : info@stikes-aisyiyah.ac.id

Nomor : 8337/C.6-PN/MHN/2019 6 Dzulkodah 1440 H
Lampiran : - 09 Juli 2019 M
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada : Yth. Kepala Sekolah PAUD Insan Cendikia
di Tempat

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi mahasiswa STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA, maka dengan ini kami mohon ijin untuk dapat melaksanakan Penelitian di PAUD Insan Cendikia.

Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Wildan Jundi F.a.r
NIM : C2015108
Program Studi : Sarjana Keperawatan (SI)
Judul Skripsi : Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah Umur 3-5 Tahun pada PAUD Fullday dan PAUD Reguler di Banjarsari Kota Surakarta

Demikian permohonan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Atas Kerjasama dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Ketua

Riyani Wulandari, S.Kep.Ns, M.Kep.
NIK. 35.07.05



Wahyuni Panca Wardani S.Pd



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISYIYAH SURAKARTA

Kampus I : Jl. Ki Hajar Dewantara 10 Ketingan, Jebres, Surakarta. 57126 Telp. (0271) 631141, 631143, Fax. (0271) 631142

Kampus II : Jl. Kapulogo No. 03 Griyan, Pajang, Laweyan, Surakarta. 57146 Telp/Fax. (0271) 711270

Ma'had : Purwonegaran RT. 05 RW. 06, Jl. Drenges No. 4 Sriwedari. Laweyan, Surakarta. 57141 Telp./Fax. (0271) 721621

• Website : www.stikes-aisyiyah.ac.id

• email : info@stikes-aisyiyah.ac.id

Nomor : 8039/C.6-PN/MHN/2019 15 Syawal 1440 H
Lampiran : - 19 Juni 2019 M
Hal : Permohonan Ijin Penelitian
Kepada : Yth. Kepala Sekolah KB Al Birru

di Tempat

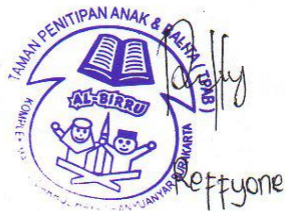
Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi mahasiswa STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA, maka dengan ini kami mohon ijin untuk dapat melaksanakan Penelitian di KB Al Birru, Banjarsari.

Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Wildan Jundi F.a.r
NIM : C2015108
Program Studi : Sarjana Keperawatan (SI)
Judul Skripsi : Perberdaan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Umur 3 sampai 5 Tahun pada PAUD Fullday dan Reguler di Surakarta

Demikian permohonan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Atas Kerjasama dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.



Riyani Wulandari, S.Kep.Ns, M.Kep.
NIK. 35.07.05

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat No. 8334/C-6-PN/MHN/2019 tentang permohonan Ijin Penelitian maka pada tanggal 17 Juli 2019 telah dilakukan observasi dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa STIKES AISYIYAH SURAKARTA atas nama :

N a m a : Wildan Jundi F.a.r
NIM : C2015108
Program Studi : Sarjana Keperawatan (S1)
Judul Skripsi : Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah Umur 3-5 Tahun pada PAUD Fullday dan PAUD Reguler di Banjarsasri Kota Surakarta

Demikian Surat Keterangan dibuat.

Surakarta, 17 Juli 2019

Dosen penanggung jawab

Annisa

Andriyani



Kepala PAUD Cita Nanda

(Dra. Tetra Kusuma Jatningsih, M.M)

DOKUMENTASI

KB Taman Ceria





KB Cita Nanda





KB Al Birru





KB Al Amin



KB INSAN CENDIKIA







LAPORAN KONSULTSI PROPOSAL/SKRIPSI


NAMA : Wildan Jundi
 NIM : C2015108
 DOSEN PEMBIMBING I : ANNISA ANDRIYANI, MPH

No	Tanggal	Materi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
1.	13 November 2018	Pemaparan judul "Perbedaan antara Full dan dan reguler terhadap perkembangan motorik bahasaa anak"	ACC	
2	26/18 /11	- Pembahasan BAB II - lanjut BAB I	RIVISI	
3	Senin 3/12/2018	- BAB II Landasan Teori ACC - Kerangka teori revisi - BAB II konsultasi Tujuan Manfaat Revisi - lanjut kerangka konsep dan hipotesis	Revisi	
4	Sabtu 8 Desember 2018	- BAB I → B, C, D ACC - BAB II → A, C ACC - B : kerangka teori revisi	ACC	
5			- membuat SOP dan lembar observasi DDSE	
6.	7/1 /19	sop dan lembar observasi DDSE II	- Revisi sop & lembar observasi - membuat ceklis kecil - latihan mengukur DDSE	

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wildan Jundi Faisol Arif Rahman




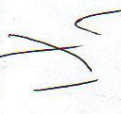
NIM : C2015108

No	Tanggal	Materi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
1	Selasa 22-Jan-2019		Latihan DDST	
2.	30/1/2019	BAB III Revisi	- PR BAB III ABC - Jumlah Setepen	
3	13/19 /2	BAB I dan BAB III		
4.	26/2 19	Bab I, II, III ACC maju ujian	- Revisi	

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL/SKRIPSI






Nama Mahasiswa : Wildan Jundi Faisol Arif Rahman

NIM : C2015108

No	Tanggal	Materi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
			Revisi pembaharuan	
			Revisi penulisan tabel	
			Buat kecapaian data di lembar observasi	
			ACC Hasil	

LAPORAN KONSULTSI PROPOSAL/SKRIPSI

NAMA : Wildan Jundi Faisol Arif Rahman
 NIM : C201908
 DOSEN PEMBIMBING II : NORMAN WISAYA GATI, M.Kep., Sp.Kep-J.

No	Tanggal	Materi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
1.	15/10/18	- Judul de - membuat ide pokok paraf bab I do metode umum → tugas		
2.	11/12/18	Bab 1	Susun bab 1	
3.	14/2/19	bab 1	Penulisan Ⓢ sbr tiap paraf 1 paragraf / 1 tel / 1 sbr. CPO.	
4.	16/2/19	bab 1 bab 2	Prakata dan sarm kerangka teori Prakam CPO, tanda las dll	
5.	22/2/19	bab 1 bab 2	Prakam penulisan kerangka teori ditan dg bab 2	

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wildan Jundi Faisol Arif Rahman

NIM : C2015108




No	Tanggal	Materi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
6	11/3/19	bab 1 bab 2 bab 2. bab 3	Acc kerangka teori, konsep dan konsep perkembangan dan proses pembangunan di pada (R/FD) pembangunan tata sendiri? kerangka teori + instrumen Sub bab 4, pada (R, R) revisi lokasi? def. operasional instrumen uji validasi	
7	24/3/19	bab 2	Acc	
8	1/4/19	bab 3	Acc	
9	15/8/19	bab 1-3 bab 4	cek part proposal, bawa 100+ konsul cek revisi menjawab SW 1H	

→ what how.
who
where
why
then

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wildan Jundi Faisol Arif Rahman

NIM : C2015108

No	Tanggal	Materi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
10		Abstrak	cek kata-kata cek format dan panduan di variabel masuk ke Intro Abstrak	
11		Abstrak bab 1-5	penulisan di cek, typo, spasi pembahasan \otimes kondisi real → jurnal.	
12		bab 1 - 5 daftar	ACC	
13		daftar	ACC → preface	