

LAMPIRAN

Lampiran1

LEMBAR PERMOHONAN RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES ‘Aisyiyah Surakarta :

Nama : Rika Febriana

NIM : C215078

Saat ini sedang mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh *Art Therapy* untuk Menurunkan Kecemasan Siswa Kelas IX Sebelum Menghadapi Ujian Nasional (UN) di SMP Negeri 1 Baki”. Penelitian ini tidak berbahaya dan tidak merugikan anda sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi yang telah diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Jika anda tidak bersedia menjadi responden, maka diperbolehkan untuk tidak ikut berpartisipasi dalam penelitian ini

Apabila anda menyetujui, maka saya mohon kesediannya untuk menandatangani lembar persetujuan untuk pelaksanaan penelitian saya. Atas perhatiannya dan kesediaan anda menjadi responden, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

(Rika Febriana)

Lampiran 2

PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN PENELITIAN

Nama :

JenisKelamin :

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa setelah mendapatkan penjelasan penelitian dan memahami informasi yang diberikan oleh peneliti serta mengetahui tujuan dan manfaat peneliti, maka dengan ini SETUJU / TIDAK SETUJU menjadi informan dalam penelitian ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya serta penuh kesadaran dan tanpapaksaan dari pihak manapun.

Sukoharjo, 15 April 2019

Yang Menyatakan

(.....)

Lampiran 3

PERMOHONAN MENJADI ENUMERATOR

Kepada Yth,

Saudara/saudari calon asisten peneliti

Dengan hormat,

Sebagai persyaratan tugas akhir mahasiswi Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Surakarta yang bernama RIKA FEBRIANA dengan judul "Pengaruh *Art Therapy* untuk Menurunkan Kecemasan Siswa Kelas IX Sebelum Menghadapi Ujian Nasional (UN) di SMP Negeri 1 Baki".

Untuk keperluan tersebut, saya mohon kesediaan saudara/saudari untuk menjadi asisten peneliti dalam penelitian ini.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan partisipasinya saya mengucapkan terimakasih.

Surakarta,.....2019

Peneliti

(Rika Febriana)

Lampiran 4

SOP (Standar Operational Prosedur) Pemberian *Art Therapy*

1. Pokok bahasan : Art Therapy
2. Sub pokok bahasan : Menggambar dan mewarnai
3. Tujuan : Mengurangi kecemasan pada siswa kelas IX dalam menghadapi Ujian Nasional (UN)
4. Sasaran : Siswa kelas IX
5. Pelaksana : Peneliti dan konseler
6. Pertemuan : Pertama
7. Hari/tanggal :
8. Waktu : 60 menit
9. Tempat : SMP Negeri 1 Baki

| No | Waktu | Kegiatan | Kegiatan Peserta |
|----|---------|--|---|
| 1. | 10menit | <p>Pembukaan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti membuka kegiatan dengan mengucapkan salam2. Peneliti memperkenalkan diri3. Peneliti menjelaskan tujuan4. Peneliti menjelaskan media yang akan digunakan5. Peneliti memberikan lembar <i>informed consent</i> untuk persetujuan sebagai responden6. Mengobservasi tingkat kecemasan responden dengan lembar kuesioner yang sudah dipersiapkan7. Kontrak waktu | <p>Menjawab salam</p> <p>Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Memperhatikan dan menyetujui</p> |

| | | | |
|----|----------|---|---|
| 2. | 40 menit | <p>Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengatur posisi responden 2. Peneliti membagikan buku gambar, pensil/ bolpoint, crayon/ pensil warna kepada responden 3. Konselermengajak dan memotivasi responden untuk mengungkapkan gambar yang diinginkan 4. Responden menggambar muka dengan ekspresi emosi dikertas yang bertujuan agar responden dapat mengenal perasaan dan mood 5. Responden menggambar bebas dan meminta responden untuk fokus pada perasaan saat menggambar sebanyak dua kali agar responden dapat belajar membuka diri dan menggambar dua kali dilakukan untuk melihat apakah terjadi pengurangan kecemasan berdasarkan observasi saat menggambar 6. Responden menggambar bentuk dari kesedihan atau beban hidup yang dialami bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengontrol dan membuat keputusan berdasarkan pandangannya 7. Responden menggambar tentang kebahagiaan yang bertujuan agar respdapat belajar untuk bersyukur akan hidupnya dan dapat melihat langsung hal-hal dalam bentuk gambar 8. Menggambar sesuatu yang menjadi harapan partisipan agar partisipan menyadari harapan yang ia miliki untuk hidup masa depan dan mengeksplorasi cara untuk <i>cope</i> dengan masalah | <p>Berpindah posisi</p> <p>Menerima kertas</p> <p>Responden menggambar dan mewarnai sesuai perintah</p> |
|----|----------|---|---|

| | | | |
|----|---------|--|---|
| 3. | 7 menit | <p>Evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan tentang perasaan responden setelah diberikan art therapy 2. Konselormenunjukan gambar-gambar dari sesi pertama sampai terakhir | <p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Mengikuti</p> |
| 4. | 3 menit | <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan terimakasih kepada responden 2. Mengucapkan salam | <p>Memperhatikan</p> <p>Menjawab</p> |

Lampiran 5

KUESIONER KECEMASAN MNGIKUTI UJIAN NASIONAL

NAMA :

JENIS KELAMIN :

Mohon dijawab sesuai dengan situasi sebenarnya, dengan memberi tanda (v) pada kolom jawaban yang tersedia.

Keterangan : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

KR= Kurang sesuai

TS = Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

| NO | PERNYATAAN | SS | S | KR | TS | STS |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1. | Saya sulit mengungkapkan pendapat ketika teman-teman memperbincangkan masalah ujian nasional | | | | | |
| 2. | Ketika belajar saya sulit berkonsentrasi | | | | | |
| 3. | Saya merasa resah menghadapi ujian nasional | | | | | |
| 4. | Saya merasa sulit tidur menghadapi ujian nasional | | | | | |
| 5. | Jantung berdetak tak beraturan setiap kali mengingatujiannasional | | | | | |
| 6. | Saya merasa tenang menghadapi ujian nasional | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 7. | Saya sering menyendiri | | | | | |
| 8. | Saya merasa ragu dengankemampuan dalam menghadapi ujian nasional | | | | | |
| 9. | Saya takut akan ketidakmampuan dalam menjawab soal ujian nsional | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 10. | Saya merasa percaya diri akan kemampuan yang saya miliki dalam menghadapi ujian nasional | | | | | |
| 11. | Saya selalu keluar keringat dingin saat memikirkan ujian nasional | | | | | |
| 12. | Saya tidak pusing memikirkan pelaksanaan ujian nasional | | | | | |
| 13. | Saya selalu menghindar apabila teman-teman memperbincangkan masalah ujian nasional | | | | | |
| 14. | Saya merasa cemas memikirkan tentang ujian nasional | | | | | |
| 15. | Saya merasa sensitif ketika mendengar obrolan mengenai ujian nasional | | | | | |
| 16. | Saya merasa pesimis menghadapi ujian nasional | | | | | |
| 17. | Saya merasa santai menghadapi ujian nasional | | | | | |
| 18. | Saya tidak pernah memikirkan masalah ujian nasional | | | | | |
| 19. | Saya merasa optimis menghadapi ujian nasional | | | | | |
| 20. | Saya merasa gelisah menghadapi ujian nasional | | | | | |

TERIMAKASIH

Lampiran 6

Explore

Notes

| | | |
|------------------------|--------------------------------|---|
| | Output Created | 27-Jun-2019 11:29:45 |
| | Comments | |
| Input | Active Dataset | DataSet0 |
| | Filter | <none> |
| | Weight | <none> |
| | Split File | <none> |
| | N of Rows in Working Data File | 36 |
| Missing Value Handling | Definition of Missing | User-defined missing values for dependent variables are treated as missing. |
| | Cases Used | Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used. |

| | | |
|-----------|----------------|--|
| | Syntax | EXAMINE VARIABLES=Pre_Kec Post_kec /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUP /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL. |
| Resources | Processor Time | 0:00:01.872 |
| | Elapsed Time | 0:00:02.529 |

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|----------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Pre_Kec | 30 | 83.3% | 6 | 16.7% | 36 | 100.0% |
| Post_kec | 30 | 83.3% | 6 | 16.7% | 36 | 100.0% |

Descriptives

| | | Statistic | Std. Error |
|----------------------------------|---------------------|-----------|------------|
| Pre_Kec | Mean | 56.20 | 1.600 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 52.93 | |
| | Upper Bound | 59.47 | |
| | 5% Trimmed Mean | 56.04 | |
| | Median | 56.00 | |
| | Variance | 76.786 | |
| | Std. Deviation | 8.763 | |
| | Minimum | 41 | |
| | Maximum | 75 | |
| | Range | 34 | |
| | Interquartile Range | 13 | |
| | Skewness | .370 | .427 |
| | Kurtosis | -.711 | .833 |

Post_kec

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|--------|-------|
| | Mean | 51.10 | 1.266 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 48.51 | |
| | Upper Bound | 53.69 | |
| | 5% Trimmed Mean | 50.93 | |
| | Median | 50.50 | |
| Variance | | 48.093 | |
| Std. Deviation | | 6.935 | |
| Minimum | | 40 | |
| Maximum | | 66 | |
| Range | | 26 | |
| Interquartile Range | | 12 | |
| | Skewness | .391 | .427 |
| | Kurtosis | -.621 | .833 |

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | Statistic | Df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pre_Kec | .151 | 30 | .080 | .964 | 30 | .387 |
| Post_kec | .115 | 30 | .200 [*] | .964 | 30 | .387 |

T-Test

Notes

| | | |
|------------------------|--------------------------------|--|
| | Output Created | 27-Jun-2019 11:52:24 |
| | Comments | |
| Input | Active Dataset | DataSet0 |
| | Filter | <none> |
| | Weight | <none> |
| | Split File | <none> |
| | N of Rows in Working Data File | 36 |
| Missing Value Handling | Definition of Missing | User defined missing values are treated as missing. |
| | Cases Used | Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis. |
| | Syntax | T-TEST PAIRS=Pre_Kec WITH Post_kec (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS. |
| Resources | Processor Time | 0:00:00.000 |
| | Elapsed Time | 0:00:00.010 |

[DataSet0]

Paired Samples Statistics

| | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 Pre_Kec | 56.20 | 30 | 8.763 | 1.600 |
| Post_kec | 51.10 | 30 | 6.935 | 1.266 |

Paired Samples Correlations

| | N | Correlation | Sig. |
|---------------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 Pre_Kec & Post_kec | 30 | .827 | .000 |

Paired Samples Test

| | Paired Differences | | |
|---------------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| | | | |
| | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 Pre_Kec - Post_kec | 5.100 | 4.936 | .901 |

Paired Samples Test

| | Paired Differences | | | | |
|--|---|-------|---|----|-----------------|
| | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | Lower | Upper | t | df | Sig. (2-tailed) |
| | | | | | |

Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | |
|--------|--------------------|---|-------|-------|----|-----------------|
| | | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | Lower | Upper | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Pair 1 | Pre_Kec - Post_kec | 3.257 | 6.943 | 5.659 | 29 | .000 |

Lampiran 7



PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIK DAERAH
SMP NEGERI 1 BAKI

Alamat: Desa Kadilangu, Kecamatan Baki, Kabupaten Sukoharjo Telp.(0271) 625153
Email : smpn1baki@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 075/ 159 / 2019

Berdasarkan Surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) "AISYIYAH SURAKARTA No : 5912 /C.6-PN/MHN/2019 tanggal : 18 Maret 2019 Perhal : Permohonan Ijin Penelitian. Dengan ini Kepala Sekolah menerangkan bahwa :

NAMA : RIKA FEBRIANA
NIM/ NIRM : C2015078
JURUSAN / PROGRAM STUDI : Sarjana Keperawatan (SI)

benar-benar telah melakukan observasi/penelitian di SMP Negeri 1 Baki, guna Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa STIKES AISYIYAH SURAKARTA. dengan judul " **PENGARUH ART THERAPY UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN PADA SISWA KELAS IX DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL (UN) DI SMP NEGERI 1 BAKI.** Dari Tanggal : 15 s.d 16 April 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baki, 15 April 2019

Kepala Sekolah



JAKA SUPRIYA BAGYA S, S.Pd, M.Pd
NIP-19680509 198803 1 013



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISYIYAH SURAKARTA

Kampus I : Jl. Ki Hajar Dewantara 10 Kentingan, Jebres, Surakarta. 57126 Telp. (0271) 631141, 631143, Fax. (0271) 631142
Kampus II : Jl. Kapulogo No. 03 Griyan, Pajang, Laweyan, Surakarta. 57146 Telp/Fax. (0271) 711270
Ma'had : Purwonegaran RT. 05 RW. 06, Jl. Drenghes No. 4 Srwedari, Laweyan, Surakarta. 57141 Telp./Fax. (0271) 721621
• Website : www.stikes-aisyiyah.ac.id • email : info@stikes-aisyiyah.ac.id

Nomor : 5912/C.6-PN/MHN/2019 11 Rajab 1440 H
Lampiran : - 18 Maret 2019 M
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Baki

di Tempat

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi mahasiswa STIKES 'AISYIYAH SURAKARTA, maka dengan ini kami mohon ijin untuk dapat melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Baki.

Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Rika Febriana
NIM : C2015078
Program Studi : Sarjana Keperawatan (SI)
Judul Skripsi : Pengaruh Art Therapy untuk Menurunkan Kecemasan pada Siswa Kelas XII dalam Menghadapi Ujian Nasional (UN) di SMP Negeri 1 Baki

Demikian permohonan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

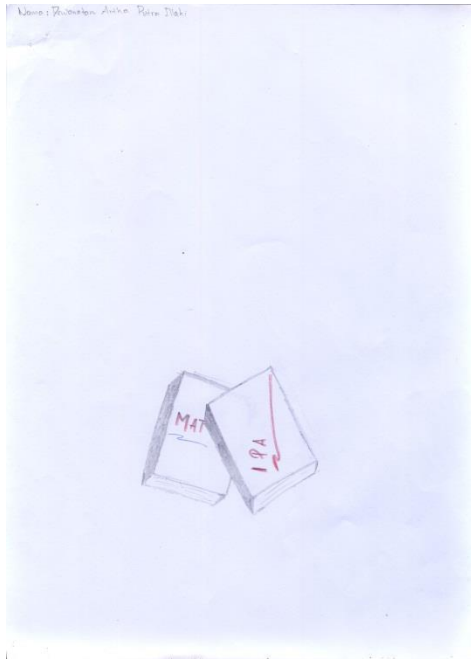
Atas Kerjasama dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Ketua

Riyani Wulaningsih, S.Pd, Ns, M.Kep.
NIK. 2570805

Lampiran 8

Sesi 1



Sesi 2



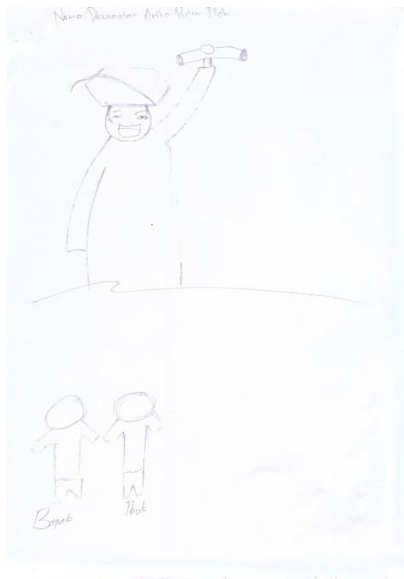
Sesi 3



Sesi 4



Sesi 5







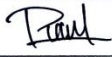


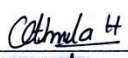










LEMBAR 9

Daftar hadir siswa yang mengikuti kegiatan *Art Therapy*

Hari :

Tanggal :

Pertemuan :

| No. | Nama Responden | Tanda tangan |
|-----|----------------|---|
| 1 | DDP |  |
| 2 | RKP |  |
| 3 | PDS |  |
| 4 | AWP |  |
| 5 | DARI |  |
| 6 | QHMD |  |
| 7 | RDH |  |
| 8 | PAA |  |
| 9 | EDM |  |
| 10 | DDR |  |
| 11 | FI |  |
| 12 | SW |  |
| 13 | LFA |  |
| 14 | DAI |  |
| 15 | ANK |  |
| 16 | ALS |  |

| | | |
|-----|-----|-----------------|
| 17 | EP | Go |
| 18. | MI | John |
| 19. | INA | John |
| 20 | WWw | Welles |
| 21 | MHS | Sim. |
| 22. | WMN | John |
| 23 | MF | Horak |
| 24. | SA | Selma Liu |
| 25. | K2A | John |
| 26 | OAA | John |
| 27. | RBW | Boff. |
| 28 | JP | Lee |
| 29. | KID | John |
| 30. | VCS | Walt |

Lampiran 10

LAPORAN KONSULTSI PROPOSAL/SKRIPSI

NAMA : RIKA FEBRIANA







NIM : C2015076

DOSEN PEMBIMBING II : ENDAH SRI WAHYUNI, M.Kep

| No | Tanggal | Materi | Masukan Pembimbing | Tanda Tangan |
|----|-----------|---------------------|--|--------------|
| 1 | 13/11 | Pengertian Jendal | ACC | |
| 2 | 17/11 | BAB I | Revisi 1) kata penghubung 2) eket osca 3) penulisan { non jam | |
| 3 | | BAB I | - Data update - Faktor yang dapat menyebabkan keceraman - Efek Farmakologi - kelebihan art therapy | |
| 4 | 19/12 '18 | - Bab 1. | - Gunakan kata baku - Hilangkan kata hubung di awal kalimat - (+) Farmakologi stapes. Lampir sub 2. | |
| 5 | 20/12 '18 | Kel I Kel II | - Penulisan sumber sma lebih stress dps MA (skala 3) - Revisi sesuai data (+ Revisi Art Therapy ke keceraman - KT → Revisi | |





LAPORAN KONSULTSI PROPOSAL/SKRIPSI

NAMA : RIKA FEBRIANA
 NIM : C2015078
 DOSEN PEMBIMBING II : ENDAH SRI WAHYUNI, M.Kep

| No | Tanggal | Materi | Masukan Pembimbing | Tanda Tangan |
|----|--------------|-----------------|---|---|
| 6 | 14 Jan 2019 | bab 1 bab 2 | - acc - Faktor kecemaran lut & ekt → jelaskan ⊕ pengaruh Ark. Tj. ke kecemasan → gund. ? kt temu → ketemu saja |  |
| 7 | 11 Feb 2019 | Bab 2 | - 1 paragraf jangan skn - F. intere x cluster ⊕ - Revisi: kt - laport bab 3 - |  |
| 8 | 14 Feb 2019 | Bab 2 Pulo 3 | acc. revisi |  |
| 9 | 20 Feb 2019 | Bab 3 | - Revisi - waktu penelitian - rumpel |  |
| 10 | 5 Maret '19 | bab 3 | Sampe bab 40 ? vj ? |  |
| 11 | 12 Maret '19 | bab 3 | Samplis revisi |  |

LEMBAR REVISI NASKAH UJIAN PROPOSAL/ SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rika Febrina
 NIM : C2015078
 Dosen Pembimbing : Endah Sri Wahyuni, M.Kep

| No | Tanggal | Materi | Masukan Pembimbing | TTD |
|----|-------------|-----------------|--|---|
| | 28 Juni '19 | Bab IV Bab V | Pembahasan poin 6 (+) jurnal & pengisian - Poin 6 (+) jurnal Lampiran dan ada. |  |
| | 03 Juli '19 | Bab IV | (+) Pembahasan, why?? |  |
| | 09 Juli '19 | Bab IV | Pembahasan krusial jurnal (+) |  |
| | 17 Juli '19 | Bab IV Bab V | ada. |  |

Lampiran 27








LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL / SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FIRA FEBRIANA
 NIM : C2015076

| No | Tanggal | Materi | Masukan Pembimbing | Tanda Tangan |
|----|------------------------|----------------|--|--------------|
| 1 | 7 / ⁿ 18 | Judul BAB I | ACC Revisi - Data - Sumber | |
| 2 | 14 / 18 | BAB I | - Ego - Hasil stupen (Alasan mengambil SMA tersebut) | |
| 3 | 29 / 18 | BAB I | ACC | |
| 4 | 05 / 18 | BAB II | 10 Penempatan 10 Kerangka Teori 10 Prosedur (Prolap) | |
| | | BAB II | 10 BSMP 10 Prosedur 10 Kerangka teori | |
| 5 | 04 / 18 | BAB II | 10 Prosedur 10 Kerangka teori | |
| 6 | 14 / 18 | BAB II | 10 KT | |
| | | BAB III | 10 DO 10 Penulisan 10 Bivariat | |




LAPORAN KONSULTSI PROPOSAL/SKRIPSI

NAMA : RIKA FEBRIANA
 NIM : C2015078
 DOSEN PEMBIMBING I : ANJAR NURROHMAH, M. Kep

| No | Tanggal | Materi | Masukan Pembimbing | Tanda Tangan |
|----|------------------|-------------------------------|---|---|
| | 21 / 02 27 19 | BAB <u>i</u> BAB <u>ii</u> | Acc Aksi |  |
| | 25 / 02 10 | BAB <u>iii</u> | -kontrol mutasi - SOP |  |
| | 1 / 03 19 | BAB <u>iii</u> | Revisi 10 DO 10 Teknik 10 Analisa Birkamal 10 Jalannya Penelitian |  |
| | 4 / 03 19 | BAB <u>iii</u> | 10 Pengumpulan data |  |
| | 6 / 03 19 | BAB <u>iii</u> | Acc Struktur ulang |  |
| | 19 / 06 19 | BAB IV, V | Wi Normalitas Data hasil penelitian |  |
| | 1 / 07 19 | BAB IV, V | Revisi |  |

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL / SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rika Febriana
 NIM : C201078

| No | Tanggal | Materi | Masukan Pembimbing | Tanda Tangan |
|----|--------------|-----------|--|--|
| | 3 / 07 / 19 | BAB IV, V | -Proses art therapy bisa menurunkan kecemasan - kesimpulan bikeriat |  |
| | 8 / 07 / 19 | BAB IV, V | Pembi |  |
| | 15 / 07 / 19 | BAB IV, V | Acc. Giatka ujan! |  |