

DAFTAR ISI

HALAMAN	
SAMPUL DEPAN.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PRASYARAT GELAR.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
PENGESAHAN PENGUJI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
DAFTAR ISTILAH/SIMBOL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
1. Tujuan Umum.....	3
2. Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Perkembangan.....	8
2. Bahasa.....	16
3. Anak Usia Prasekolah.....	19
4. Pendidikan Anak Usia Dini.....	19
5. <i>Denver Development Screening Test</i>	21
B. Kerangka Teori.....	28
C. Kerangka Konsep.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30

C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
E. Teknik dan Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	36
H. Tehnik Analisa Data.....	36
I. Jalannya Penelitian.....	38
J. Etika Penelitian Keperawatan.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan.....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	34
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa PAUD <i>Fullday</i>	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa PAUD Reguler.....	44
Tabel 4.3 Perbedaan Perkembangan Bahasa PAUD <i>Fullday</i> dan Reguler.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Kerangka Teori.....	28
Gambar2.2 Kerangka Konsep.....	29

DAFTAR SINGKATAN

DAP	<i>Developmentally Appropriate Practice</i>
DDST	<i>Denver Development Screening Test</i>
Dr	Dokter
F/G/O	<i>Fail/gagal</i>
IQ	<i>Intelligence Quotient</i>
KTSP	Kuesioner Praskrining Perkembangan
NAECY	<i>National Association for the Education of Young Children</i>
NO	<i>NO OPERTUNITY</i>
PAUD	Pendidikan Anak Usia Dini
R/M	<i>Refusal/Menolak</i>
RISKESDAS	Riset Kesehatan Dasar
SPSS	<i>Statistical Product And Servis Solutions</i>
STIKES	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	Taman Kanak Kanak
TPA	Tempat Penitipan Anak
V/P/L	<i>Pass/lewat</i>

DAFTAR SIMBOL

>	Lebih dari
%	Presentase
-	Sampai dengan
/	Atau
:	Perbandingan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
Lampiran 2	Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 3	Pernyataan Menjadi Asisten Peneliti
Lampiran 4	Persetujuan Menjadi Asisten Peneliti
Lampiran 5	Hasil Analisa Data Penelitian Univariat dan Bivariat
Lampiran 6	SOP DDST II
Lampiran 7	DDST II
Lampiran 8	Penilaian Pencapaian Perkembangan Bahasa
Lampiran 9	Lembar Izin Survey Kesbangpol
Lampiran 10	Surat Izin Survey Kesbangpol
Lampiran 11	Surat Ijin Studi Pendahuluan Dinas Pendidikan
Lampiran 12	Surat Balasan Studi Pendahuluan Dinas Pendidikan
Lampiran 13	Surat Studi Pendahuluan di PAUD Aisyiyah Makamhaji
Lampiran 14	Surat Balasan Studi Pendahuluan
Lampiran 15	Surat Ijin Penelitian Kesbangpol
Lampiran 16	Surat Ijin Penelitian di PAUD <i>Fullday</i> dan Reguler
Lampiran 17	Lembar konsultasi
Lampiran 18	Jadwal Penelitian